

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

INTRODUCCIÓN

Reseña histórica:

En el año de 1966, el día 16 de mayo, el Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial (CeNETI) amplió su cobertura de servicios, mediante el convenio celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Jalisco para la creación del Centro Regional de Enseñanza Técnica Industrial (CeRETI) en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco. El 23 de junio de 1977, según el Acuerdo de la Dirección General de Profesiones, Sección: Departamento de Instituciones Educativas, Exp. F40, hace constar que: "... en virtud de que se ha acreditado la dependencia del Centro Regional de Enseñanza Técnica Industrial de Guadalajara, Jal. (CeRETI) al Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial del D.F. (CENETI) procede: la incorporación de dicho Centro de Estudios... ". Con dicho acuerdo el CeRETI establece formalmente su dependencia con el CENETI. El 25 de marzo de 1983 el Ejecutivo Federal mediante Decreto publicado en el D.O.F. del 8 de abril de 1983, desaparece el Sistema CENETI - CeRETI's, por lo que el CeRETI Guadalajara cambia su denominación a Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI).

Fundamento Legal de creación

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) se creó por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 08 de abril de 1983, como organismo público descentralizado con fines no lucrativos, con personalidad jurídica y patrimonio propios.

Descripción de actividades 2015

1. Cobertura: Matrícula: 8,090 estudiantes inscritos en el CETI atendidos en 3 planteles (agosto 2015). Matrícula total desagregada por género: 77% hombres y 23% mujeres, incremento del 4.3% respecto al mismo periodo del año anterior. 68% de la población estudiantil distribuida en Educación Media Superior (EMS) y el 32% en Educación Superior (ES). Admisión: 2,581 estudiantes admitidos durante 2015 (anual); 3% de incremento global en el indicador de admisión respecto a 2014; 70% de la matrícula de nuevo ingreso distribuida en EMS y el 30% en ES; **2. Permanencia escolar:** Programa Yo No Abandono: Indicador de deserción de EMS con tendencia en descenso en los últimos 3 años. Indicadores académicos: Respecto a la evaluación de los indicadores académicos de corte semestral, se informe lo siguiente: Aprobación: EMS: se presentó una aprobación institucional del 87.4%; ES: la aprobación correspondió al 82.3%, lo que representó un incremento de 2.8 puntos porcentuales. Promoción: EMS: 83.8% observándose un ligero incremento de 1.6 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior; ES: 80.1%, siendo en este año, la primera ocasión que se reporta esta indicador al haberse concluido el proceso de transición de plan de estudios flexible a rígido. Deserción: EMS: 5.7%, con una disminución de 1.2 puntos porcentuales respecto al mismo semestre del año anterior. ES: 6.9% con una disminución de 5.1 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo de 2014. Eficiencia Terminal: EMS: 59.2%, observándose un incremento de 5.9 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior; ES: 31.3%, lo que representó un incremento de 5.7 puntos porcentuales. Titulación: 906 titulados en 2015 (679 EMS y 227 ES) en el año 2015; Titulación realizada en el mes septiembre: EMS 70.9% y en ES 53.8%; observándose un incremento de 6.4 puntos porcentuales en EMS con relación al mismo periodo del año anterior. Propedéutico y Nivelación: Más de 2,300 aspirantes de ambos niveles educativos fueron atendidos. **3. Continuidad de la trayectoria educativa:** Continuación de estudios (CE): El 48.5% de los estudiantes que egresaron de las carreras de nivel tecnólogo, continuaron sus estudios en una de las 4 opciones de nivel ingeniería del CETI, a fin de alcanzar un nivel más alto de especialización; 53% de los aspirantes de CE a Educación

Superior (ES), correspondieron a Ingeniería Mecatrónica. Fortalecimiento de la oferta educativa de ES: Apertura de Ingeniería Industrial en y un grupo adicional de la carrera de Ingeniería Mecatrónica en el Plantel Tonalá. **4. Equidad:** Becas: 2,030 becas otorgadas en 2015 a través de diversos programas internos y externos, equivalente al 25% de la población estudiantil con 804 jóvenes beneficiados. **5. Profesionalización Docente y Directiva:** Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior: 57% del personal docente capacitado para la impartición de asignaturas de EMS con enfoque a competencias, al contar con PROFORDEMS concluido, 9% restante para alcanzar el porcentaje requerido por el Sistema Nacional de Bachillerato del 66%, para avanzar al nivel II. Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS): 16.7% de la plantilla docente frente a grupo, es decir, 81 docentes se encuentran certificados en competencias. (Base 485 docentes frente a grupo). Incremento de 2 puntos porcentuales en los últimos dos años. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior (PROFORDIR): 100% de los directores de plantel han concluido su participación en el curso de PROFORDIR, fortaleciendo sus competencias en lo relativo a la gestión escolar. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD): 91.8% de los profesores comisionados en los periodos de enero y agosto de 2015, fue capacitado con la impartición de 66 cursos y talleres en las modalidades presencial y mixta, en 5 líneas de formación. Evaluación Integral al Desempeño del Personal Docente (EID): Se logró la evaluación del 100% del personal docente adscrito. 4 instrumentos de evaluación: alumnado-profesorado, coordinación de división, pares académicos y autoevaluación. Resultado ponderado de la Evaluación: 92.54 puntos; Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD): Se contó con la participación de 56 docentes que cumplieron con los requisitos del programa, de los cuales, el 92.8% resultó beneficiado con estímulos. Grado académico docente: El 70% de la plantilla académica se encuentra integrado por profesores que tienen grado de licenciatura, el 20% con grado de maestría y doctorado, mientras que el 10% restante correspondió a docentes de apoyo en laboratorios y talleres, con grado de tecnólogo y/o especialidad. Capacitación de Personal: 73 apoyos económicos otorgados en 2015 para la continuación de sus estudios, habiéndose destinado más del 70% a becas de maestría y doctorado. **6. Calidad de los Servicios Educativos:** Reforma Educativa: Revisión y actualización de planes y programas de estudio de Educación Media Superior del CETI. Mejoras a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) en cumplimiento a los Acuerdos Secretariales 653 y 656. Evaluación del Desempeño Docente en EMS: 22.6% de la plantilla docente, es decir, 110 docentes participaron en las 4 etapas de evaluación. 6 docentes contratados a través de la Convocatoria del Concurso de Oposición para el ingreso a la educación media superior. Acreditación de Programas de Académicos de Educación Superior: 2 de 3 programas educativos de ES acreditados. Matrícula en programas acreditados: 1,163 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica (esta última en estatus de liquidación). Sistema Nacional de Bachillerato (SNB): 2 planteles miembros en nivel III, con vigencia de abril de 2016. Más de 7,700 jóvenes atendidos en planteles inscritos en el SNB. Material de apoyo a la docencia: A nivel institucional se cuenta con más de 600 recursos de apoyo en catálogo para la impartición de asignaturas. **7. Aprendizajes de los estudiantes:** Prueba Planea de Educación Media Superior: Prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) Educación Media aplicada por primera ocasión a estudiantes de EMS en 2015. Resultados destacables 2015: el Plantel Colomos logró posicionarse entre primeros lugares de los subsistemas públicos tecnológicos en el Estado de Jalisco. Programa de Inglés: Más de 4,200 estudiantes de Educación Media Superior atendidos en el programa de inglés, con alcance a Educación Superior, donde se atendió a 993 jóvenes. **8. Infraestructura y equipamiento:** En 2015 se realizó la contratación de trabajos de mantenimiento y obra menor necesaria para el buen funcionamiento de los planteles, por un monto total de \$3'226,036 pesos. Eficiencia Energética: Ahorro anual en la facturación por consumo de energía eléctrica superior a \$500 mil pesos comparado contra el año anterior, aún y cuando se atiende a una matrícula en crecimiento de más de 8 mil estudiantes. Conectividad: El 100% de nuestros planteles cuentan con red de área local (LAN) y servicio de red inalámbrica. En el año se logró incrementar la capacidad de ancho de banda en los 3 planteles, con 100 MB en Plantel Colomos, 50 MB en Plantel Tonalá y 10 MB en Plantel Río Santiago. Biblioteca: Adquisición de títulos bibliográficos; Instalación de nuevo equipo de cómputo y mobiliario; Proyecto de Red entre Bibliotecas Virtuales: 11 sitios disponibles para la consulta en forma electrónica de diversos estudios, reportes tecnológicos, ensayos y revistas. **9. Articulación entre la oferta educativa y la demanda laboral:** 90 convenios pactados con los sectores social y productivo en 2015, cabe mencionar que existe un acumulado de 303 convenios de 2011 a 2015. Visitas Industriales: 83 visitas industriales realizadas durante el año a distintas empresas del ramo tecnológico industrial. Más de 2 mil estudiantes de tecnólogo e ingeniería beneficiados. Equipo de motores y piezas automotrices recibidas en el taller de mecánica automotriz para el fortalecimiento de las prácticas académicas. Difusión de Oferta Educativa: 31 visitas a escuelas y 23 sesiones informativas realizadas dentro de las instalaciones del CETI. Más de

16 mil jóvenes estudiantes de secundaria y bachillerato informados sobre la oferta de carreras. Bolsa de trabajo: 2,418 vacantes ofertadas a través de la bolsa de trabajo del CETI en 2015. 52% de estudiantes contratados respecto a las solicitudes recibidas. Seguimiento de Egresados: En 2015, se realizó la primera fase de seguimiento de las generaciones que egresaron en 2014, habiéndose obtenido información sobre el estatus laboral y percepción de ingreso del 84.7% de egresados de Educación Media Superior y del 73% de los egresados de Educación Superior; destacando lo siguiente: Tecnólogo: 115 egresados reportaron encontrarse activos en el sector laboral y perciben un salario entre los 5 y 10 mil pesos, de los cuales; 31% se desempeña en un puesto técnico y el 21% en áreas de TI (tecnologías de la información). Ingeniería: 77 egresados se encuentran laborando con un rango de ingreso variante entre 5 y 15 mil pesos, de los cuales; 50% se desempeña en áreas técnicas o de TI y un 17% tiene cargo de supervisor o administrador. **10. Disminución de la violencia y conductas de riesgo:** Programa Construye-T: Al 31 de diciembre, más de 9,700 estudiantes de Educación Media Superior fueron atendidos las actividades de Construye-T, realizadas en los semestres de febrero-junio y agosto-diciembre. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas: 75.8%, es decir, 1,011 estudiantes de EMS de 1,333 inscritos, acreditaron su participación en una de las 20 opciones de talleres extracurriculares que fomentan un estilo de vida saludable. Servicio Social: Este programa contribuye a fomentar una conciencia de solidaridad con la sociedad. De lo anterior, un total de 1,450 estudiantes estuvieron asignados al servicio social en 2015. **11. Investigación:** Actividades destacadas de investigación: El Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, docente investigador, participó en el curso de entrenamiento titulado “Codificador para Embebidos Orientado la Generación de Código de Producción” que se llevó a cabo en la ciudad de Los Ángeles California, impartido por MathWorks. Docentes investigadores y estudiantes participaron en el “IX Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Química 2015, QUIMICUBA 2015” con la presentación de 3 trabajos de investigación, asimismo, se inició una relación entre el Centro de Biomateriales de la Universidad de la Habana (BIOMAT) y el CETI, con el fin de establecer próximamente una línea de colaboración. Participación en el Congreso Internacional de la Sociedad de Neurociencias 2015 en Chicago Illinois, con la exposición del trabajo realizado en conjunto con estudiantes “Raman spectroscopy for observe acetylcholine activity during normal sleep and REM sleep deprivation in Balb/C mice”. Proceso de Participación en PRODEP: en 2015, se tuvo la participación de 2 docentes de tiempo completo, el Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez y la Dra. Consuelo Ventura Mejía, en la convocatoria del PRODEP antes (PROMEP), mismos que fueron aceptados como nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), con los proyectos: “Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica” y “Micro inyector Intra-cerebral automatizado”. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): Un docente investigador de tiempo completo miembro del SNI, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar. Posicionamiento Institucional: En el año, un total de 32 estudiantes de las distintas carreras de Tecnólogo e Ingeniería lograron destacar en importantes competencias a nivel estatal, nacional e internacional por sus méritos académicos. Conforme a lo anterior, se obtuvieron 12 medallas de oro (1er. lugar), 3 medallas de plata (2do. lugar), 6 medallas de bronce (3er. lugar), así como 2 menciones honoríficas y 7 acreditaciones para participar en competencias a nivel internacional en el siguiente año.

Misión, Visión y Objetivos y Valores.-

Misión: Formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable. **Visión:** Ser una institución que se mantiene a la vanguardia con excelencia en educación tecnológica, que impulsa el desarrollo sustentable del país, mediante la generación de conocimiento e innovación, vinculada con organizaciones del ámbito tecnológico, que forma redes de colaboración nacional e internacional. **Valores:** Desarrollo humano, Responsabilidad, Honestidad, Trabajo en equipo y Alto desempeño.

Objeto Social.- El objeto de la Entidad es la formación de profesores de enseñanza técnica industrial y de técnicos e ingenieros, así como la investigación básica y aplicada de carácter científico, técnico y pedagógico.

Estrategias y logros.- Avance en el cumplimiento de la meta de cobertura del PDMP a 2018: 99.4% en EMS (5,471 vs 5,500 alumnos) y 104.7% en ES (2,619 vs 2,500 alumnos) superada en 4.7%. Estrategias para ampliar el servicio educativo en ambos niveles: Apertura de la carrera de Ingeniería Industrial en Plantel Tonalá;

CUENTA PÚBLICA 2015

Relación de captación entre la demanda de aspirantes al CETI y el número de espacios disponibles fue de 3 a 1 en EMS y 2 a 1 en ES. Ampliación de los Servicios Educativos en el Plantel Río Santiago: 371 jóvenes inscritos en 2 carreras de nivel tecnológico: Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad (agosto 2015); 260 estudiantes admitidos durante 2015, habiéndose alcanzado el límite de la capacidad instalada en el último semestre de año.

Acciones implementadas para un mayor control de los casos de abandono escolar: Módulo de consulta en el sistema de control escolar para la detección de estudiantes en riesgo de desertar, el cual considera lo siguiente: identificación de inasistencias y faltas al reglamento; monitoreo del buen desempeño y comportamiento del estudiante; detección de factores que incidan en la mejora de la aprobación; programas de regularización, tutorías y asesorías académicas y favorecer el aprovechamiento de becas específicas de la SEMS

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo.- Las metas y objetivos de la planeación nacional del desarrollo a los que contribuye el CETI, a través del ejercicio de los recursos asignados en 2015 a los programas presupuestarios de su responsabilidad son los siguientes:

Programa Presupuestario CETI (PEF 2015)	Objetivos	
	Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	Programa Sectorial de Educación 2013-2018
E008.- Prestación de servicios de educación técnica.	Objetivos 2, 3, 4 y 5	Objetivos 3, 3, 4, 5 y 6
E010.- Prestación de servicios de educación superior y posgrado.	Objetivos 2, 3, 4 y 5	Objetivos 2, 3, 5 y 6
E021.- Investigación científica y desarrollo tecnológico.	Objetivo 5.	Objetivo 6.
S243.- Programa de Becas.	Objetivo 2.	Objetivo 3.
M001.- Actividades de apoyo administrativo	Estrategia Transversal. Gobierno Cercano y Moderno	Estrategia 2. Gobierno Cercano y Moderno
K027.- Mantenimiento de infraestructura	Objetivo 3.	Objetivo 3.
O001.- Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno.	Estrategia Transversal. Gobierno Cercano y Moderno	Estrategia 2. Gobierno Cercano y Moderno