INTRODUCCIÓN

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) es un Organismo Descentralizado de la Administración Pública Federal, agrupado en el Sector Coordinado por la Secretaría de Educación Pública con personalidad jurídica y patrimonio propio, en términos del artículo 1º del “Decreto por el cual se reforma el diverso por el que se crea el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado en el Diario Oficial de la Federación de fecha 31 de agosto de 1981”, publicado en el referido órgano informativo el 23 de agosto de 2012.

I. FUNDAMENTO LEGAL DE CREACIÓN

- *Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, consagra como derecho fundamental que todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado -federación, estados, Distrito Federal y municipios-, impartirá educación preescolar, primaria y secundaria, niveles que conforman la educación básica obligatoria.
- *Artículo 32 de la Ley General de Educación* indica que se tomarán medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos. Dichas medidas estarán dirigidas de manera preferente a los grupos y regiones con mayor rezago educativo o que enfrenten condiciones económicas y sociales de desventaja.
- *Artículo 43 de la Ley General de Educación*, señala que la educación para adultos está destinada a individuos de quince años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria; y que se presta a través de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. Esta educación se apoyará en la participación y la solidaridad social.
- *Artículo 33, fracción IV, de la Ley General de Educación* establece que las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, prestarán servicios educativos para atender a quienes abandonaron el sistema regular y se encuentran en rezago educativo para que concluyan la educación básica, y el artículo 35 de la misma Ley prevé que la Secretaría de Educación Pública, en el ejercicio de su función compensatoria para abatir el rezago educativo, podrá impartir de manera concurrente educación básica y normal en las entidades federativas.

II. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL AÑO FISCAL REPORTADO

El Organismo está sujeto a la normatividad que establece la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su Reglamento, y al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2018, el cual fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29

de noviembre de 2017, para cumplir con los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género.

Los recursos que obtiene el Organismo provienen de ingresos por transferencias del Gobierno Federal para sufragar gastos de operación y de inversión, conforme al presupuesto autorizado para cada ejercicio fiscal.

Al INEA le son aplicables las siguientes normas y disposiciones gubernamentales, bajo las cuales opera como organismo de la Administración Pública Federal, y son el fundamento para reunir, clasificar, registrar y reportar la información presupuestal:

- El registro contable de las operaciones presupuestales del Instituto se realiza en cuentas de orden, de acuerdo a los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, así como de las normas, manuales e instructivos emitidos por las autoridades administrativas y normativas del Sector Público.
- Se tiene implementado un sistema de control presupuestal que incluye el presupuesto asignado por partida, así como los compromisos y el ejercicio del mismo.
- El presupuesto autorizado, así como sus ampliaciones y reducciones, se afectan a nivel partida y programa presupuestario, así como conforme al Clasificador por Objeto del Gasto emitido por la SHCP.
 - Las afectaciones presupuestales se efectúan entre las claves presupuestales autorizadas por la SHCP.
 - La información de la Cuenta Pública 2018, se obtiene de los registros y controles institucionales, atendiendo a las agrupaciones que establecen los lineamientos para el ejercicio del presupuesto 2018, conciliándose con la información de la contabilidad financiera.

III. OBJETIVOS Y FACULTADES

El objetivo primordial del Instituto es el de promover, organizar e impartir educación básica para adultos, para lo cual cuenta con las siguientes facultades:

- Promover y proporcionar servicios de alfabetización, de educación primaria y secundaria para adultos;
- Promover y realizar investigación relativa a la educación para adultos;
- Participar en la formación del personal que requiera para la presentación de los servicios de educación para adultos;
- Coadyuvar a la educación comunitaria para los adultos;
- Acreditar los estudios que se realicen en el Instituto, conforme a los programas aprobados;
- Apoyar, cuando lo requieran, a dependencias, organismos, asociaciones y empresas, en tareas afines que se desarrollen.

IV. ESTRATEGIAS Y LOGROS

CAMPAÑA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) ha tenido como objetivo principal llevar a cabo la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo. El Censo General de Población y Vivienda de 2010, registró un rezago educativo de 31.9 millones de personas de 15 años y más, de las cuales, 5.4 millones no saben leer y escribir, lo que representa 6.9%; 10.1 millones no han concluido la primaria, y 16.4 millones no han concluido la secundaria.

El INEA, asumió a partir del 2014 el compromiso de aumentar las oportunidades educativas de jóvenes y adultos de 15 años y más en rezago educativo, mediante la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018, para disminuir el índice de analfabetismo y reducir el rezago educativo, estimado en 2012 en 38.5%, en cinco puntos porcentuales. Esto implicaba alfabetizar al término de la administración 2012-2018, a 2.2 millones de personas, brindar primaria a otros 2.2 millones e impartir educación secundaria a 3.1 millones de personas de 15 años o más, que en total suman 7.5 millones.

Se estableció como prioridad incrementar la atención a la población analfabeta, considerando que en sexenios anteriores no se le había prestado la debida atención, como se demuestra con el hecho de que, en los cinco anteriores sexenios, sólo se había logrado reducir el rezago en 1.3 millones de jóvenes y adultos, equivalentes a 77.0% de la meta de la administración inmediata anterior.

Complementaria a ésta, se tiene el Programa de Certificación, el cual está dirigido a abatir el rezago educativo que crea las condiciones para reconocer los saberes adquiridos mediante procesos formales, no formales e informales de aprendizaje de las personas con rezago educativo, y en su caso certificar niveles de primaria y/o secundaria. El Programa está sustentado en el MEVyT y busca reconocer y, en su caso, acreditar y certificar los conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral, de las personas adultas en situación de rezago educativo en primaria o secundaria, para contribuir con el establecimiento de condiciones que generen la inclusión y equidad educativa.

En febrero de 2018 nace la Estrategia de Alfabetización (EA) 2018 del INEA, cuyo objetivo principal fue reducir el índice de analfabetismo al 4% y lograr que poco más de 650 mil jóvenes o adultos concluyeran o certificaran su educación primaria o secundaria; lograr esto, significó un esfuerzo conjunto de todos los Institutos y Delegaciones del INEA, así como la implementación de un diagnóstico bien focalizado a nivel estatal, municipal y por coordinación de zona; de igual modo, el seguimiento y monitoreo de logros y acompañamiento a los estados jugó un papel clave para el cumplimiento del objetivo rector de la estrategia.

Los logros en alfabetización en el 2018 fueron de 265,583 personas de 15 años y más que aprendieron a leer y escribir, en primaria 240,999 personas concluyeron el nivel, y en secundaria 456,867, esto equivale al 27.5%, 25% y 47.4%, respectivamente, del total de los logros.

Al hacer un balance anual de las acciones emprendidas por el INEA en 2018, especialmente con la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, el Programa de Certificación y la Estrategia de Alfabetización (EA) 2018, se lograron registrar a casi 2.1 millones de educandos en los diversos niveles educativos que imparte el INEA.

El compromiso del INEA es seguir trabajando para atender a la población en rezago educativo del país, fortaleciendo vínculos con instituciones nacionales e internacionales para favorecer un servicio de mayor y mejor calidad a las personas que han iniciado su proceso educativo en el Instituto, así como orientar las estrategias que permitan, con esfuerzo y empeño, incorporar a más personas jóvenes y adultas sin educación básica a los servicios del Instituto, haciendo de México un país con mayores oportunidades.