

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

- En cumplimiento al Artículo 12 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, el presente documento tiene como propósito informar sobre los principales resultados alcanzados en vinculación a la gestión financiera de la Universidad Autónoma Chapingo en el ejercicio fiscal 2018, así como comprobar que el ejercicio de los recursos se ha ajustado a la Ley de Ingresos y el Presupuesto y verificar el cumplimiento de los objetivos contenidos en los programas presupuestarios.
- La Universidad Autónoma Chapingo (UACH) fue fundada como Escuela Nacional de Agricultura (ENA), el 22 de Febrero de 1854, en el Convento de San Jacinto, D.F. Posteriormente se trasladó a la ex hacienda de Chapingo, donde inició sus actividades el día 20 de Noviembre de 1923.
- El 22 de Febrero de 1959, se creó el Colegio de Posgraduados de la Escuela Nacional de Agricultura.
- El 30 de diciembre de 1974, se promulgó la "Ley que crea la Universidad Autónoma Chapingo".
- El 12 de mayo de 1978, bajo plebiscito de la comunidad universitaria se establece el "Estatuto de la Universidad Autónoma Chapingo".

NATURALEZA Y OBJETIVOS DE LA UACH

La Universidad Autónoma Chapingo, en concordancia con lo establecido en la Ley que la Crea (1974) y el Estatuto Universitario (1978), norma su actuación para la consecución de los siguientes objetivos:

- I. Impartir educación de nivel medio superior y superior (técnico, licenciatura y posgrado) para formar personal docente, investigadores y técnicos con juicio crítico, democrático, nacionalista y un elevado espíritu por el trabajo, que los capacite para contribuir a la solución de los problemas del medio rural.
- II. Promover la formación de profesionales de alto nivel conforme a programas académicos y de investigación que colaboren al establecimiento de una estrategia que contribuya a combatir el subdesarrollo.
- III. Propiciar la libre investigación a través de la participación de alumnos y personal académico abierto a todas las corrientes del pensamiento.
- IV. Desarrollar la investigación científica, básica y tecnológica ligada a la docencia para obtener el mejor aprovechamiento económico y social de los recursos agropecuarios, forestales y otros recursos naturales del país y encontrar nuevos procedimientos que respondan a las necesidades del desarrollo nacional independiente.
- V. Preservar, difundir y acrecentar la cultura y promover la realización del hombre especialmente en el medio rural para lograr una sociedad más justa y creadora.
- VI. Pugnar porque las innovaciones científicas y tecnológicas lleguen oportunamente al sector rural, a fin de promover el cambio social para lograr un mejor nivel económico y cultural de sus miembros.
- VII. Procurar, en coordinación con otras instituciones de carácter agrícola, una adecuada planificación de la agricultura, especialmente la de temporal, atendiendo a los aspectos ecológicos, de crédito, mecanización agrícola, perfeccionamiento de sus técnicas de producción e industrialización, fertilizantes, sanidad vegetal, seguridad agrícola, comercialización agrícola, formas de organización, servicios de asistencia y otros, a fin de elevar la productividad, ingresos y nivel de vida de los campesinos y otros trabajadores del campo.

Dichos preceptos, bajo las políticas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo 2009-2025 se amplían y actualizan para centrar su quehacer en la siguiente razón de ser y visión:

○ Misión

La Universidad Autónoma Chapingo es una institución mexicana federal de carácter público que contribuye al desarrollo nacional soberano y sustentable, preferentemente del sector rural, a través del aprovechamiento racional, económico y social de los recursos naturales, agropecuarios, forestales y agroindustriales. Para ello, ofrece educación media superior, superior y de posgrado, que forma profesionales íntegros con juicio crítico, democrático y humanístico, y logra transferir oportunamente las innovaciones científicas y tecnológicas a la sociedad, sobre todo al sector rural, con el fin de mejorar su calidad de vida.

○ Visión

La Universidad Autónoma Chapingo es una institución mexicana pública, pertinente, con liderazgo y reconocimiento en el nivel nacional e internacional, de alta calidad académica en la educación que ofrece, los servicios y la transferencia de las innovaciones científicas y tecnológicas que realiza, la importancia y magnitud de sus contribuciones en investigación científica y tecnológica y el rescate y difusión cultural que desarrolla. La UACH promueve la identidad y el desarrollo nacional soberano,

sustentable e incluyente mediante el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y de calidad de vida de la población rural y marginada; educa integralmente a sus estudiantes y egresados con un juicio humanista, justo, científico, ecológico, democrático y crítico, con identidad nacional, perfil internacional y valores que les permiten ser tolerantes, emprendedores, sensibles y capaces de adaptarse a los rápidos cambios que la modernidad exige. La estructura, la organización y los programas académicos de la universidad son flexibles y con una actualización permanente, lo cual coadyuva a la educación para la vida y se refleja tanto en la presencia positiva de la institución como en el protagonismo de sus egresados en los ámbitos nacional y mundial.

PRINCIPALES LOGROS

Bajo el marco legal mencionado, la Universidad ha logrado afianzar su modelo educativo en las principales siguientes vertientes:

- El carácter nacional de la UACH, actualmente se afianza con su presencia en 17 estados de la República Mexicana, mediante ocho Centros Regionales, tres Unidades Regionales, un Centro de Transferencia de Tecnología, cuatro sedes académicas (escuelas campesinas y sedes de programas de posgrado), más de 30 predios que operan diferencialmente como unidades de producción, campos demostrativos o experimentales y una como reserva nacional en Quintana Roo. La sede central de la universidad, denominada Unidad Regional Central (Chapingo), se ubica en el km 38.5 de la carretera México-Texcoco del Municipio de Texcoco, Estado de México. Cuenta con una superficie total de terrenos de más de 7 mil hectáreas y una superficie construida de más de 33 hectáreas.
- La oferta educativa de la UACH es una de las más diversificadas en el país en el campo agropecuario y forestal. Actualmente imparte 58 programas educativos correspondientes a tres niveles de enseñanza: bachillerato, licenciatura y posgrado. A nivel licenciatura la UACH cuenta con 27 programas educativos, dos de nueva creación en 2017 (Ingeniería en Agricultura Sostenible [sede Zacatecas y Oaxaca] e Ingeniería Mecatrónica Agrícola). De las carreras acreditables (24 de ellas ya que las de nueva creación aún no son acreditables), el 83% se encuentran acreditadas por los diferentes cuerpos acreditadores. De igual forma, de los 28 programas de posgrado (16 maestrías y 12 doctorados), 24 de ellos pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, que es el organismo nacional que reconoce la calidad de los programas académicos. Actualmente se encuentran activos 25 programas de posgrado, los dos restantes se encuentran en proceso de reestructuración y uno de nueva creación: Doctorado en Ciencias en Agricultura Multifuncional para el Desarrollo Sostenible.
- Cabe mencionar que en el Ranking 2019 de Universidades de México, la UACH subió un lugar respecto del décimo lugar que alcanzó en 2018, de tal manera que se posicionándose entre las diez mejores universidades de México con un incremento considerable en el índice de calidad (pasó de 50.8 en 2017 a 55.8 2018 y en 2019 con 61.47). Este ranking contempló los indicadores del atribuibles al ejercicio 2018 y el ciclo escolar correspondiente.
- La matrícula actual de la UACH es de 10,462 alumnos. En nivel medio superior hay 4,316 alumnos, a nivel licenciatura hay 5,527 y 619 de posgrado. La UACH logra un acercamiento a la equidad de género al contar con una matrícula compuesta por 43% de estudiantes mujeres y 57% de estudiantes varones.
- La eficiencia terminal en preparatoria agrícola y propedéutico es de 67%; la eficiencia terminal en licenciatura es de 85%, mientras que la eficiencia terminal de posgrado es de 80%.
- El modelo educativo de la UACH comprende un conjunto amplio de servicios asistenciales (internado, servicios de alimentación, servicio médico y otros) y sistema de becas para que estudiantes, especialmente a los de escasos recursos y provenientes de las regiones más desfavorecidas de México, incluyendo a los alumnos de distintos grupos indígenas del país para que tengan oportunidad de acceder a una educación de calidad, desde la preparatoria hasta el doctorado. Ello favorece al principio de inclusión al contemplar que más de 28% de alumnos de la UACH que provienen de 42 grupos étnicos.
- El modelo educativo de la Universidad Autónoma Chapingo constituye una de las pocas alternativas que hace posible a los jóvenes de escasos recursos del sector rural del país poder acceder a una educación superior de calidad. El 88% de los alumnos de nivel medio superior y licenciatura cuentan con una beca por parte de la institución, mientras que el 100% de los alumnos de posgrado son becarios del CONACyT.
- Producto del afianzamiento del subsistema de investigación, la UACH sostiene actualmente 20 Centros e Institutos de Investigación donde se desarrolló en 2019, 414 proyectos de investigación con un liderazgo de 133 profesores investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT.
- La UACH de igual manera sostiene una amplia gama de vinculación y servicios. Los proyectos directamente vinculados con el sector del medio rural fueron 46 con más de 33 profesores involucrados directamente, así como la participación de los estudiantes.