UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma Chapingo tiene sus orígenes en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA), la cual fue fundada en forma oficial el 22 de Febrero de 1854, en el Convento de San Jacinto, D.F. Posteriormente, la ENA se trasladó a la exhacienda de Chapingo, donde inicia sus actividades el día 20 de Noviembre de 1923. En este proceso de cambio, la escuela adopta el lema “ENSEÑAR LA EXPLOTACION DE LA TIERRA, NO LA DEL HOMBRE”, mismo que se encuentra plasmado en su Acta de Inauguración en Chapingo.

Se realizaron cambios muy importantes en 1941, con relación a la política de admisión de la Escuela, pues para ingresar a la misma, se exige como requisito la culminación de los estudios a nivel secundaria; de esta forma, se estableció la Preparatoria Agrícola de tres años y la Especialidad de cuatro años.

El 22 de Febrero de 1959, se crea el Colegio de Posgraduados de la Escuela Nacional de Agricultura (más tarde, éste se establece como organismo independiente), lo que constituyó un impulso fundamental para el desarrollo de la educación agrícola superior del país.

En 1969, bajo un ambiente democrático, se inicia la desaparición de la disciplina militar, y en 1973 se logra el establecimiento de la autodisciplina. En esta época se gestan importantes reformas en las políticas del gobierno de la escuela, y son presentados dos proyectos para la transformación de la escuela a universidad; éstos fueron el UNRAM y el UNACH, siendo el último el que fue enviado a las Cámaras Legislativas del país para su análisis y aprobación. El 30 de Diciembre de 1974, aparece en el Diario Oficial de la Federación, la promulgación de la “**LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO**”.

Desde su creación, la universidad ha experimentado un proceso de expansión en cuanto a las diferentes orientaciones de la agronomía, tanto a nivel licenciatura como en posgrado.

El carácter nacional de la UACH, actualmente se afianza con su presencia en 17 estados de la República Mexicana, con ocho Centros Regionales, tres Unidades Regionales, un Centro de Transferencia de Tecnología, cuatro sedes académicas (escuelas campesinas y sedes de programas de posgrado), más de 30 predios que operan diferencialmente como unidades de producción, campos demostrativos o experimentales y una como reserva nacional en Quintana Roo. La sede central de la universidad, denominada Unidad Regional Central (Chapingo), se ubica en el km 38.5 de la carretera México-Texcoco del Municipio de Texcoco, Estado de México. Cuenta con una superficie total de terrenos de más de 7 mil hectáreas y una superficie construida de más de 33 hectáreas

Acorde con los principios, valores y objetivos que la guían desde su creación, la Universidad tiene como Misión contribuir al desarrollo nacional soberano y sustentable, preferentemente del sector rural, a través del aprovechamiento racional, económico y social de los recursos naturales, agropecuarios, forestales y agroindustriales. Para ello, ofrece educación media superior, superior y de posgrado, que forma profesionales íntegros con juicio crítico, democrático y humanístico, y logra transferir oportunamente las innovaciones científicas y tecnológicas a la sociedad, sobre todo al sector rural, con el fin de mejorar su calidad de vida.

En su visión, la Universidad Autónoma Chapingo es una institución mexicana pública, pertinente, con liderazgo y reconocimiento en el nivel nacional e internacional, de alta calidad académica en la educación que ofrece, los servicios y la transferencia de las innovaciones científicas y

tecnológicas que realiza, la importancia y magnitud de sus contribuciones en investigación científica y tecnológica y el rescate y difusión cultural que desarrolla.

La UACH promueve la identidad y el desarrollo nacional soberano, sustentable e incluyente mediante el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y de calidad de vida de la población rural y marginada; educa integralmente a sus estudiantes y egresados con un juicio humanista, justo, científico, ecológico, democrático y crítico, con identidad nacional, perfil internacional y valores que les permiten ser tolerantes, emprendedores, sensibles y capaces de adaptarse a los rápidos cambios que la modernidad exige. La estructura, la organización y los programas académicos de la universidad son flexibles y con una actualización permanente, lo cual coadyuva a la educación para la vida y se refleja tanto en la presencia positiva de la institución como en el protagonismo de sus egresados en los ámbitos nacional y mundial.

La Universidad Autónoma Chapingo es una institución mexicana pública pertinente, con un modelo académico asentado en el desarrollo de cuatro funciones sustantivas (docencia, investigación, servicio y difusión de la cultura), que, en su relación, permiten orientar integralmente y de manera estratégica sus servicios académicos a la comprensión y resolución de las necesidades del medio rural y el sector agropecuario; y se caracteriza por ser un proyecto universitario que involucra la prestación de servicios asistenciales (alimentación, internado y servicio médico) y el otorgamiento de becas para los estudiantes de escasos recursos económicos. Por su modelo la UACH contribuye de manera inmediata a la cobertura de derechos sociales fundamentales de sus estudiantes, enmarcados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de la Agenda 2030 de la ONU, y que están plasmados en la Agenda de Indicadores Estratégicos 2019-2023, tales como: 1. fin a la pobreza; 2. hambre cero; 3. salud y bienestar; 4. educación de calidad; 5. igualdad de género, entre otros.

Para el desarrollo de su actuación la UACH, se fundamenta en los siete objetivos establecidos en su Estatuto:

- Impartir educación de nivel medio superior y superior (técnico, licenciatura y posgrado) para formar personal docente, investigadores y técnicos con juicio crítico, democrático, nacionalista y un elevado espíritu por el trabajo, que los capacite para contribuir a la solución de los problemas del medio rural.
- Promover la formación de profesionales de alto nivel conforme a programas académicos y de investigación que colaboren al establecimiento de una estrategia que contribuya a combatir el subdesarrollo.
- Propiciar la libre investigación a través de la participación de alumnos y personal académico abierto a todas las corrientes del pensamiento.
- Desarrollar la investigación científica, básica y tecnológica ligada a la docencia para obtener el mejor aprovechamiento económico y social de los recursos agropecuarios, forestales y otros recursos naturales del país y encontrar nuevos procedimientos que respondan a las necesidades del desarrollo nacional independiente.
- Preservar, difundir y acrecentar la cultura y promover la realización del hombre especialmente en el medio rural para lograr una sociedad más justa y creadora.
- Pugnar porque las innovaciones científicas y tecnológicas lleguen oportunamente al sector rural, a fin de promover el cambio social para lograr un mejor nivel económico y cultural de sus miembros.
- Procurar, en coordinación con otras instituciones de carácter agrícola, una adecuada planificación de la agricultura, especialmente la de temporal, atendiendo a los aspectos ecológicos, de crédito, mecanización agrícola, perfeccionamiento de sus técnicas de producción e

industrialización, fertilizantes, sanidad vegetal, seguridad agrícola, comercialización agrícola, formas de organización, servicios de asistencia y otros, a fin de elevar la productividad, ingresos y nivel de vida de los campesinos y otros trabajadores del campo.

La organización básica universitaria se despliega en áreas especializadas en el campo del conocimiento agronómico y del medio rural, actualmente, la UACH cuenta con un programa de Preparatoria Agrícola, uno de Propedéutico, 22 ingenierías, 5 licenciaturas, 14 programas de maestría y 12 de nivel doctoral, todos reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), siendo una de las pocas instituciones nacionales con este nivel de reconocimiento.

La UACH tiene entre sus fortalezas brindar la posibilidad a estudiantes indígenas y/o provenientes de zonas de alta marginación de realización de estudios de nivel medio superior y posgrado.

Para el 2022 la UACH contó con una matrícula total de 10,586 estudiantes, el 37.6% corresponde a la matrícula de estudiantes del nivel medio superior, el 57.3% y 5.1% a la matrícula de los niveles superior y posgrado, respectivamente. Así mismo, a través del otorgamiento de becas y prestación de servicios asistenciales tales como: alimentación, salud, servicios básicos y vivienda. Del total de la matrícula a nivel medio superior, 77.6% fue beneficiado con una beca y la prestación de servicios asistenciales. Con ello, la universidad logró cubrir los derechos sociales fundamentales de sus estudiantes.

Producto del afianzamiento del subsistema de investigación, la UACH sostiene actualmente 20 Centros e Institutos de Investigación cuyos resultados obtenidos en 2022 ponen a disposición del sector rural y agropecuario 306 proyectos de investigación y transferencia de tecnología con el liderazgo de poco más de 252 profesores-investigadores, de los cuales 170 pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT. Cabe señalar que de los profesores de la Universidad que imparten cursos a nivel superior y posgrado, 92.0% son de tiempo completo, 78.2% cuentan con estudios de posgrado y 1 de cada 3 doctores pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT. Esto se constituye en una fortaleza institucional ya que la formación de profesionistas se encuentra a cargo de personal académico altamente calificado.

De igual manera la UACH sostuvo una amplia gama de vinculación y servicios con proyecto directamente vinculados con la población rural que para el 2022 ascendieron:

- 59 proyectos de servicio universitario, 31 nuevos y 28 de continuación
- 24 de Desarrollo y Transferencia de Tecnología.
- A través de estos procesos de investigación, en el 2022 se obtuvo el registro, ante el IMPI y el SNICS de 9 Patentes, 3 Modelos de Utilidad, 3 Títulos de Obtentor y 3 Diseños industriales, 3 Títulos de Obtentor registrados ante el SNICS
- 7 procesos de solicitud de Patentes, Modelos de Utilidad y Diseños Industriales ante el IMPI y 3 solicitudes de Títulos de Obtentor ante el SNICS.

Autorizó: DR. SAMUEL PÉREZ NIETO
DIRECTOR DE PATRONATO UNIVERSITARIO

Elaboró: C.P GABRIELA PEREZ DE LA ROSA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD