

### EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR INTRODUCCIÓN

Derivado de la necesidad de crear nuevos centros de educación superior y de investigación científica y tecnológica, que brindaran soluciones a problemas regionales; por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 2 de diciembre de 1974, se creó el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste (CIES), con domicilio en San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

Posteriormente por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de octubre de 1994, por el cual se reformó el diverso que crea el Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste (CIES) y cambia su denominación por la de El Colegio de la Frontera Sur.

Con fecha 12 de octubre del año 2006, publicado en el Diario Oficial de la Federación; se expide un nuevo Decreto Presidencial, en donde se Reestructura El Colegio de la Frontera Sur, es un organismo descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con autonomía de decisión técnica, operativa y administrativa, con domicilio en la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Estado de Chiapas, con unidades en las ciudades de Tapachula, Chiapas; Chetumal, Quintana Roo; Villahermosa, Tabasco y Campeche, Campeche y tiene por objeto realizar y fomentar actividades de investigación científica básica y aplicada en materias que incidan en el desarrollo y la vinculación de México en su frontera sur, dando especial relevancia en su problemática ambiental, económica, productiva y social, así como desarrollar tecnologías y diseñar estrategias que contribuyan al bienestar social, a la conservación de la biodiversidad, al uso racional, eficiente y sostenido de los recursos naturales, y en general al desarrollo sustentable; y que regirá sus relaciones con las dependencias de la Administración Pública Federal y con el CONAHCYT ahora SECIHTI.

**Misión:** El Colegio de la Frontera Sur es un centro público de investigación científica, que busca contribuir al desarrollo sustentable de la frontera sur de México, Centroamérica y el Caribe a través de la generación de conocimientos, la formación de recursos humanos y la vinculación desde las ciencias sociales y naturales.

**Visión:** Ser un Centro Público de Investigación líder en la formación de investigadores de alto nivel y generación de conocimientos científicos y tecnológicos de frontera, con un creciente impacto nacional e internacional que contribuya en forma visible y relevante a la solución sustentable de problemas de la región sureste del país, ampliando nuestra presencia en la sociedad y en la cultura contemporánea.

El Colegio de la Frontera Sur es un centro público de investigación científica, perteneciente al sistema de centros públicos de investigación, que busca contribuir al desarrollo sustentable de la frontera sur de México, Centroamérica y el Caribe a través de la generación de conocimientos, la formación de recursos humanos y la vinculación desde las ciencias sociales y naturales.

Tiene presencia en cinco estados de la región maya de México: Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Yucatán y Tabasco, con cinco unidades: Campeche, Chetumal, San Cristóbal, Tapachula y Villahermosa.

Realiza investigación original de frontera y genera conocimientos científicos a través de 8 departamentos académicos:

Departamento de Agricultura, Sociedad y Ambiente.

Departamento de Ciencias de la Sustentabilidad.

Departamento de Conservación de la Biodiversidad.

Departamento de Ecología de Artrópodos y Manejo de Plagas.

Departamento de Sociedad y Cultura.

Departamento de Sistemática y Ecología Acuática.

Departamento de Observación y Estudio de la Tierra, la Atmósfera y el Océano.

Departamento de Salud.

### **Los Principios que rigen a El Colegio de la Frontera Sur Son:**

- La convicción de que la investigación académica es esencial para construir las bases de conocimiento y capacidades requeridas para conducirnos a una sustentabilidad sin prejuicios, injusticias ni afectaciones hacia el medio ambiente, bienestar e integridad cultural de las poblaciones de la frontera sur.
- La excelencia académica, como un mecanismo que promueve la calidad y relevancia de las contribuciones de la investigación para la innovación y la formación de recursos humanos.
- La necesidad de enfatizar en el proceso de desarrollo, la conservación de los recursos naturales y riqueza biológica con que cuentan las poblaciones de la región.
- El Valor de la diversidad biológica como patrimonio nacional y de la humanidad, así como la necesidad de apoyar la conservación de esta riqueza como compromiso con las generaciones futuras.
- El reconocimiento de la diversidad cultural de la región, en cuya existencia y resistencia se arraiga toda posibilidad de proyección de una vida digna y justa.
- Un compromiso con la generación y crecimiento de las capacidades humanas, técnicas y científicas, en la búsqueda de fortalecer la educación superior, el desarrollo productivo y social, así como los procesos de descentralización para el desarrollo.

ECOSUR cuenta con ocho departamentos académicos que llevaron a cabo el esfuerzo en diseñar un Plan Operativo Anual enmarcado en estrategias institucionales enunciadas en el PEI 2019-2024. Para fortalecer el trabajo colegiado, se propuso diseñar y someter a financiamiento propuestas de investigación grupales y preparar y escribir artículos entre al menos 3 integrantes de los grupos académicos. Para promover la excelencia académica y la gestión de recursos externos, se fomentó iniciar y culminar proyectos de investigación, así como promover la participación en congresos o foros académicos. Para promover la investigación de incidencia y la articulación con distintos sectores de la sociedad, se impulsó la participación en comités y consejos que inciden en las políticas públicas, así como realizar actividades de divulgación y formación de vocaciones científicas.

El Colegio de la Frontera Sur cumplió 30 años en 2024. Para comprender su historia, evolución y misión, es importante asomarse al contexto del sureste del país y frontera sur. Esta región, que abarca los estados de Chiapas, Tabasco, Campeche y Quintana Roo (todas con sedes de ECOSUR), es una zona de gran complejidad y dinamismo, a la vez que se caracteriza por su diversidad cultural, étnica y biológica, así como por su importancia estratégica en términos de seguridad, migración y comercio.

## CUENTA PÚBLICA 2024

---

En el ejercicio 2024, el personal de la unidad San Cristóbal participó en 12 Comités o consejos relacionados con la incidencia en políticas públicas, como los consejos asesores de áreas naturales protegidas (3), comités técnicos relacionados con diversas actividades especializadas como la atención de especies exóticas invasoras, dictaminación de programas gubernamentales (3) o como integrantes de grupos especializados (6) como el Grupo de Alto Nivel de Expertos en Seguridad Alimentaria y Nutrición (GANESAN) del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial, el Grupo de Expertos que revisará el avance en el Objetivo de Desarrollo Sustentable (ODS) 2 o el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES). Además, se menciona una participación en 24 procesos o redes de colaboración. Tal es el caso de la Comunidad de aprendizaje en territorios cafetaleros, la Red Chiapaneca de Huertos Educativos, la Red Nacional de Promotoras Rurales, la construcción colectiva de una agenda socioambiental en la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas, etc.

El programa Pasaporte al Camino del Conocimiento Científico (PCCC) es una iniciativa interinstitucional clave, con 11 años de existencia, que busca garantizar el derecho humano a la ciencia para las infancias. A través de actividades lúdicas, facilita el acceso al conocimiento científico y fomenta la curiosidad y el aprendizaje. En 2024, el PCCC se llevó a cabo en una modalidad híbrida del 20 de enero al 29 de junio, ofreciendo 12 sesiones con gran diversidad de temas.

En 2024, ECOSUR alberga 30 colecciones científicas de diferentes grupos de organismos, además de mantener dos jardines botánicos en Puerto Morelos, Quintana Roo, y Tapachula, Chiapas. En conjunto, el contenido de las colecciones es representativo de la biodiversidad continental, estuarina y marina del sur y sureste de México, Centroamérica y de otros países del mundo. La mayoría de las colecciones tiene más de 20 años y se encuentra en las 5 sedes. Se cuenta con 46 personas académicas que realizan la gestión, administración, mantenimiento y organización taxonómica de especímenes bajo estándares curatoriales nacionales e internacionales. Estas colecciones son utilizadas por el personal académico interno, colaboradores y estudiantes.

El 30 aniversario resaltó la importancia de la presencia de ECOSUR en los territorios de la frontera sur, con reconocimiento de contrapartes y estudiantado egresado hacia los valores que se promueven afuera, así como la atención especializada a problemáticas regionales y la cercanía con comunidades. Las gestiones realizadas en múltiples ámbitos de la vida institucional y académica por las coordinaciones de unidad son pasos relevantes para la construcción de un ECOSUR eficiente, humano, innovador. Los tiempos actuales requieren de mucha creatividad y fortaleza y de una comunidad unida para enfrentar los desafíos.

---

Autorizó: DR. ANTONIO SALDÍVAR MORENO

DIRECTOR GENERAL

---

Elaboró: MTRA. BRITANIA MARTÍNEZ FUENTES

DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN