

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

### INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma Chapingo (UACH), fue establecida mediante la promulgación de la ley que la funda el 30 de diciembre de 1974. Su historia se remonta al 22 de febrero de 1854, cuando se creó la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) en el Convento de San Jacinto, en la Ciudad de México. Posteriormente, la escuela se trasladó a la antigua hacienda de Chapingo, donde comenzó sus actividades el 20 de noviembre de 1923. Se trata de un organismo descentralizado del Estado, que opera bajo su ley de creación y su Estatuto Universitario, gozando de personalidad jurídica, patrimonio propio y con su sede en Chapingo, Estado de México.

En cumplimiento del Artículo 12 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, este documento tiene como objetivo informar sobre los resultados más relevantes obtenidos en relación con la gestión financiera de la Universidad Autónoma Chapingo durante el ejercicio fiscal 2023. Además, busca verificar que el uso de los recursos se ha realizado conforme a la Ley de Ingresos y al Presupuesto, así como asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos en los programas presupuestarios.

Siguiendo los principios, valores y metas que han guiado a la Universidad desde su fundación, su misión es ofrecer educación a nivel medio superior y superior; fomentar la investigación científica y tecnológica vinculada a la docencia; preservar, difundir y enriquecer la cultura; promover la transferencia oportuna de innovaciones científicas y tecnológicas al sector rural; y asegurar una adecuada planificación de la agricultura y los servicios que esta demanda. Todo ello con el fin de formar profesionales, docentes, investigadores y técnicos altamente capacitados, que posean un pensamiento crítico, nacionalista, democrático y humanístico. La Universidad Autónoma Chapingo busca así contribuir al uso racional, económico y social de los recursos agropecuarios, forestales y otros recursos naturales, mejorando la calidad de vida en los aspectos económicos y culturales, especialmente para la población rural, y apoyando el desarrollo nacional soberano y sostenible.

En su visión, la Universidad Autónoma Chapingo se define como una institución pública mexicana que destaca por su relevancia, liderazgo y reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional. Ofrece una educación de alta calidad, así como servicios y transferencia de innovaciones científicas y tecnológicas. Su impacto en la investigación científica y tecnológica, junto con su labor en el rescate y difusión cultural, es significativo. La UACH fomenta una identidad nacional y un desarrollo soberano, sostenible e inclusivo, enfocándose en mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las poblaciones rurales y marginadas. La universidad impulsa la formación integralmente a sus estudiantes y egresados, dotándolos de un enfoque humanista, justo, científico, ecológico, democrático y crítico, además de una identidad nacional y un perfil internacional. Estos valores les permiten ser tolerantes, emprendedores, sensibles y adaptables a los rápidos cambios que exige la modernidad. La estructura, organización y programas académicos de la universidad son flexibles y se actualizan constantemente, lo que contribuye a una educación orientada a la vida y se traduce en una presencia positiva de la institución y en el protagonismo de sus egresados en los ámbitos nacional e internacional.

Por su modelo la UACH contribuye de manera inmediata a la cobertura de derechos sociales fundamentales de sus estudiantes, enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de la Agenda 2030 de la ONU, tales como los objetivos 1: fin a la pobreza; 2. hambre cero; 3. salud y bienestar; 4. educación de calidad; 5. igualdad de género; 7 energía asequible y no contaminante, 8 trabajo decente y crecimiento económico, 9 industria, innovación e infraestructura, 10 reducción de las desigualdades, 11 ciudades y comunidades sostenibles, 12 producción y consumo responsables y 10 reducción de las desigualdades.

Para el desarrollo de su actuación la UACH, se fundamenta en los siete objetivos establecidos en su Estatuto Universitario:

- I. Impartir educación de nivel medio superior y superior (técnico, licenciatura y posgrado) para formar personal docente, investigadores y técnicos con juicio crítico, democrático, nacionalista y un elevado espíritu por el trabajo, que los capacite para contribuir a la solución de los problemas del medio rural.
- II. Promover la formación de profesionales de alto nivel conforme a programas académicos y de investigación que colaboren al establecimiento de una estrategia que contribuya a combatir el subdesarrollo.
- III. Propiciar la libre investigación a través de la participación de alumnos y personal académico abierto a todas las corrientes del pensamiento.
- IV. Desarrollar la investigación científica, básica y tecnológica ligada a la docencia para obtener el mejor aprovechamiento económico y social de los recursos agropecuarios, forestales y otros recursos naturales del país y encontrar nuevos procedimientos que respondan a las necesidades del desarrollo nacional independiente.
- V. Preservar, difundir y acrecentar la cultura y promover la realización del hombre especialmente en el medio rural para lograr una sociedad más justa y creadora.
- VI. Pugnar porque las innovaciones científicas y tecnológicas lleguen oportunamente al sector rural, a fin de promover el cambio social para lograr un mejor nivel económico y cultural de sus miembros.
- VII. Procurar, en coordinación con otras instituciones de carácter agrícola, una adecuada planificación de la agricultura, especialmente la de temporal, atendiendo a los aspectos ecológicos, de crédito, mecanización agrícola, perfeccionamiento de sus técnicas de producción e industrialización, fertilizantes, sanidad vegetal, seguridad agrícola, comercialización agrícola, formas de organización, servicios de asistencia y otros, a fin de elevar la productividad, ingresos y nivel de vida de los campesinos y otros trabajadores del campo.

La organización básica universitaria se despliega en áreas especializadas en el campo del conocimiento agronómico y del medio rural, actualmente, la UACH cuenta con un programa de Preparatoria Agrícola, uno de Propedéutico, traves de sus 55 programas académicos, que incluyen Preparatoria Agrícola, Propedéutico, 28 licenciaturas, 14 maestrías y 13 doctorados, todos reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), siendo una de las pocas instituciones nacionales con este nivel de reconocimiento, resaltando así la calidad académica y la pertinencia de la formación que se imparte en la institución. Este reconocimiento coloca a la UACH entre las pocas universidades en México que cuentan con este nivel de distinción, reflejando su compromiso con la excelencia educativa y su capacidad para formar profesionales altamente competitivos.

### **Docencia:**

Para el ejercicio 2024 la Universidad Autónoma Chapingo cuenta con una matrícula total de 9,028. La matrícula de nivel medio superior se divide en 2,691 estudiantes de preparatoria y 981 de propedéutico, quienes se preparan para su incorporación a nivel licenciatura, el nivel licenciatura se compuso de 4955 estudiantes y el nivel posgrado de 491 estudiantes. La matrícula está conformada por el 22.8% de estudiantes que hablan alguna lengua indígena: 1,113 nivel licenciatura, 538 nivel medio superior (preparatoria y propedéutico) y 408 nivel posgrado (maestría y doctorado).

El nuevo ingreso del año 2024 fue de 2,360 estudiantes aceptados, de los cuales 1,341 fueron estudiantes aceptados para cursar la preparatoria agrícola y 1,019 para cursar el programa académico de nivel propedéutico.

Para el nuevo ingreso del nivel medio superior los estudiantes aceptados provienen de los 33 Estados de la República, el 56.44% fueron hombres y 43.56% mujeres, manteniendo la tendencia hacia la paridad de género; 56.82% de los estudiantes aceptados ingresaron al nivel programa de Preparatoria Agrícola y el 43.18% ingresaron al programa propedéutico. 782, estudiantes hablan una lengua indígena representando el 33.14% de los estudiantes de nuevo ingreso 2024, 32.45% más que en el año 2023. Durante el ciclo escolar 2024-2025, se cuenta con estadísticas de auto adscripción a la población afrodescendiente entre los estudiantes de nuevo ingreso. Esto es, 284 estudiantes de nuevo ingreso se identifican como afrodescendientes, lo que representa el 12.03% de quienes ingresaron a preparatoria y propedéutico.

El número de egresados en el año 2024 fue de 2,469, de los cuales el 47.5% corresponde a nivel medio superior, 51.11% a nivel licenciatura y 1.4 a nivel posgrado. Respecto al año 2023 se tuvo un decremento del 8.72% en lo general al pasar de 2,685 en 2023 a 2,469 egresados en 2024; para nivel licenciatura se registró un decremento del 4.2% al pasar de 1,318 en 2023 a 1,262 egresados.

En cuanto a la relación alumno-profesor (RAP) se refiere, considerando los profesores adscritos al Departamento de Preparatoria Agrícola, la cifra para 2023 es de 6.96 alumnos por profesor, una cifra por encima del promedio nacional de 12.0.

Cabe señalar que 92.98% de los profesores de la Universidad Autónoma Chapingo adscritos a Preparatoria Agrícola son de tiempo completo, 58.77% cuentan con estudios de posgrado.

### **Difusión de la cultura y Servicio Universitario:**

En el año 2024, se establecieron 44 convenios de colaboración para proyectos de servicio y se firmaron 2 convenios con instancias promotoras de la cultura. Se realizaron 64 proyectos de difusión cultural.

Se realizaron 606 materiales radiofónicos, lo que representa un incremento del 47.68% en comparación con el ejercicio anterior. Asimismo, se produjeron 710 producciones audiovisuales, lo que constituye un notable aumento del 184.0% respecto a 2023. Se llevaron a cabo 212 eventos artísticos y se programaron 152 grupos de talleres culturales, reflejando un compromiso constante con la cultura y el servicio social en la comunidad.

En el ámbito del servicio social, 1,667 estudiantes registraron su servicio social y 1,417 estudiantes completaron su liberación.

En total, se llevaron a cabo 42 proyectos de servicio, 21 con la participación de estudiantes. Se realizaron 64 proyectos de servicio universitario, de estos, 42 proyectos estuvieron vinculados a temas estratégicos a nivel nacional relacionados con el sector agropecuario o el medio rural y atendieron a localidades rurales de alta y muy alta marginación.

En cuanto a la publicación de libros, se tramitaron 34 ISBN y se publicaron 12 libros.

### **Investigación e Innovaciones tecnológicas**

Los indicadores de monitoreo giraron en torno a 4 Componentes: 1) Desarrollo de proyectos de investigación, 2. Desarrollo de proyectos de innovación tecnológica, 3) Desarrollo de proyectos de servicio y vinculación universitaria.

Se realizaron 278 proyectos de investigación, de los cuales 266 proyectos de investigación con participación de estudiantes, representando un incremento de 32.34% respecto al 2023.

Respecto a la generación de artículos científicos 44 profesores investigadores publicaron artículos científicos en Revistas Institucionales, 66 profesores publicaron artículos científicos en revistas nacionales e internacionales, 360 autores con publicaciones en Revistas Institucionales representando un incremento de 9.44% respecto al 2023, 98 profesores investigadores participaron en ponencias y eventos nacionales e internacionales, 140 profesores investigadores colaboraron en proyectos de investigación estratégicos institucionales, 38.57% más que en 2023. Se publicaron 118 artículos científicos en revistas institucionales y 58 artículos científicos apoyados para su edición y publicación en revistas no institucionales, 106 artículos científicos publicados en revistas no institucionales.

En innovaciones tecnológicas se obtuvieron 3 solicitudes de títulos de obtentor de variables vegetales generadas y, respecto a las patentes se tuvo un incremento del 100% respecto al año 2023, logrando 4 patentes. Adicionalmente, se realizó el registro de 1 Título de registro de Diseño Industrial, 6 Títulos de Obtentor y 17 inscripciones en el Catálogo Nacional de Variedades Vegetales (CNVV).

---

Autorizó:

Lic. Elver Galbán Echeverría  
Subdirector de la Unidad de Planeación,  
Organización y Métodos

---

Elaboró:

M.D. Rosa Hilda Tolentino Peralta  
Jefa Del Departamento De Planeación de la  
Unidad de Planeación, Organización y  
Métodos