

# CUENTA PÚBLICA 2015

CUENTA PÚBLICA 2015  
ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN FUNCIONAL (ARMONIZADO)<sup>1/</sup>  
11 EDUCACIÓN PÚBLICA  
MDL INSTITUTO MEXICANO DE LA RADIO  
(PESOS)

| CONCEPTO                                | APROBADO           | AMPLIACIONES /<br>(REDUCCIONES) | MODIFICADO         | DEVENGADO          | PAGADO             | SUBEJERCICIO <sup>2/</sup> |
|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
|                                         | 1                  | 2                               | 3 = (1+2)          | 4                  | 5                  | 6 = (3-4)                  |
| <b>Gobierno</b>                         | <b>4,649,170</b>   | <b>-222,688</b>                 | <b>4,426,482</b>   | <b>4,422,577</b>   | <b>4,422,577</b>   | <b>3,905</b>               |
| Coordinación de la Política de Gobierno | 4,649,170          | -222,688                        | 4,426,482          | 4,422,577          | 4,422,577          | 3,905                      |
| <b>Desarrollo Social</b>                | <b>222,286,110</b> | <b>-9,972,926</b>               | <b>212,313,184</b> | <b>207,416,996</b> | <b>207,416,996</b> | <b>4,896,188</b>           |
| Educación                               | 222,286,110        | -9,972,926                      | 212,313,184        | 207,416,996        | 207,416,996        | 4,896,188                  |
| <b>Total del Gasto</b>                  | <b>226,935,280</b> | <b>-10,195,614</b>              | <b>216,739,666</b> | <b>211,839,573</b> | <b>211,839,573</b> | <b>4,900,093</b>           |

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.

2/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.

Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.