

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

INTRODUCCIÓN

Reseña histórica:

En el año de 1966, el día 16 de mayo, el Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial (CeNETI) amplió su cobertura de servicios, mediante el convenio celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Jalisco para la creación del Centro Regional de Enseñanza Técnica Industrial (CeRETI) en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco. El 23 de junio de 1977, según el Acuerdo de la Dirección General de Profesiones, Sección: Departamento de Instituciones Educativas, Exp. F40, hace constar que: "... en virtud de que se ha acreditado la dependencia del Centro Regional de Enseñanza Técnica Industrial de Guadalajara, Jal. (CeRETI) al Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial del D.F. (CENETI) procede: la incorporación de dicho Centro de Estudios... ". Con dicho acuerdo el CeRETI establece formalmente su dependencia con el CENETI. El 25 de marzo de 1983 el Ejecutivo Federal mediante Decreto publicado en el D.O.F. del 8 de abril de 1983, desaparece el Sistema CENETI - CeRETI´s, por lo que el CeRETI Guadalajara cambia su denominación a Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI).

Fundamento Legal de creación:

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) se creó por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 08 de abril de 1983, como organismo público descentralizado con fines no lucrativos, con personalidad jurídica y patrimonio propios.

Misión, Visión y Objetivos y Valores.

Misión: Formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable. **Visión:** Ser una institución que se mantiene a la vanguardia con excelencia en educación tecnológica, que impulsa el desarrollo sustentable del país, mediante la generación de conocimiento e innovación, vinculada con organizaciones del ámbito tecnológico, que forma redes de colaboración nacional e internacional. **Valores:** Desarrollo humano, Responsabilidad, Honestidad, Trabajo en equipo y Alto desempeño.

Objeto Social. - El objeto de la Entidad es la formación de profesores de enseñanza técnica industrial y de técnicos e ingenieros, así como la investigación básica y aplicada de carácter científico, técnico y pedagógico.

I. Calidad y Equidad.

Cobertura.

- 8,041 estudiantes en agosto–diciembre 2019.
- 5,214 estudiantes a nivel EMS.
- 2,827 estudiantes a nivel ES.
- -0.8 % de decremento respecto al periodo anterior, agosto-diciembre 2018.

Matrícula por Nivel Educativo.

- 5,214 (65%) estudiantes en EMS.
- 2,827 (35%) estudiantes en ES.
- EMS: Decremento de matrícula de 5% respecto a agosto-diciembre 2015.
- ES: Incremento de matrícula de 8% respecto a agosto-diciembre 2015.

Matrícula Desagregada por Sexo:

- EMS: Mujeres 1,541 (30%); Hombres 3,673 (70%).
- ES: Mujeres 503 (18%); Hombres 2,324 (82%).

Cumplimiento de la meta de matrícula 2019.

- EMS: 97% y ES: 101%.

Causas del decremento en matrícula: limitante en el recurso de horas docente, con 2 carreras de ES en crecimiento, que cursan de 1ro. a 2do. semestre (Ingeniería Civil Sustentable e Ingeniería en Tecnología de Software) y para dar continuidad a estas carreras fue necesario destinar horas docente, lo que implicó abrir un menor número de grupos en otras carreras con menor demanda. A través del curso de nivelación de agosto-diciembre se atiende a un porcentaje de la población no admitida, que cursará durante un semestre materias de regularización para su próximo ingreso en febrero 2020. Otro factor, fue la asignación cierto número de horas para atender proyectos institucionales en materia de Tecnologías de la Información, Abandono Escolar, Emprendimiento, CETI Virtual, con la sistematización de procesos clave para el monitoreo y seguimiento de los estudiantes, personal docente y actividades académicas. Derivado a la falta de horas de asignatura, se llevó a cabo un análisis minucioso, en las horas asignatura en los tres planteles, así como en la plantilla de honorarios, a efecto de tener las horas mínimas requeridas para la operación de todas las carreras.

Estrategias para la promoción de la oferta educativa

Con el fin de incrementar la demanda de CETI, se diseñaron 3 estrategias:

Taller "CETI a tu escuela"

Tiene la finalidad de llevar a las instituciones proyectos o prototipos que se realicen en CETI para que los niños y jóvenes puedan interactuar con los mismos.

Taller "CETI a puertas abiertas"

Invita a los estudiantes de tercer año de secundaria, últimos semestres de bachillerato e interesados en nuestra oferta educativa, a asistir a las instalaciones de cualquier Plantel de CETI a realizar una visita guiada por cada una de las divisiones.

"Sisters in STEM" organizado por el CETI e INTEL

Promueve la visión de género enfocada en la formación tecnológica desde la etapa previa a la elección de carrera. Permite conocer más de cerca el rol de la mujer en la industria y las diferentes carreras tecnológicas que pudieran potencializar sus habilidades y talentos.

Proceso de Selección de Aspirantes

- Febrero – junio 2019
 - 1,592 estudiantes de EMS y ES realizaron examen CENEVAL.
 - EXANI I de EMS puntaje promedio 1,109 puntos.
 - EXANI II de EMS puntaje promedio 1.115 puntos.
 - Tecnólogo en Electromecánica e Ingeniería en Desarrollo de Software registraron los puntajes más sobresalientes con 1,270 y 1,246 puntos.
- Agosto – diciembre 2019
 - 2, 980 estudiantes de EMS y ES realizaron examen CENEVAL.
 - EXANI I de EMS puntaje promedio 1,292 puntos.
 - EXANI II de EMS puntaje promedio 1.264 puntos.

Puntaje de aspirantes a ES y EMS respecto de la media Nacional (MN).

- EMS: CETI: 1,102 puntos y Media Nacional: 991 puntos
- ES: CETI: 1,069 puntos y Media Nacional: 1,007 puntos

Admisión

- 1,068 jóvenes admitidos en el periodo Febrero – junio 2019.
 - 568 EMS y 500 ES.
- 1,336 jóvenes admitidos en el periodo Agosto – diciembre 2019.
 - 831 EMS y 505 ES.
- A nivel EMS se tiene un decremento en la admisión de -17.9% y a nivel ES se tiene un aumento del 19.4% respecto al mismo periodo del año anterior derivado de las nuevas carreras: Ingeniería Civil Sustentable e Ingeniería en Tecnología de Software (modalidad mixta).
- En comparación con el ejercicio 2018, se tuvo una disminución de 6.9%.

Continuación de estudios.

- 72% de los egresados de EMS en agosto –diciembre de 2018, realizaron trámites para ES en febrero – junio de 2019, en carreras de ingeniería del CETI.
- 48. 9% de los egresados de EMS en febrero- junio de 2019, realizaron trámites para ES en agosto- diciembre 2019, en carreras de ingeniería del CETI.

Curso Propedéutico y de nivelación.

- Febrero - junio 2019, para los aspirantes a ingresar en agosto-diciembre 2019.
 - Propedéutico: 1342 jóvenes inscritos en EMS y 173 jóvenes inscritos en ES.
- Agosto - diciembre 2019, para los aspirantes a ingresar febrero-junio 2020
 - Propedéutico: 90 jóvenes inscritos en EMS y 40 jóvenes inscritos en ES:
 - Nivelación: 353 jóvenes inscritos en EMS y 57 jóvenes inscritos en ES.

Expo Cultura

- El pasado 21 de noviembre se llevó a cabo el evento “Expo Culturas 2019”, organizado por los estudiantes de 3er. semestre de la asignatura de ética, en la cual, los jóvenes montaron 12 stands de exposición y se contó con 12 expositores externos para promover la artesanía y gastronomía tradicional mexicana.
- En el semestre agosto-diciembre 2019, participaron un total de 434 estudiantes y 12 docentes del plantel Colomos en esta actividad.

Actividades artísticas, culturales y deportivas en los planteles.

- 50 talleres en habilidades artísticas, culturales y deportivas como: poesía, fotografía, ecología, fútbol, impartidos en los 3 planteles.
- Enero –diciembre 2019.
 - 4,179 estudiantes inscritos en talleres extracurriculares en los periodos semestral e intersemestral.
 - 2,836 estudiantes acreditados en talleres extracurriculares en los periodos semestral e intersemestral.

Conferencia impartida a la comunidad CETI.

- Se impartió a la comunidad CETI, la Conferencia “Comunicación Asertiva” por el Mtro. Guillermo Pachuca Cabrera en el Auditorio Elías Sourasky, a la que asistieron estudiantes, docentes y personal administrativo.

Brindar oportunidades de acceso a los servicios educativos, con especial atención a poblaciones vulnerables por su condición social o por alguna discapacidad.

Becas Institucionales.

- **151** alumnos beneficiados en el ejercicio 2019.
 - **Febrero-junio** 25 becas a nivel ES: 19 Hombres y 6 Mujeres.
 - Monto de la beca: \$6,000.00 pesos. (semestral).
 - Recurso total ejercido feb-jun: \$150,000.00 pesos
 - **Agosto-diciembre:** 126 becas a nivel ES.
 - 89 Hombres y 37 Mujeres.
 - Monto de la beca: \$6,000.00 pesos. (Semestral).
 - Recurso total ejercido: ago-dic \$756,000.00 pesos

En total se ejercieron en becas institucionales 906 mil pesos, de los cuales, el 26.4% correspondió a recursos fiscales y el 73.6% a recursos propios.

Los alumnos de nivel tecnólogo este año fueron beneficiados a través del programa denominado Becas Benito Juárez que expide la Secretaria de Bienestar.

Becas Externas

- **4,994** estudiantes, beneficiados a través de diferentes programas como:

- **Becas para el bienestar (Universal Benito Juárez EMS).**
 - \$800.00 pesos mensuales, entregados de manera bimestral: \$1,600.00 pesos
 - 4,192 alumnos de los tres planteles beneficiados, de un total de 5,214, 91% la población beneficiaria.
- **“Becas Prepárate” del H. Ayuntamiento de Guadalajara.**
 - \$1,000.00 pesos, 5 depósitos al semestre.
 - 33 alumnos de los tres planteles beneficiados.
- **Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior CNBES (Beca de Manutención).**
 - \$3,600.00 pesos bimestrales.
 - 49 alumnos de los tres planteles beneficiados.

Estrategias para disminuir el abandono escolar en el CETI.

Se trabajó en analizar los resultados de los indicadores académicos de reprobación, promoción, deserción, eficiencia terminal y titulación, así como en identificar las razones y procesos del abandono escolar, tanto para educación media superior como en superior.

Se presentan los resultados de los indicadores con corte a junio de 2019 debido a que estos indicadores son de corte semestral.

Aprobación

- EMS 88.04% disminución de 1.4% respecto de 2018.
- ES 85.86% disminución de 1.6% respecto de 2018.

Reprobación

- EMS 11.96% y ES 14.14%.
- 1° a 4° mayor índice de reprobación.

Promoción

- Estudiantes de febrero – junio 2019 promovidos a agosto – diciembre 2019.
 - EMS 88.1% incremento del 4.4 % respecto del mismo periodo del año anterior.
 - ES 88.7% incremento del 6.1% respecto del mismo periodo del año anterior.

Deserción

- EMS: 6.40% aumento de 0.38% con respecto a febrero –junio 2018
- ES: 8.25% aumento de 2.62% con respecto a febrero junio 2018.

Eficiencia Terminal

- EMS: 62.4% concluyeron sus estudios. Incremento de 7 puntos vs feb-jun de 2018.
- ES: 62.8% concluyeron sus estudios. incremento de 2.6 puntos vs feb-jun de 2018.

Titulación general

- EMS: 88.1% y ES: 82.5% General.

Indicadores por Corte Generacional.

- Generación agosto 2015 –febrero 2019.

	Admisión	Egreso	Retenidos	Bajas Definitivas	Eficiencia Terminal	% de Retención	% de Deserción
EMS:	1,063	569	161	333	53.53%	15.14%	31.33%
ES:	465	213	101	111	45.81%	21.72%	32.47%

Titulación por Cohorte Generacional.

- EMS: febrero 15 – agosto 18 87.3%. / agosto 15 – febrero 19 91.3%.
- ES: febrero 15 – agosto 18 84.50%. / agosto 15 – febrero 19 90.7%.

Principales Causas de Abandono Escolar.

- EMS: Reprobación, Orientación Vocacional, No le era útil la carrera, Cambio de escuela, Baja por promedio, No le gusto la carrera, Reprobación y Problemas familiares.
- ES: Orientación vocacional, No le era útil la carrera, Laboral, Cambio de carrera, Baja.

Acciones para reducir la reprobación y abandono escolar en el CETI.

- Se identificó la necesidad de precisar la medición y seguimiento de programas complementarios y de apoyo para la atención de los estudiantes, como lo son el programa de tutorías y el programa de asesorías.

Programa de tutorías.

- Enero – diciembre 2019.
 - EMS 100% de la matrícula atendida.
 - ES 100% de la matrícula atendida.
 - 284 docentes tutores de los tres planteles en ambos niveles.

Causas de ausentismo: son mayores de edad y no les dan prioridad a sus clases por el trabajo, cruce de materias, desorganización de tiempo.

Acciones en Planteles. Se están reforzando las áreas de Tutorías y el Gabinete de Orientación Educativa (GOE), para la correcta canalización por parte de los profesores y tutores de grupo. Se capacitará a los docentes en la “Detección de problemáticas socioemocionales en el Aula, para que puedan detectar si un alumno necesita ser derivado a las áreas de Tutorías o al Gabinete de Orientación Educativa.

Programa de Asesorías entre pares y de Alineación de Conocimientos.

Asesorías.

Las asignaturas con mayor solicitud de asesorías son: Química, Algebra, Matemáticas, Mecánica, Física, Trigonometría y Operaciones Unitarias.

Estudiantes canalizados a asesorías.

- Tonalá
 - Febrero 2019 13 canalizados y Agosto 2019 171 canalizados

19 estudiantes atendidos por medio de la plataforma de Control Escolar.

- Colomos
 - Febrero 2019: EMS: 314 canalizados. y 102 canalizados de ES.
 - Agosto 2019: EMS: 381 canalizados y 162 canalizados de ES.

Río Santiago

- Agosto 2019: 123 alumnos de nuevo ingreso.

Indicadores para medir el seguimiento por examen diagnóstico de matemáticas.

- Como una estrategia para mejorar el índice de reprobación en nivel tecnólogo, desde una etapa temprana, a través de un examen diagnóstico en matemáticas y posteriormente medir el resultado de la aprobación, se han definido dos nuevos indicadores que son:
 - Porcentaje de estudiantes de primer ingreso de TGO con diagnóstico de matemáticas.
 - Porcentaje de aprobación de primer semestre de TGO en la materia de álgebra con asesoría.

Carta de reconsideración de bajas.

- Con la finalidad de disminuir el índice de abandono escolar, el CETI cuenta con un mecanismo para reconsiderar las bajas derivadas de la reprobación. Este mecanismo está sujeto a la valoración de la Comisión de Gestión Escolar.

Platicas con los docentes.

- Se convocó a los docentes con bajo índice de aprobación al curso-taller “El poder de la actitud para lograr la excelencia”, para trabajar con el tema de la actitud en el aula, donde se les compartieron herramientas para una comunicación asertiva y propiciar un mejor ambiente escolar.

Gabinete de Orientación Educativa

El Gabinete de Orientación Educativa de cada plantel, llevó a cabo diversas actividades que contribuyen al desarrollo integral de los jóvenes, entre ellas, 3 cursos, 12 talleres, 73 conferencias, centradas en temas como Favorecer la Permanencia Escolar; Habilidades socioemocionales y Prevención de Situaciones de Riesgo y Violencia, y Derechos Humanos, Inclusión y Equidad.

Programa Construye-T: 3,994 estudiantes de atendidos en los tres planteles. 372 docentes impartieron 12 lecciones evaluadas.

Escuela verde: 88 estudiantes de tecnólogo y 89 de ingeniería de los tres planteles.

- **Actividades de escuela verde:** Apoyo en servicio de limpieza, Manejo adecuado de PET, Recolección de papel y cartón, Acopio y recolección de pilas.

Proyectos Académicos con enfoque de Responsabilidad Social Sustentable.

- 71 proyectos de titulación con un enfoque social responsable.

Servicio Social: Estudiantes participantes: 451 de EMS y 210 de E. 73 proyectos de servicio social.

II. Contenidos y Actividades para el aprendizaje.

Se revisaron los elementos básicos de los contenidos curriculares que se delimitan en la temática II de las Líneas de Política Pública para la EMS.

Con el MEPEO, los planes de estudio y programas del CETI están orientados y enriquecidos conforme a los siguientes elementos:

- Un marco curricular común (MCC), Cinco campos disciplinares. Tres tipos de competencias: genéricas, disciplinares y profesionales (para el trabajo).

Nueva carrera de Educación Superior en Modalidad Mixta.

- En febrero 2019 inició la nueva carrera de Educación Superior, Ingeniería en Tecnología de Software (ITS), en convenio con la empresa Flex. El programa se imparte en modalidad mixta 56% es formato virtual y el 44% presencial, con periodos de ingreso anual.
- La Primera Generación de ITS Flex cursará el tercer semestre en febrero de 2020.

Asignaturas en modalidad B-learning en grupos piloto.

Con el objetivo regularizar a un segmento de la población estudiantil, detectada por tener una condición irregular, en el Plantel Tonalá se impartieron tres asignaturas en modalidad en b-learning como prueba piloto de la carrera de Tecnólogo en Desarrollo de Software, las cuales fueron: Base de datos 1, Móvil 1 y Móvil 2. En el Plantel Colomos, se impartieron en agosto-diciembre 2019 las materias de Física 4 y Mecánica 2.

- Los beneficios de ofertar materias en esta modalidad son la flexibilidad de horarios para los estudiantes irregulares, evitar cruce de materias y generar ambientes de aprendizaje que coadyuven a la transmisión del aprendizaje.

Implementación de Nuevas Plataformas Virtuales:

44 docentes trabajaron con recursos didácticos digitales. 4,601 estudiantes están haciendo uso de las 4 plataformas virtuales. Se realizan pruebas para el uso de las siguientes herramientas: Detección de plagio en trabajos académicos de los estudiantes, Desarrollo de actividades usando juegos, Videoconferencia Openmeetingseducaflex.ceti.mx

Biblioteca CETI.

42,300 ejemplares y Biblioteca Virtual "Bibliotecas Demo en VitalSource" (prueba piloto).

Programa de Inglés.

- **Acciones:** Evaluación Diagnostica de Inglés.

-Se recibieron dos asistentes de Idioma en el marco del Programa de Intercambio de Asistentes del Idioma Inglés para Instituciones Mexicanas ciclo 2019-2020.

-Se atendió la visita de personal del British Council los días 22 y 23 de octubre de 2019 en las instalaciones de los planteles Tonalá y Colomos, el propósito dar un acompañamiento más cercano a los asistentes y a las instituciones que los reciben.

-Se estandarizaron los exámenes de ingreso y egreso (evaluación diagnóstica).

- **Evaluación de salida en alumnos de 7 semestre febrero-junio 2019.**
 - EMS: 1% Nivel A2; 17% Nivel B1; 44% Nivel B2; 25% Nivel C1; 13% Nivel C2.
 - ES: Nivel 71% A1 29% Nivel A2, B1, B2 y C1
- **Evaluación de salida en alumnos de 7º semestre agosto-diciembre 2019**
 - EMS: 23% Nivel B1; 28% Nivel B2; 28% Nivel C1; 21% Nivel A2 y C1.
 - ES: 58% Nivel A1; 42% Nivel A2, B1, B2, C1.

Posicionamiento Institucional.

Entre los logros académicos obtenidos en 2019 por los estudiantes del CETI en competencias de carácter estatal, regional, nacional e internacional, se informa lo siguiente: 33 Medallas de Oro, 25 Medallas de Plata, 12 Medallas de Bronce, Menciones Honoríficas y 25 Reconocimientos.

Investigación.

Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Actualmente, el CETI cuenta con la aceptación en el SNI de la Dra. Gabriela del Carmen López Armas, como Nivel 1 y el Dr. Fernando Bautista Rico como Nivel 2. En septiembre 2019 se publicó el dictamen de la convocatoria, en la cual tres docentes formarán parte del SNI.

Docentes con perfil PRODEP.

Candidatos con requisitos: Mtra. Alma Nayela Rodríguez Vázquez y Mtro. Gerardo García.

Redes de Conocimiento.

- El CETI es miembro activo de la RED Mexicana de Supercómputo en el CICESE de CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California www.redmexsu.mx/personas
- El CETI ahora es miembro activo de la RED INCUBA.
- Se gestionaron con éxito las membresías anuales con ANUIES, AFMO, IJALTI, AMEDYC, CEPEMS y ANIEI y ahora el CETI, es miembro activo en dichas redes.

Patentes y Modelos de Utilidad.

- 4 proyectos en seguimiento con el International Bureau y la PCT Gazette.

Proyectos de Investigación Institucional.

3 líneas de Investigación Autorizadas: Nuevos Materiales, Procesamiento de Señales y Desarrollo Tecnológico en Ingeniería Biomédica. Proyectos en Seguimiento 2017: PI-01-17 con avance de 90%, PI-03-17 con avance de 100%, PI-02-17 con avance de 60%.3 Proyectos en Seguimiento 2018: PI-01-18 con avance de 75%, PI-06-18 con avance de 90%, PI-07-18 con avance de 50%.

Laboratorio de Innovación Investigación, Investigación Temprana y Formación de Industrias y Empresas Mexicanas (LIIFEIM)

- Se está trabajando en el desarrollo de los cursos de capacitación extracurriculares para que 7° y 8° en materia de “Introducción al emprendimiento”.
- Se estableció contacto con clúster industriales como Clúster Management IJALTI.

III. Dignificación y revalorización del docente.

Programa Integral de Formación y Actualización Docente (PIFAD).

- Se realizó el diagnóstico para la detección de necesidades de formación de los profesores(as), considerando las necesidades de los 3 planteles.
 - Conferencia “Gestión del cambio y liderazgo”: 266 asistentes (enero)
 - Taller “El poder de la actitud para lograr la excelencia”: 339 asistentes (agosto).
- Distribución de las necesidades de formación 2019.
 - 78% Disciplinar o Tecnológica; 7% Planeación de Gestión; 5% Desarrollo Humano y Formación de Actividades de Tutoría; 4% Internacionalización; 4% Formación con enfoque en el Desarrollo de Competencias; 2% Planeación didáctica.
- Docentes capacitados a través del PIFAD 2019: 83%
- Docentes capacitados por la Estrategia Nacional de Formación EMS: 24%
- Inversión de \$1,156,100.70 pesos.

Planeación del Programa de Formación Docente 2020

Inducción a la Nueva Escuela Mexicana: para dar inicio al Programa de Formación Docente, se llevará a cabo la “Semana Plan 0 a 23 años”, en la cual, se tiene previsto contar con la participación de la Subsecretaría de Educación Media Superior, para compartir al personal docente y no docente, la visión de la Nueva Escuela Mexicana, el Plan de 0 a 23 años y el Acuerdo Nacional Educativo. Lo cual sentará las bases para trabajar con la plantilla docente en los siguientes meses.

El Programa de Formación Docente 2020 basado en los resultados de las evaluaciones diagnósticas: “Evaluación Integral Docente (EID)”, “Detección de Necesidades de Capacitación de los tres planteles”, así como la “Evaluación de los Indicadores Académicos con su diagnóstico de las Principales Causas del Abandono Escolar y la Reprobación de Asignaturas”. Se tiene previsto incorporar cursos y talleres en habilidades docentes.

Certificación Conocer: 40 docentes certificados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, en Criterios de Certificación “Ejecución de cursos con el enfoque en competencias” (ECO454).

Grado académico docente.

672 profesores (as) al 31 de diciembre de 2019. 289 con plaza docente definitiva y 383 contratados por horas asignaturas. Grado: 3% Nivel de doctorado; 25 % Nivel de maestría; 70% Nivel de Licenciatura; 2% Nivel de Tecnólogo; 3% Otro nivel.

Capacitación de Personal.

- 21 colaboradores beneficiados con apoyo económico, en enero – diciembre 2019.
 - \$439,101.54. Pesos erogados.
 - 9 Doctorados (\$101,2030.23); 4 Maestría (\$64,087.80); 2 Licenciatura (25,796.71) y 6 Diplomados o especialidad (\$248,016.80).

Programa de Estímulos al Personal Docente

- En el mes de junio de 2019 se realizó el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD) 2019-2020.
 - 45 docentes participantes, de los cuales, 44 fueron dictaminados favorablemente, haciéndose acreedores al beneficio económico.

IV. Gobernanza en el Sistema Educativo.

Plantel Tonalá- Colaboración con la Dirección de Desarrollo Económico

- Se ha invitado al Director de Desarrollo Económico del municipio, a participar en la evaluación de proyectos de titulación de los estudiantes de octavo semestre de las seis carreras de tecnólogo y dos de ingeniería que se ofrecen en el centro.

Plantel Colomos – Reto Zapopan

- Se establecieron compromisos sobre la identificación de cursos de capacitación que se podrían ofrecer por parte de CETI, hacia diferentes comunidades de la zona metropolitana de Zapopan, entre los tópicos de: programación, electrónica, mecánica automotriz y sobre educación ambiental sustentable.

Convenios Institucionales.

362 convenios Activos. 120 Convenios nuevos o renovados en 2019.

Aprovechamiento de los convenios institucionales.

- Servicio Social: 40 convenios utilizados y 363 alumnos beneficiados.
- Prácticas Profesionales: 8 convenios utilizados y 22 alumnos beneficiados.
- Estadías Profesionales: 26 convenios utilizados y 57 alumnos asignados.

Beca ITESO: Pase automático a los alumnos de 8vo.semestre de tecnólogo para cursar una carrera de educación superior en esta casa de estudios. 3 alumnos beneficiados con una beca de 50%.

Estadías Profesionales.

544 empresas participantes. 2,104 vacantes ofertadas. 934 solicitudes recibidas. 277 estudiantes contratados.

- Carreras con mayor demanda.
 - EMS: Tecnólogo en Electromecánica, Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Diseño y Mecánica.
 - ES: Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Desarrollo de Software.
- Mayor sueldo.
 - EMS: Máquinas y Herramientas de \$8,000.00 a \$12,000.00 pesos.
 - ES: Ingeniería en Desarrollo de Software de \$10,000.00 a \$13,000.00 pesos.
- 4 Magas Ferias de Empleo.
 - 30 empresas ofertaron vacantes como: Laboratorios Pisa. Jabil, Sanmina, Flex.

Visitas Industriales.

- Se realizaron 123 visitas industriales, con el apoyo de 67 docentes participantes.

Seguimiento de Egresados.

- Generación febrero - junio 2018 seguimiento a EMS 594 y ES 264.
 - Respecto al Egreso Total de los activos laboralmente se reporta:
 - EMS: 41% activo; ES: 93% activo

El seguimiento de agosto-diciembre 2018 inició en el cuarto trimestre y concluirá en el primer trimestre de 2020.

- Sueldo promedio de egresado a nivel tecnólogo: \$5,000-\$10,000.

- Sueldo promedio de egresado a nivel ingeniería: \$10,000-\$15,000.

Becas o apoyos para cursos de idiomas o especialidad.

- 295 alumnos beneficiados a través de los convenios con CELE UNIVA, Alianza Francesa, PROULEX, IMAC, HR Smart Institute.
-

Generar mecanismos para favorecer la participación de los padres de familia en la atención a la formación integral de los estudiantes.

En agosto-diciembre 2019 se realizaron 10 sesiones de Diálogos en Familia, en colaboración con los tres planteles educativos, con lo cual se logró la atención de 834 padres, en las que se les sensibilizó en temas que les ayuden a mejorar su relación y comunicación con sus hijos, así como en temas para la prevención de adicciones, prevención del hostigamiento y acoso sexual, entre otros.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI).

- 251 Personas capacitadas a través de cursos, talleres o conferencias. 6 cursos y talleres.
-

Sesiones de Comité.

- 105 sesiones de comité, al cierre de 2019.

Infraestructura Educativa

Obra Pública

- Presupuesto Erogado del ejercicio 2019: \$7´223,196.51
 - Partida 6000 \$6´513,596.51
 - Partida 3000 \$709,600.00
 - Contrataciones que se componen.
 - 81.78% bajo el procedimiento de Licitación Pública Nacional.
 - 11.85% por adjudicación directa. Terminación de trabajos del refuerzo estructural del Edificio “B” del Plantel Colomos.
 - 100% de Avance Físico con estatus de Concluido.
 - Obras.
 - Rehabilitación en baños del Edificio “D” del Plantel Colomos
 - Instalación de adoquín en el estacionamiento en el Plantel Tonalá

- Habilitar espacios idóneos para que los docentes realicen actividades complementarias a su labor en el aula.
- Canalones pluviales en el Plantel Colomos

Equipamiento

Referente a los Proyectos de Inversión (PPI) 2020, estos incluyen las necesidades que se tienen en la Institución en materia de equipamiento:

- La inversión estimada para los tres proyectos representa un monto de 30.3 millones de pesos, los cuales, se registraron en el sistema MSPPI para revisión y/o aprobación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Financiamiento y recursos

Se estableció un programa de trabajo con la finalidad de implementar un programa de “Capacitación Continua” que propiciara la captación de recursos propios. El propósito de la Fundación CETI es coadyuvar a la generación de recursos y/o propiciar donaciones en especie para el fortalecimiento de la infraestructura de los planteles.