

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS, A. C.

INTRODUCCIÓN

PRESENTACIÓN GENERAL Y SÍNTESIS DE PRINCIPALES RESULTADOS

El CIDE es un centro público de investigación y educación superior, especializado en ciencias sociales, creado en 1974. Forma parte del Sistema de Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Su misión consiste en enriquecer el acervo de capital intelectual y humano del país en núcleos clave de las ciencias sociales a través de: 1) investigación que contribuya al avance del conocimiento científico 2) programas de licenciatura y posgrado de alta calidad para la formación de profesionales capaces de asumir posiciones directivas o de hacer la diferencia en el ámbito académico, sustentados en el arduo trabajo y la evaluación constante; y 3) generación de conocimiento socialmente pertinente que auxilie en la toma de decisiones en temas clave de la agenda pública.

La visión del Centro es ser un centro público de alto rendimiento en los temas de ciencias sociales aplicadas en México, con apego a los valores de la institución (independencia y honestidad intelectual; respeto a la pluralidad; equidad; equilibrio entre rigor científico y relevancia social; responsabilidad individual y social; ética pública; transparencia y objetividad), ofreciendo a sus distintos usuarios (estudiantes, investigadores, tomadores de decisión y opinión pública) programas académicos y de educación continua de excelencia, publicaciones científicas de calidad en distintas disciplinas de las ciencias sociales e investigaciones aplicadas que transfieran conocimiento.

En el ámbito de la investigación busca alcanzar una óptima combinación entre el trabajo orientado al avance del conocimiento científico, incluso compitiendo y dialogando en la arena internacional, con estudios que sean capaces de nutrir la toma de decisiones en los sectores público, privado y social. El compromiso del CIDE es que sus productos de investigación sean pertinentes y, por tanto, herramientas útiles para el diseño de soluciones a los principales problemas que enfrenta el país.

En relación con la docencia, el esfuerzo está dirigido a ofrecer educación superior de alta calidad, competitiva a nivel internacional, para un universo estudiantil lo más amplio y diverso posible en términos tanto geográficos como socioeconómicos, pero capaz de enfrentar los más altos niveles de rigor en el estudio y la evaluación constante. Como Centro Público de Investigación, el CIDE es consciente del deber de buscar la igualdad de oportunidades para sus estudiantes, independientemente de su condición socioeconómica.

La agenda de investigación del CIDE está centrada en el análisis de la economía, las políticas públicas, la ciencia política, las relaciones internacionales y la historia. Las actividades de investigación están orientadas a la generación de conocimiento robusto, riguroso y relevante, en tanto que sus programas docentes de comprobada calidad internacional están comprometidos con la formación de recursos humanos de excelencia.

A raíz de la programación del gasto autorizado para 2021 vinculado directamente a las actividades sustantivas del CIDE se asignó mediante el programa presupuestario E003 Investigación científica, desarrollo e innovación; tal asignación constituye el 83.3% del total del presupuesto modificado, el cual corresponde en su totalidad a gasto corriente.

Dado que el E003 es el programa presupuestario sustantivo, en él la ejecución presenta como característica la transversalidad en la asignación de gasto, pues ésta incide en todas las actividades sustantivas, tales como son la investigación, la divulgación del conocimiento científico generado, la contribución al debate de las cuestiones públicas o la formación de líderes con capacidad de transformar su entorno.

Lo antes mencionado hace que el ejercicio del gasto vs actividades sustantivas dé como resultado los siguientes logros, haciendo mención que puede haber una mezcla de capítulos para estos:

Capítulo 1000

- ❖ La matrícula estudiantil, durante 2021, estuvo conformada por 705 estudiantes (439 de licenciatura y 266 de posgrados). El número de cursos que se impartieron en este año fueron 348 cursos curriculares a cargo de 163 profesores internos (investigadores titulares y asociados) y 77 profesores externos.
- ❖ Aunque en el CIDE estamos conscientes del complejo entorno presupuestal en el país, lo cierto es que los sueldos de los profesores han perdido poder adquisitivo en los últimos años, lo cual nos pone en una desventaja grave para atraer y mantener talento. Aunque los apoyos del Sistema Nacional de Investigadores y los propios estímulos a la producción académica son un complemento importante, para un nuevo investigador el salario inicial es muy bajo.

Capítulo 2000

- ❖ La Biblioteca es una herramienta fundamental e imprescindible para el desarrollo de las actividades del Centro, sus acervos y servicios responden a los programas de investigación y los planes de estudio impartidos en las diferentes áreas académicas. Durante el período enero-diciembre de 2021 ingresaron a la Biblioteca del CIDE Santa Fe 2,142 publicaciones, de las cuales 79.0% fueron adquisiciones por compra, 19% se recibieron por canje y donación y 2% por renovaciones. En cambio, en la Biblioteca del CIDE Región Centro ingresaron 274 publicaciones, de las cuales 64% fueron adquisiciones por compra, 36% se recibieron por canje y donación y no hubo renovaciones.
- ❖ Los artículos, capítulos de libro y libros dictaminados en 2021 de los PIT ascienden a 195.5, es decir, un promedio de 1.73 productos por PIT. Si contabilizamos a todo el personal académico se publicaron 218 artículos, capítulos de libro y libros dictaminados y 3 documento de trabajo CIDE.
- ❖ La proporción a nivel divisional de la producción científica (con y sin dictamen) de los PIT es la siguiente: Administración Pública 21%; Economía 21%; Estudios Internacionales 12%; Estudios Jurídicos 14%, Estudios Multidisciplinarios 4%, Estudios Políticos 9%, Historia 10% y Cátedras 9%. La tasa de producción científica dictaminada divisional por PIT es la siguiente: Administración Pública 2.45, Economía 1.72; Estudios Internacionales 2.37; Estudios Jurídicos 3.27; Estudios Multidisciplinarios 0.67, Estudios Políticos 0.91; Historia 1.77 y Cátedras 1.56.
- ❖ En el año 2021, el Comité Editorial se reunió el 8 de abril y el 27 de septiembre para revisar las nuevas propuestas y decidir sobre el programa editorial. Se publicaron libros en las siguientes colecciones del Centro: "Política y Gobierno", "Investigación e Ideas" y "Docencia". Asimismo, se publicaron varias coediciones con el Fondo de Cultura Económica, la UNAM, Grano de Sal, CIESAS, Ecosur, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial
- ❖ Al cierre del año 2021, el Centro seguía sin contar con el Programa Estratégico de Mediano Plazo (PEMP). El CONACYT publicó el 28 de diciembre 2021 el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI). Con la publicación del PECITI, el Centro comenzó con el proceso de elaboración del PEMP ya que, por normatividad, debe estar necesariamente alineado a este programa especial.

Capítulo 3000

- ❖ El uso de las TIC ha registrado un importante avance en la difusión y divulgación de las actividades académicas del CIDE y de los resultados de las actividades de investigación.
- ❖ Durante el semestre de otoño 2021, la continuación de la situación de pandemia impidió la presencia de estudiantes en el campus de Santa Fe, con el impacto correspondiente en el inicio de algunos cursos híbridos, se continuó con el apoyo a profesores que imparten clases en línea (que se ha realizado desde 2020), además se realizaron diversas encuestas como parte de la planeación para el regreso parcial a clases presenciales en el semestre de primavera 2022. Se dio continuación a los tres cursos de capacitación para profesores: (1) capacitación pedagógica para la educación en línea, (2) capacitación en la administración técnica de la plataforma Moodle y (3) capacitación enfocada en el desarrollo pedagógico de habilidades matemáticas y argumentación dirigido a estudiantes de bachilleratos públicos. El diseño de este último curso está a punto de finalizarse y la primera versión se impartirá al inicio del semestre de primavera 2022. En agosto de 2021 el Consejo Académico Administrativo instruyó la creación de un Comité de Internacionalización Educativa para el cual, tanto en temas de internacionalización educativa como de innovación pedagógica, se llevaron a cabo consultas con distintos actores institucionales con el fin de contribuir a la definición del rol del Comité y tener una visión amplia de las fortalezas y desafíos que enfrenta el CIDE.
- ❖ El CIDE, durante 2021, recibió siete estudiantes de intercambio entrante vía remota: uno en primavera y seis en otoño. De estos siete, tres provenían de instituciones de educación superior de Europa, dos de América Latina y dos de México.
- ❖ En el transcurso del 2021, 24 estudiantes de licenciatura del Centro realizaron estancias de intercambio semestral: 22 en el extranjero y dos en instituciones nacionales. Según el país y contexto sanitario, estos intercambios se realizaron en línea, de manera presencial o en una modalidad híbrida. Un estudiante de posgrado de la Institución llevó a cabo su intercambio en Francia.

Capítulo 4000

- ❖ De los 333 estudiantes que conformaron la matrícula de licenciatura del semestre de primavera, 200 contaron con beca para gastos de manutención (cada beca asciende a 18,000 semestrales), y 217 tuvieron beca para pago de colegiatura (133 becas del 100% y 84 becas parciales). En cuanto a los estudiantes de nuevo ingreso, en el mes de mayo 2021 cerró la convocatoria para solicitar apoyo socioeconómico. Se recibieron 99 solicitudes de admitidos a las licenciaturas y se otorgaron 85 nuevas becas para cubrir gastos de manutención durante el próximo semestre de otoño; 43 nuevas becas completas de colegiatura y otras 30 de cobertura parcial. Adicionalmente se otorgaron diez becas extraordinarias para pago de colegiatura a las y los estudiantes que conformarán la generación 2021 de la Licenciatura en Políticas Públicas.
- ❖ Con el fin de que las y los estudiantes estuvieran mejor equipados para tomar sus clases vía remota, se amplió la oferta de financiamientos educativos para la adquisición de equipos de cómputo, beneficiando a 14 estudiantes. También se otorgaron 10 financiamientos para el curso y presentación de examen del General Review Examination (GRE). Estos apoyos representan una erogación de 356 mil pesos (213 mil para equipo de cómputo y 143 mil para curso y examen GRE).

Es importante mencionar que la calidad en cada una de las actividades sustantivas del Centro se mantuvo y en algunos casos aumento, aun así, se establecieron medidas de racionalidad obteniendo disminuciones importantes por la compra de bienes y servicios.