

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, A. C.**  
**INTRODUCCIÓN**

**PRESENTACIÓN GENERAL Y SÍNTESIS DE PRINCIPALES RESULTADOS**

**RESEÑA HISTÓRICA.**

Es una institución del Estado mexicano, especializada en ciencias sociales, que pertenece al Sistema de Centros Públicos de La Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). La investigación que realiza su personal académico y la docencia que imparte, se guían por criterios de calidad internacional y tienen por objetivo incidir en el desarrollo social, económico y político del país. El CIDE se considera abierto al progreso intelectual y está conformado por una comunidad profundamente comprometida con los problemas y desafíos que enfrenta México.

**FUNDAMENTO LEGAL DE CREACIÓN:**

El CIDE es un Centro Público de Investigación y Educación Superior de conformidad con el ACUERDO por el que se reconocen diversas entidades paraestatales del Sistema SEP-CONACYT, como Centros Públicos de Investigación, Publicado el 31 de diciembre de 1969 en el Diario Oficial de la Federación.

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL AÑO FISCAL 2024.**

La agenda de investigación del CIDE está centrada en el análisis de la economía, las políticas públicas, la ciencia política, las relaciones internacionales y la historia. Las actividades de investigación están orientadas a la generación de conocimiento robusto, riguroso y relevante, en tanto que sus programas docentes de comprobada calidad internacional están comprometidos con la formación de recursos humanos de excelencia.

El presupuesto autorizado para 2024 está vinculado directamente a las actividades sustantivas del CIDE, se asignó mediante el programa presupuestario E003 Investigación científica, desarrollo e innovación; tal asignación constituyó el 83.8% del total del ejercicio fiscal 2024.

Dado que el E003 es el programa presupuestario sustantivo, en él la ejecución presentó como característica la transversalidad en la asignación de gasto, ya que incidió en todas las actividades como son la investigación, la divulgación del conocimiento científico generado, la contribución al debate de las cuestiones públicas o la formación de líderes con capacidad de transformar su entorno.

El ejercicio del gasto de las actividades sustantivas presenta los siguientes logros:

**CAPÍTULO 1000**

- La matrícula estudiantil, durante 2024, estuvo conformada por estudiantes (396 de licenciatura y 240 de posgrados). El número de cursos que se impartieron en este año fueron 274 cursos curriculares a cargo de 109 profesores internos (investigadores titulares y asociados) y 47 profesores externos.

- Aunque en el CIDE estamos conscientes del complejo entorno presupuestal en el país, lo cierto es que los sueldos de los profesores han perdido poder adquisitivo en los últimos años, lo cual nos pone en una desventaja grave para atraer y mantener talento. Aunque los apoyos del Sistema Nacional de Investigadores y los propios estímulos a la producción académica son un complemento importante, para un nuevo investigador el salario inicial es muy bajo.

### **CAPÍTULO 2000**

- Los artículos, capítulos de libro y libros dictaminados en 2024 de los PIT ascienden a 149, es decir, un promedio de 1.54 productos por PIT. Si contabilizamos a todo el personal académico se publicaron 168 artículos, capítulos de libro y libros dictaminados y 15 documento de trabajo CIDE.
- La proporción a nivel divisional de la investigación científica (con y sin dictamen) de los PIT es la siguiente: Administración Pública 19.85%; Economía 23.54%, Economía Aplicada 4.35%, Estudios Internacionales 10.05%; Estudios Jurídicos 15.33%, Estudios Multidisciplinarios 4.52%, Estudios Políticos 5.53%, Estudios sobre el Desarrollo 7.29%; e Historia 9.55%.

### **CAPÍTULO 3000**

- El uso de las TIC ha registrado un importante avance en la difusión y divulgación de las actividades académicas del CIDE y de los resultados de las actividades de investigación.
- El CIDE cuenta con una Oficina de Asesoría Pedagógica y Apoyo Emocional (OAPAE) que brinda atención en ambas sedes, cuyo objetivo es asesorar a las y los estudiantes que así lo deseen para hacerse de herramientas que les permitan manejar adecuadamente la presión que deriva de la exigencia académica. En el ámbito académico se brinda orientación sobre temas relacionados con la administración del tiempo, hábitos de estudio y productividad, mientras que en el ámbito personal se ofrece un espacio de índole catártico —que no pretende ser un proceso terapéutico formal— para desahogar situaciones que puedan estar afectando el desempeño académico.

### **CAPÍTULO 4000**

- En el año 2024 se emitieron distintas convocatorias de becas para estudiantes de licenciatura y posgrado para apoyar la movilidad académica, los gastos traslado y de inicio de semestre, la adquisición de equipo de cómputo, becas de manutención para estudiantes de programas de reciente creación y becas extraordinarias de manutención. Mediante estos apoyos se benefició a 371 estudiantes. Lo anterior significó un gasto anual de más de 11 millones de pesos.

### **MISIÓN:**

Enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de:

1. Investigación que contribuya al avance del conocimiento científico.
2. Programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el arduo trabajo y la evaluación constante; y
3. Generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública.

### **VISIÓN:**

Ser un Centro Público de alto rendimiento en los temas de ciencias sociales aplicadas en México, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; equidad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), ofreciendo a sus distintos usuarios (estudiantes, investigadores, tomadores de decisión y opinión pública) programas académicos y de educación continua de excelencia, publicaciones científicas de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento.

En el ámbito de la investigación busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, incluso compitiendo y dialogando en la arena internacional, con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El compromiso del CIDE es que sus productos de investigación sean pertinentes y, por tanto, herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta el país.

En relación con la docencia, el esfuerzo está dirigido a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. Como Centro Público de Investigación, el CIDE es consciente del deber de buscar la igualdad de oportunidades para sus estudiantes, independientemente de su condición socioeconómica.

Es importante mencionar que la calidad en cada una de las actividades sustantivas del Centro se mantuvo y en algunos casos aumento, aun así, se establecieron medidas de racionalidad obteniendo disminuciones importantes por la compra de bienes y servicios

### **OBJETIVOS Y VALORES.**

En el CIDE, la planeación se revisa sistemáticamente para adecuarla a las exigencias del entorno, dirigir recursos y consolidar las acciones más importantes hacia el logro de la misión institucional. Estos esfuerzos de reflexión continua se concretan en el Plan Estratégico de Mediano Plazo del CIDE 2009-2013 en el cual se definen los siguientes objetivos estratégicos:

1. Incrementar en forma constante la calidad de la investigación medida a través de estándares internacionales cada vez más rigurosos;
2. Formar recursos humanos de alta calidad y competitividad a partir de un universo lo más amplio y diverso posible en términos socioeconómicos y geográficos; y
3. Alimentar el debate público y la toma de decisiones estratégicas en los temas relacionados a la agenda de investigación del Centro.

Los valores del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) son pilares fundamentales que guían su compromiso con la excelencia académica, la investigación rigurosa y la responsabilidad social. A través de la integridad, equidad, honestidad, la libertad de pensamiento, el rigor intelectual y la pluralidad, el CIDE fomenta un ambiente donde el conocimiento se desarrolla con objetividad y compromiso con el bienestar social. Estos principios no solo orientan la labor de sus investigadores y estudiantes, sino que también fortalecen su impacto en el desarrollo de políticas públicas y en la construcción de una sociedad más informada y democrática.

### OBJETIVO SOCIAL.

El Centro de Investigación y Docencias Económicas, A.C. (CIDE) es una institución pública de investigación y educación superior especializada en ciencias sociales, creada en 1974. Su objetivo es realizar investigación científica de excelencia y formar recursos humanos de alto nivel en las áreas de administración pública, ciencia política, derecho, economía, historia, relaciones internacionales y campos afines.

El Centro busca combinar un conjunto de características que le den un perfil propio y distintivo con el fin de lograr un mayor impacto en la sociedad mexicana y el ámbito intelectual. En el ámbito de la investigación se busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, incluso compitiendo y dialogando en la arena internacional, con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social.

### ESTRATEGIAS Y LOGROS.

Se destaca que los logros se han centrado en términos académicos y de vinculación con la iniciativa privada. El fortalecimiento a la vinculación se lleva a cabo con el Convenio de Colaboración entre el CIDE y la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (CONCAMIN).

En términos académicos, se observa que la División de Estudios sobre el Desarrollo del CIDE -una de las más reciente divisiones-, desde el primer semestre de 2024, cuenta, dicha división, con los cinco miembros estipulados en su documento de creación. La División realiza sus actividades académicas en diferentes temas sustantivos e identificando perfiles ad hoc a los temas concernientes.

Así mismo, en el CIDE, los investigadores gozan de libertad de cátedra y trabajan en sus líneas de investigación habituales. Cabe destacar que se llevó a cabo una reunión con los investigadores de todas las divisiones del CIDE y cada uno de ellos expuso el o los proyectos de investigación en los que trabaja actualmente. Dicha práctica continua periódicamente de todas las divisiones académicas. En general, los investigadores tienen una visión de generar estudios que ayuden al desarrollo del país desde su punto de vista y su expertise.

### ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2024.

El principal Programa Presupuestario para la ejecución del Gasto fue el E003 Investigación científica, desarrollo e innovación, el cual representó el 93.7% del presupuesto total pagado del CIDE en el 2024.

Dicho programa está en alineación con los siguientes ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024.

- Economía.
  - ❖ Ciencia y Tecnología. El gobierno federal promoverá la investigación científica y tecnológica; apoyará a estudiantes y académicos con becas y otros estímulos en bien del conocimiento. El CONACYT coordinará el Plan Nacional para la Innovación en beneficio de la sociedad y del desarrollo nacional con la participación de universidades, pueblos, científicos y empresas.

---

Autorizó. Mtro. Benjamín Jhonatan Huidobro Melgarejo  
Coordinador de Administración y Finanzas

---

Elaboró: Mtro. Alejandro García Ruiz.  
Director de Recursos Financieros