

CUENTA PÚBLICA 2015

CUENTA PÚBLICA 2015 DETALLE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN ^{1/} COLEGIO DE BACHILLERES

TIPOS DE PROGRAMAS Y PROYECTOS, DENOMINACIÓN Y NOTAS	CLAVE	ENTIDAD FEDERATIVA	FECHA DE INICIO Y TÉRMINO DE LA ETAPA DE INVERSIÓN	INVERSIÓN						PORCENTAJE DE AVANCE		
				(PESOS)				PORCENTAJE DE AVANCE FINANCIERO 2015		2015		ACUMULADO HASTA 2015
				COSTO TOTAL 2/	2015							
					APROBADA	MODIFICADA	PAGADA	PAGADA/ APROBADA	PAGADA/ MODIFICADA	PROGRAMADO	REAL	
TOTAL				287,680	0	284,490	284,490	0.0	100.0			
PROGRAMAS DE INVERSION				287,680	0	284,490	284,490	0.0	100.0			
PROGRAMA DE INVERSIÓN DE ADQUISICIONES				287,680	0	284,490	284,490	0.0	100.0			
Adquisición de Mobiliario y Equipo para Planteles Federales, Beneficiados con el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior 2015	1511L5N0001	Varios	10-2015 12-2015	287,680	0	284,490	284,490	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0
E-007-Prestación de servicios de educación media superior					0	284,490	284,490	0.0	100.0			

1/ Son los programas y proyectos de inversión que consideraron la asignación de recursos en el presupuesto aprobado o durante el ejercicio presupuestario. La suma de los parciales puede no coincidir con los subtotales y el total debido a redondeo de cifras. Los conceptos de inversión consideran recursos presupuestarios. El avance financiero corresponde únicamente al ciclo que se reporta.

2/ Se refiere al monto total del programa o proyecto actualizado al cierre del ciclo.

La información correspondiente a los avances físico y financiero de los programas y proyectos de inversión es proporcionada por las dependencias, entidades y empresas productivas del estado de la Administración Pública Federal. Las cantidades señaladas corresponden al monto total de inversión del proyecto registrado en la Cartera de programas y proyectos de inversión. Dichos montos no reflejan el monto total de inversión por programa presupuestario.

Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Unidad de Inversiones.