

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Datos del Programa					
Programa presupuestario	P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa				
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				
Unidad responsable	100 - Presidencia				
Enfoques transversales					
Clasificación Funcional					
Finalidad	2 Desarrollo Social				
Función	5 Educación				
Subfunción	06 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
Actividad Institucional	005 Complemento a los servicios educativos				
Presupuesto					
	Meta anual Millones de pesos	Ejercicio Millones de pesos	Avance anual %		
Presupuesto original	30.5	30.5	100.0		
Presupuesto modificado	35.1	34.3	97.7		
Resultados					
Nivel: Fin					
Indicadores					
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance
					Meta quinquenal aprobada: 75%
					Meta quinquenal modificada: 75%
					Línea Base 2015 Preescolar
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 71.3%
					Meta quinquenal aprobada: 100%
					Meta quinquenal modificada: 100%
					Línea Base 2015 Primaria
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 99.4%
					Meta quinquenal aprobada: 88%
					Meta quinquenal modificada: 88%
					Línea Base 2015 Secundaria
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 84.9%
					Meta quinquenal aprobada: 60%
					Meta quinquenal modificada: 60%
					Línea Base 2015 Media Superior
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 54.8%
					Meta anual aprobada: 75%
					Meta anual modificada: 75%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance
Porcentaje de población de 20 a 24 años de edad con al menos educación media superior completa	Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad	$(PP_{ems+20-24}/P_{20-24}) \times 100$	Porcentaje	Estratégico - Eficiencia - Anual	Realizado al Periodo: 49.9%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 66.5%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
Porcentaje de estudiantes de 6o de primaria en cada nivel de logro educativo según dominio en cada nivel de logro educativo	Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad	$(E_{Prim_{ij}}/E_{Prim_{ij}}) \times 100$	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel 1	49.5%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel II	33.2%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel III	14.6%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel IV	2.6%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Matemáticas Nivel I	60.5%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Matemáticas Nivel II	18.9%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
Línea base 2015 Matemáticas Nivel III	13.8%					
Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A					
Meta anual aprobada:	En Construcción					
Meta anual modificada:	En Construcción					
Línea base 2015 Matemáticas Nivel IV	6.8%					
Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A					

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
Porcentaje de estudiantes de 3o de secundaria en cada nivel de logro educativo según dominio en cada nivel de logro educativo	Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad	$(E_{Sec_{ij}}/E_{Sec_{ij}}) \times 100$	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel 1	29.4%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel II	46.0%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel III	18.4%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel IV	6.1%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Matemáticas Nivel I	65.4%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Matemáticas Nivel II	24.0%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
Meta anual aprobada:	En Construcción					
Meta anual modificada:	En Construcción					
Línea base 2015 Matemáticas Nivel III	7.5%					
Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A					
Meta anual aprobada:	En Construcción					
Meta anual modificada:	En Construcción					
Línea base 2015 Matemáticas Nivel IV	3.1%					
Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A					

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
Porcentaje de estudiantes de 3o de media superior en cada nivel de logro educativo según dominio en cada nivel de logro educativo	Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad	$(EMS_{ij}/EMS_{ij}) \times 100$	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel 1	48.3%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel II	20.7%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel III	23.8%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Lengua y Comunicación Nivel IV	12.2%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Matemáticas Nivel I	51.3%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
					Meta anual aprobada:	En Construcción
					Meta anual modificada:	En Construcción
					Línea base 2015 Matemáticas Nivel II	29.9%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
Meta anual aprobada:	En Construcción					
Meta anual modificada:	En Construcción					
Línea base 2015 Matemáticas Nivel III	12.4%					
Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A					
Meta anual aprobada:	En Construcción					
Meta anual modificada:	En Construcción					
Línea base 2015 Matemáticas Nivel IV	6.4%					
Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A					

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Nivel: Propósito						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	En Formulación
					Meta anual modificada:	En Formulación
Indicador en construcción	Un Sistema Nacional de Evaluación Educativa consolidado con políticas y normatividad pertinentes, con evaluaciones de la educación obligatoria que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	En construcción	En construcción	En construcción		N/A
					Realizado al Período:	N/A
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
Nivel: Componente						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	76%
					Meta anual modificada:	76%
Promedio ponderado de metas cumplidas por las URs	Gobierno estratégico del INEE garantizado	[(\sum (Número de metas cumplidas de la URI) / (Número total de metas de la URI) X (1/(Número de URs))) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral		79.4%
					Realizado al Período:	79.4%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	104.5%
Nivel: Actividad						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de acciones que refuercen la cultura de la evaluación realizadas por los Consejeros de la Junta de Gobierno	Emprender acciones para el desarrollo de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional y se difunde la información de evaluación	(Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación realizadas por los Consejeros de la Junta de Gobierno / Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidas por los Consejeros de la Junta de Gobierno) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral		100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de reuniones de Consejos Técnicos Especializados y de Cuerpos Colegiados realizados	Liderar a la organización y funcionamiento de los cuerpos colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados es ejecutado	(Número de sesiones de los cuerpos colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados realizados / Número de sesiones de los cuerpos colegiados y de los Consejos Técnicos programados) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral		100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de espacios de diálogo creados por los consejeros de la Junta de Gobierno	Representar al INEE en sus relaciones con Autoridades educativas, entidades y organizaciones de los sectores público, social y privado e internacional	(Número de espacios de diálogo creados por los consejeros de la Junta de Gobierno / Número de espacios de diálogo promovidos por los consejeros de la Junta de Gobierno) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral		100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de normatividad para el funcionamiento del SNEE emitida	Emitir la normatividad relativa a las evaluaciones y al funcionamiento del SNEE (Directrices, lineamientos, estándares y criterios técnicos)	(Normatividad para el funcionamiento del SNEE emitida/ Normatividad para el funcionamiento del SNEE propuesta) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral		100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de normatividad para el funcionamiento interno del INEE emitida	Emitir la normatividad para el funcionamiento interno del INEE (normas administrativas, financieras, de recursos humanos, de control interno, de organización, de publicación, del SIRE, de comunicación interna y externa)	(Normatividad interna del INEE emitida/ Normatividad para el funcionamiento del INEE propuesta) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral		100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas						
Tasa neta de cobertura						
Causa:	Este indicador es de carácter quinquenal por lo que se reporta el último ciclo escolar para el que se tiene información completa 2013-2014					
Efecto:						
Otros Motivos:						
Porcentaje de población de 20 a 24 de edad con al menos educación media superior completa						
Causa:	Este indicador depende de información de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH), realizada por INEGI, la cual se realiza cada 2 años. El porcentaje corresponde a la ENIGH 2012, dicho indicador se obtuvo del Panorama 2013 y no se calculó para el Panorama 2014, por lo que el porcentaje actual podría ser distinto al reportado.					
Efecto:						
Otros Motivos:						

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Datos del Programa						
Programa presupuestario		P003 Normatividad y Política Educativa				
Ramo		42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				
Unidad responsable		200 - Unidad de Normatividad y Política Educativa				
Enfoques transversales						
Clasificación Funcional						
Finalidad		2 Desarrollo Social				
Función		5 Educación				
Subfunción		01 Educación Básica, 02 Educación Media Superior				
Actividad Institucional		003 Evaluación del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica; 004 Evaluación del Sistema Educativo Nacional, Educación Media Superior				
Presupuesto						
			Meta anual	Ejercicio		Avance anual
			Millones de pesos	Millones de pesos		%
Presupuesto original			103.4	103.4		100.0
Presupuesto modificado			111.8	107.5		96.2
Resultados						
Nivel: Fin						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	N/A
					Meta anual modificada:	N/A
Indicador en construcción	Un Sistema Nacional de Evaluación Educativa consolidado con políticas y normatividad pertinentes, con evaluaciones de la educación obligatoria que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	N/A	N/A	N/A	Realizado al Periodo:	N/A
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
Nivel: Propósito						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de propuestas de directrices, normas de evaluación y evaluadores certificados	El INEE coordina la Política Nacional de Evaluación Educativa con el apoyo de instrumentos normativos, de diseño y evaluación de política y formación de evaluadores de alto nivel	(Número de propuestas de directrices y Lineamientos de evaluación elaboradas y procesos de formación y certificación realizados / Número de propuestas de directrices y Lineamientos de evaluación programadas y procesos de formación y certificación programados) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	Realizado al Periodo:	106%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	106.0%
Nivel: Componente						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de propuestas de directrices coordinadas para su emisión	Emisión de directrices coordinada	(Número de propuestas de directrices coordinadas para su emisión/Número de propuestas de directrices programadas para coordinar su emisión) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Realizado al Periodo:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de propuestas de Lineamientos elaboradas	Elaboración de Lineamientos coordinada	(Número de propuestas de Lineamientos elaboradas / Número de propuestas de Lineamientos programadas) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Realizado al Periodo:	108%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	108.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de Procesos de formación y certificación realizados	Procesos de formación y certificación realizados	(Número de procesos de formación y certificación realizados/Número de procesos de formación y certificación programados) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Realizado al Periodo:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de avance en la propuesta de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa propuesta	(Número de propuestas de la estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa realizadas / Número de propuestas de la estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa programadas) X 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Semestral	Realizado al Periodo:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Nivel: Actividad						
Indicadores					Metas-Avance	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de Diálogos Regionales realizados	Realizar acciones para el diseño y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE)	(Número de Diálogos para la construcción de la PNEE realizados / Número de Diálogos para la construcción de la PNEE programados) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de propuestas de Lineamientos realizadas	Elaborar propuestas de Lineamientos en materia de evaluación educativa	(Número de propuestas de Lineamientos realizadas / Número propuestas de Lineamientos programadas) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	108%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	108.0%
					Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Informe de seguimiento a la ejecución de directrices	Realizar seguimiento a las directrices ejecutadas	Informes de las reuniones de trabajo para fijar compromisos, planes y cronogramas de trabajo para la ejecución de directrices	Absoluta	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de Reuniones para la formulación de las propuestas de directrices realizadas	Realizar reuniones con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices	(Número de reuniones para la formulación de las propuestas realizadas/ Número de reuniones para la formulación de las propuestas programadas) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	267%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	267.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de Investigaciones y estudios sobre políticas y programas educativos realizados	Generar evaluaciones, investigaciones y estudios sobre políticas y programas educativos	(Número de Investigaciones y estudios sobre políticas y programas educativos realizados/ Investigaciones y estudios sobre políticas y programas educativos programados) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de Evaluaciones de políticas y programas en Educación Básica realizadas	Generar evaluaciones, investigaciones y estudios sobre políticas y programas educativos	(Número de Evaluaciones de políticas y programas en Educación Básica realizadas/ Evaluaciones de políticas y programas en Educación Básica programadas) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de Evaluaciones de políticas y programas en Educación Media Superior realizadas	Generar evaluaciones, investigaciones y estudios sobre políticas y programas educativos	(Número de Evaluaciones de políticas y programas en Educación Media Superior realizadas/ Evaluaciones de políticas y programas en Educación Media Superior programadas) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
Porcentaje de avance en la Primera propuesta del diagnóstico del problema al que se busca dar respuesta realizada	Elaborar un diagnóstico del problema público al que atenderán las directrices a partir de la integración de información que resulte de evaluaciones, estudios y casos de buenas prácticas para la formulación de las propuestas de directrices	(Número de Propuestas del diagnóstico del problema realizadas / Propuestas del diagnóstico del problema programadas) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas	
Porcentaje de propuestas de directrices, normas de evaluación y evaluadores certificados	
Causa:	La meta fue rebasada ya que se presentó una propuesta más de Lineamientos a los 12 programados, lo que suma 13. Más cuatro directrices, un informe del proceso de capacitación y un proceso de certificación, dando un total de 19 productos, lo que supera la meta de 18 programados
Efecto:	El instituto cuenta con un marco normativo más amplio que le permite un mayor control en las evaluaciones del servicio profesional docente
Otros Motivos:	
Porcentaje de propuestas de Lineamientos elaboradas	
Causa:	La meta fue rebasada ya que se presentó una propuesta más de Lineamientos a los 12 programados, lo que suma 13.
Efecto:	El instituto cuenta con un marco normativo más amplio que le permite un mayor control en las evaluaciones del servicio profesional docente
Otros Motivos:	
Porcentaje de propuestas de Lineamientos realizadas	
Causa:	La meta fue rebasada ya que se presentó una propuesta más de Lineamientos, a los 12 programados, lo que suma 13.
Efecto:	El instituto cuenta con un marco normativo más amplio que le permite un mayor control en las evaluaciones del servicio profesional docente
Otros Motivos:	
Porcentaje de Reuniones para la formulación de las propuestas de directrices realizadas	
Causa:	Durante el proceso de interlocución con distintos actores clave, se tuvo la necesidad de sostener más reuniones de trabajo con otros actores que no se habían contemplado en un inicio, por lo cual la meta se rebasó ya que se realizaron 10 reuniones adicionales a las 6 programadas.
Efecto:	El INEE consideró la interlocución con más actores estratégicos, lo cual permitió contar con distintas visiones para el diseño de la Política Nacional para la Evaluación de la Educación
Otros Motivos:	

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Datos del Programa						
Programa presupuestario	E002 - Evaluación del Sistema Educativo Nacional					
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación					
Unidad responsable	300 - Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional					
Enfoques transversales						
Clasificación Funcional						
Finalidad	2 Desarrollo Social					
Función	5 Educación					
Subfunción	01 Educación Básica, 02 Educación Media Superior					
Actividad Institucional	003 Evaluación del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica; 004 Evaluación del Sistema Educativo Nacional, Educación Media Superior					
Presupuesto						
	Meta anual	Ejercicio		Avance anual		
	Millones de pesos	Millones de pesos		%		
	Presupuesto original	371.6	371.6	100.0		
	Presupuesto modificado	347.0	322.3	92.9		
Resultados						
Nivel: Fin						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	N/A
					Meta anual modificada:	N/A
Indicador en construcción	Un Sistema Nacional de Evaluación Educativa consolidado con políticas y normatividad pertinentes, con evaluaciones de la educación obligatoria que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	N/A	N/A	N/A	Realizado al Periodo:	N/A
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
Nivel: Propósito						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	100
					Meta anual modificada:	100
Porcentaje de productos de información de evaluaciones realizadas a componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional	Las instancias del instituto encargadas de la difusión de la información y de la formulación de directrices; así como las autoridades educativas tomadoras de decisiones cuentan con evaluaciones integrales, válidas y útiles sobre el funcionamiento de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional para la toma de decisiones	(Número de productos de información de evaluaciones realizadas / Total de productos de información de evaluaciones programadas) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Anual	Realizado al Periodo:	94
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	94.0%
Nivel: Componente						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	3
					Meta anual modificada:	3
Porcentaje de etapas de evaluaciones de logro educativo realizadas	Etapas de evaluaciones de logro educativo del Sistema Educativo Nacional realizadas	(Número de etapas de evaluaciones de Logro Educativo realizadas / Número de etapas de evaluaciones de logro educativo planeadas) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Semestral	Realizado al Periodo:	3
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	2
					Meta anual modificada:	2
Porcentaje de etapas de Evaluaciones de Docentes y Directivos realizadas	Etapas de evaluaciones de Docentes y Directivos del Sistema Educativo Nacional realizadas	(Número de etapas de evaluaciones de docentes y directivos realizadas/ Número de etapas de evaluaciones de docentes y directivos programadas) X100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	2
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	3
					Meta anual modificada:	3
Porcentaje de etapas de evaluaciones de la Oferta Educativa realizadas	Etapas de evaluaciones de la Oferta Educativa del Sistema Educativo Nacional realizadas	(Número de etapas de evaluaciones de la oferta educativa realizadas / Número de etapas de la oferta educativa planeadas) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	3
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	13
					Meta anual modificada:	13
Porcentaje de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Básica realizados	Procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Básica realizados	(Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente realizados de Educación Básica/ Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Básica programados) x 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	13
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	13
					Meta anual modificada:	13
Porcentaje de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior realizados	Procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior realizados	(Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente Educación Media Superior realizados / Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente Educación Media Superior programados) x 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	13
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	8
					Meta anual modificada:	8
Porcentaje de documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN desarrollados	Documentos de Estándares y criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional desarrollados	(Número de documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN desarrollados/ Número de documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN requeridos) x 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	5
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	62.5%
Nivel: Actividad						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	4
					Meta anual modificada:	4
Porcentaje de diseño y desarrollo de marcos conceptuales y pruebas de logro educativo diseñados y desarrollados	Diseñar y desarrollar marcos conceptuales y pruebas de logro educativo	(Número de marcos conceptuales y pruebas de logro educativo diseñadas y desarrolladas/ Número de marcos conceptuales y pruebas de logro educativo programadas) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	4
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	2
					Meta anual modificada:	2
Porcentaje de levantamientos y procesamientos para pruebas de logro educativo realizados	Realizar levantamientos y procesamiento de pruebas de logro educativo	(Número de levantamientos y procesamiento para pruebas de logro educativo realizados / Número de levantamientos y procesamiento para pruebas de logro educativo programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	2
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	7
					Meta anual modificada:	7
Porcentaje de reportes y/o informes de evaluaciones de logro educativo terminados para su publicación en el SIRE	Elaborar reportes y/o informes de evaluaciones de logro educativo y entregar la información validada y documentada para su publicación en el SIRE	(Número de reportes y/o informes de evaluaciones de logro terminados / Número de reportes e informes de evaluaciones de logro programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	7
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	3
					Meta anual modificada:	3
Porcentaje en el diseño y desarrollo de marcos conceptuales e instrumentos de evaluación de docentes y directivos diseñados y desarrollados	Diseñar y desarrollar marcos conceptuales e Instrumentos de evaluación de docentes y directivos	(Número de marcos conceptuales e instrumentos de evaluación diseñados y desarrollados / Número de marcos conceptuales e instrumentos de evaluación programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	3
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de levantamientos y procesamiento de evaluación de docentes y directivos realizados	Realizar levantamientos y procesamiento de instrumentos de evaluación de docentes y directivos	(Número de levantamientos y procesamientos de evaluación de docentes y directivos realizados/Número de levantamiento y procesamiento de evaluación de docentes y directivos programado) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	0
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	0.0
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de diseño y desarrollo de marcos conceptuales e instrumentos de medición de oferta educativa diseñados y desarrollados	Diseñar y desarrollar marcos conceptuales e Instrumentos de medición de la oferta educativa	(Número de marcos conceptuales e instrumentos de medición de la oferta educativa diseñados y desarrollados/ Número de marcos conceptuales e instrumentos de medición de la oferta educativa programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de levantamientos y procesamientos de instrumentos de medición de la oferta educativa realizados	Realizar levantamientos y procesamientos de instrumentos de medición de la oferta educativa	(Número de levantamientos y procesamiento de instrumentos de medición de la oferta educativa realizados / Número de levantamientos y procesamiento de instrumentos de medición de la oferta educativa programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de avance en reportes y/o informes de instrumentos de medición de la oferta educativa realizados	Elaborar reportes y/o informes de instrumentos de medición de la oferta educativa y entregar la información validada y documentada para su publicación en el SIRE	(Número de reportes y/o informes de instrumentos de medición de la oferta educativa realizados /Número de reportes y/o informes de instrumentos de medición de la oferta educativa programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de estudios realizados sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos realizados de Educación Básica	Realizar estudios sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos de Educación Básica	(Número de estudios sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos realizados Educación Básica/ estudios sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos Educación Básica programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	0
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	0.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	12
Porcentaje de informes sobre la validación de los procesos de evaluación del SPD de Educación Básica realizados	Realizar informes sobre la validación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente de Educación Básica (ingreso, permanencia, reconocimiento y promoción)	(Número de informes sobre la validación de los procesos de evaluación del SPD de Educación Básica realizados / Número de informes sobre la validación de los procesos de evaluación del SPD de Educación Básica programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Meta anual aprobada:	12
					Meta anual modificada:	12
					Realizado al Período:	12
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de estudios realizados sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos de Educación Media Superior realizados	Realizar estudios sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos de Educación Media Superior	(Número de estudios sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos de Educación Media Superior realizados / Número o Total de estudios sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos de Educación Media Superior programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	0
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	0.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	12
					Meta anual modificada:	12
Porcentaje de informes sobre la validación de los procesos de evaluación del SPD de Educación Media Superior realizados	Realizar informes sobre la validación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior (ingreso, permanencia, reconocimiento y promoción)	(Número de informes sobre la validación de los procesos de evaluación del SPD de Educación Media Superior realizados / Número de informes sobre la validación de los procesos de evaluación del SPD de Educación Media Superior programados) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	12
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	4
					Meta anual modificada:	4
Porcentaje de documentos de estándares técnicos para el levantamiento y procesamiento de evaluaciones elaborados	Elaborar documentos de estándares técnicos para el levantamiento y procesamiento de evaluaciones	(Número de documentos de estándares técnicos para el levantamiento y procesamiento de evaluaciones elaborados / Total de documentos de estándares técnicos para el levantamiento y procesamiento de evaluaciones programados) x 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	3
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	75.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	3
					Meta anual modificada:	3
Porcentaje de documentos de criterios técnicos para la calificación, difusión y uso de resultados elaborados	Elaborar documentos de criterios técnicos para la calificación, difusión y uso de resultados	(Número de documentos de criterios técnicos para la calificación, difusión y uso de resultados elaborados / Número de documentos de criterios técnicos para la calificación, difusión y uso de resultados programados) x 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	2
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	66.7%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación elaborados	Elaborar documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación	(Número de documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación elaborados / Número de documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación programados) x 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	0
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	0.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas	
Porcentaje de productos de información de evaluaciones realizadas a componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional	
Causa:	La meta no se alcanzó debido a que las bases de datos de ECEA Primaria no se liberaron ya que hubo necesidad de recalcular los ponderadores de docentes, por lo que sólo se realizaron 17 de los 18 productos de información programados. Se realizará a principios de 2016
Efecto:	Debido a que los productos de información de evaluaciones, tienen que contar con precisión en sus ponderaciones, el instituto tuvo que recalcular los datos de docentes para estar en condiciones de implementar dichos instrumentos.
Otros Motivos:	
Porcentaje de documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN desarrollados	
Causa:	La meta no se alcanzó ya que sólo se desarrollaron 5 evaluaciones de las 8 programadas, debido a que el equipo internacional de FirstMath no estuvo en condiciones de llevar a cabo el levantamiento, por lo que el INEE suspendió su aplicación. Asimismo dos documentos quedaron en proceso de elaboración, los cuales se concluirán en 2016.
Efecto:	Debido a que no se contó con el levantamiento de FirstMath, no se contarán con insumos retrasando su aplicación.
Otros Motivos:	
Porcentaje de levantamientos y procesamiento de evaluación de docentes y directivos realizados	
Causa:	La meta no se alcanzó debido a que el equipo internacional de FirstMath no estuvo en condiciones de llevar a cabo el levantamiento por lo que el INEE suspendió su aplicación.
Efecto:	Debido a que no se contó con el levantamiento de FirstMath, no se tendrán los insumos necesarios, retrasando su aplicación.
Otros Motivos:	
Porcentaje de estudios realizados sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos realizados de Educación Básica	
Causa:	La meta de elaborar un estudio sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos en educación básica no se cumplió, debido a que los resultados de las evaluaciones fueron entregados con posterioridad a lo esperado, sin embargo se elaboró el protocolo de investigación para dicho estudio.
Efecto:	Debido a que no se contó con el levantamiento de FirstMath, no se tendrán los insumos necesarios, retrasando su aplicación.
Otros Motivos:	
Porcentaje de estudios realizados sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos de Educación Media Superior realizados	
Causa:	La meta de elaborar un estudio sobre aspectos y condiciones de la práctica de docentes y directivos en educación media superior no se cumplió, debido a que los resultados de las evaluaciones fueron entregados con posterioridad a lo esperado, sin embargo se elaboró el protocolo de investigación para dicho estudio.
Efecto:	El instituto no contó con el documento que permitiría disponer de la información necesaria sobre las prácticas docentes en educación media superior
Otros Motivos:	
Porcentaje de documentos de estándares técnicos para el levantamiento y procesamiento de evaluaciones elaborados	
Causa:	La meta no se alcanzó debido a que el equipo internacional de FirstMath no estuvo en condiciones de llevar a cabo el levantamiento por lo que el INEE suspendió su aplicación.
Efecto:	Debido a que no se contó con el levantamiento de FirstMath, no se tendrán los insumos necesarios, retrasando su aplicación.
Otros Motivos:	
Porcentaje de documentos de criterios técnicos para la calificación, difusión y uso de resultados elaborados	
Causa:	La meta no se alcanzó debido a que el documento de criterios técnicos quedó en proceso de elaboración, el cual se concluirá a principios de 2016.
Efecto:	Se contará con el documento a principios de año.
Otros Motivos:	
Porcentaje de documentos de estándares y criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación elaborados	
Causa:	La meta no se alcanzó debido a que el documento manual para el análisis psicométrico de los reactivos quedó en proceso de elaboración, el cual se concluirá a principios de 2016.
Efecto:	Se contará con el documento a principios de año.
Otros Motivos:	

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Datos del Programa						
Programa presupuestario	E003 - Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación					
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación					
Unidad responsable	400 - Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación					
Enfoques transversales						
Clasificación Funcional						
Finalidad	2 Desarrollo Social					
Función	5 Educación					
Subfunción	01 Educación Básica, 02 Educación Media Superior					
Actividad Institucional	003 Evaluación del Sistema Educativo Nacional, Educación Básica; 004 Evaluación del Sistema Educativo Nacional, Educación Media Superior					
Presupuesto						
	Meta anual			Ejercicio	Avance anual	
	Millones de pesos			Millones de pesos	%	
	Presupuesto original	87.4		87.4	100.0	
	Presupuesto modificado	97.3		92.0	94.6	
Resultados						
Nivel: Fin						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	N/A
					Meta anual modificada:	N/A
Indicador en construcción	Un Sistema Nacional de Evaluación Educativa consolidado con políticas y normatividad pertinentes, con evaluaciones de la educación obligatoria que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	N/A	N/A	N/A	Realizado al Período:	N/A
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
Nivel: Propósito						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	40%
					Meta anual modificada:	40%
Porcentaje de actores del sistema educativo que usan la información difundida por el INEE	Actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con información y desarrollan una cultura de la evaluación educativa	(Número de actores del sistema educativo que usa la información difundida por el INEE / Número de actores del sistema educativo encuestados) X100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Anual	Realizado al Período:	52.9%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	132.1%
Nivel: Componente						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Metas-Avance	
					Meta anual aprobada:	3
					Meta anual modificada:	3
Porcentaje de indicadores clave desarrollados e incluidos en el SIE	Sistema de Indicadores Educativos (SIE) y estadísticas nacionales clave para evaluar la calidad del SEN, así como indicadores pertinentes para las escuelas generado	(Número de indicadores clave desarrollados incluidos en el SIE / Número de indicadores clave propuestos) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Bienal	Realizado al Período:	3
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de indicadores pertinentes desarrollados para apoyar la evaluación de la calidad de la educación obligatoria	Sistema de Indicadores Educativos (SIE) y estadísticas nacionales clave para evaluar la calidad del SEN, así como indicadores pertinentes para las escuelas generado	(Número de indicadores pertinentes para las escuelas desarrollados / Número de indicadores pertinentes para las escuelas programados) x100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Bienal	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	6
					Meta anual modificada:	6
Porcentaje de proyectos incorporados al SIRE	Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones integrado	(Número de proyectos incorporados al SIRE / Número de proyectos programados) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	6
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	4
					Meta anual modificada:	4
Porcentaje de etapas integradas de la agenda de investigación del INEE	Agenda de investigación en evaluación que contribuya a la mejora de la calidad de la educación y la innovación educativa, definida	(Número de etapas de la agenda de investigación integradas / Número de etapas de la agenda de investigación programadas) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	4
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	2
					Meta anual modificada:	2
Porcentaje de estrategias de difusión y promoción implementadas	Estrategias de difusión y promoción del uso de las evaluaciones y sus resultados, implementadas	(Número de estrategias de difusión y promoción implementadas / Número de estrategias de difusión programadas) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	2
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Nivel: Actividad						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de Proyectos de colaboración de EB y EMS realizados	Fortalecer el SIE mediante la colaboración con autoridades educativas e instituciones generadoras de información para Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS)	(Proyectos de colaboración de EB y EMS realizados / Proyectos de colaboración de EB y EMS programados) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de Proyectos de colaboración de EMS realizados	Fortalecer el SIE mediante la colaboración con autoridades educativas e instituciones generadoras de información para Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS)	(Proyectos de colaboración de EMS realizados / Proyectos de colaboración de EMS programados) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de Proyectos de colaboración de EB fase 1 realizados	Fortalecer el SIE mediante la colaboración con autoridades educativas e instituciones generadoras de información para Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS)	(Proyectos de colaboración de EB fase 1 realizados / Proyectos de colaboración de EB programados) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	2
					Meta anual modificada:	2
Porcentaje de reportes de estadísticas evaluadas que cumplen con los estándares de calidad para el INEE	Evaluar la calidad de la estadística educativa que produce el INEE, el sector educativo y otras instancias generadoras de información para Educación Básica	(Número de reportes de estadísticas evaluadas que cumplen con los estándares de calidad para el INEE / Número de reportes de evaluación comprometidos) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	2
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	8
Porcentaje de proyectos realizados	Colaborar con instancias nacionales, internacionales e investigadores para sustentar el desarrollo de indicadores	(Número de proyectos realizados / Número de proyectos comprometidos) X100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual modificada:	8
					Realizado al Período:	8
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de bases de datos normalizadas	Regular con base en el modelo de datos del SIRE la calidad, estandarización, administración e integración de información al SIRE	(Número de bases de datos normalizadas / Número de bases de datos recibidas) X100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	4
Porcentaje de investigaciones e innovaciones documentadas	Documentar y sistematizar investigaciones e innovaciones realizadas en el Instituto	(Número de investigaciones e innovaciones realizadas en el INEE documentadas / Número de investigaciones e innovaciones realizadas en el INEE) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual modificada:	4
					Realizado al Período:	3
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	75.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
Porcentaje de convenios con instancias de investigación o innovación formalizados	Fomentar el desarrollo de la investigación y la innovación educativas	(Número de convenios con instancias de investigación o innovación formalizados / número de convenios programados) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual modificada:	1
					Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	4
Porcentaje de etapas de la política editorial del INEE concluidas	Emitir la política editorial del INEE	(Número de etapas de la política editorial del INEE concluidas / Número de etapas de la política editorial programadas) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual modificada:	4
					Realizado al Período:	4
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	20
Porcentaje de materiales editados y publicados	Editar y publicar materiales de difusión	(Número de materiales editados y publicados / Número de materiales previstos en Programa Editorial Anual) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual modificada:	20
					Realizado al Período:	59
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	295.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	25,000
Tasa de crecimiento de materiales distribuidos	Impulsar el uso de los materiales de difusión del INEE	(Número de materiales distribuidos y descargados del sitio web del INEE en t1 / Número de materiales distribuidos y descargados del sitio web del INEE en t0) X 100 -100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual modificada:	25,000
					Realizado al Período:	470,574
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	1782.3%
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas						
Porcentaje de actores del sistema educativo que usan la información difundida por el INEE						
Causa: La meta se rebasó en un 12.8% conforme a lo programado debido a que de los 210 encuestados, 111 señalaron que consultan a "diario" las publicaciones del INEE como insumo para la realización de sus actividades.						
Efecto: La información que genera el instituto está siendo de utilidad para los actores educativos en la realización de sus actividades.						
Otros Motivos:						
Porcentaje de investigaciones e innovaciones documentadas						
Causa: La meta no se alcanzó debido a que se realizaron 3 de los 4 investigaciones programadas, ya que se canceló el Estudio acerca de las prácticas exitosas e innovadoras en la gestión académica y la organización de Escuelas Normales.						
Efecto:						
Otros Motivos:						
Porcentaje de materiales editados y publicados						
Causa: La meta se rebasó debido a que se editaron y publicaron 39 materiales adicionales a los 20 programados.						
Efecto: El INEE cuenta con un mayor número de materiales para difundir su quehacer						
Otros Motivos:						
Tasa de crecimiento de materiales distribuidos						
Causa: La meta se rebasó debido a que hubo un incremento exponencial en la demanda de publicaciones, ya que los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente incidieron en dicho incremento.						
Efecto: Un mayor número de actores educativos, cuentan con las publicaciones del INEE.						
Otros Motivos:						

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Datos del Programa						
Programa presupuestario		P002 - Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social				
Ramo		42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				
Unidad responsable		500 - Unidad de Planeación Coordinación y Comunicación Social				
Enfoques transversales						
Clasificación Funcional						
Finalidad		2 Desarrollo Social				
Función		5 Educación				
Subfunción		06 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
Actividad Institucional		005 Complemento a los Servicios Educativos				
Presupuesto						
				Meta anual	Ejercicio	Avance anual
				Millones de pesos	Millones de pesos	%
				Presupuesto original	55.6	100.0
				Presupuesto modificado	54.7	87.2
Resultados						
Nivel: Fin						
Indicadores					Metas-Avance	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	N/A
					Meta anual modificada:	N/A
indicador en construcción	Un Sistema Nacional de Evaluación Educativa consolidado con políticas y normatividad pertinentes, con evaluaciones de la educación obligatoria que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	N/A	N/A	N/A	Realizado al Período:	N/A
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	N/A
Nivel: Propósito						
Indicadores					Metas-Avance	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
Porcentaje de bases para la formulación del Programa de Trabajo del SNEE elaboradas y consensuadas	El INEE es reconocido socialmente y promueve la coordinación institucional, así como la colaboración de actores en materia de evaluación educativa	(Número de bases para la formulación del programa de trabajo del SNEE elaboradas y consensuadas / Total de bases para la formulación del programa de trabajo del SNEE programadas a elaborar y consensuar) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Anual	Realizado al Período:	1
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	25%
					Meta anual modificada:	25%
Porcentaje de población objetivo que tiene una opinión favorable del INEE	El INEE es reconocido socialmente y promueve la coordinación institucional, así como la colaboración de actores en materia de evaluación educativa	(Número de población objetivo que tiene una opinión favorable del INEE / total de población objetivo consultada) X 100	Porcentaje	Estratégico/Eficacia/Anual	Realizado al Período:	85.6%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	342.4%
Nivel: Componente						
Indicadores					Metas-Avance	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	5
					Meta anual modificada:	5
Porcentaje de informes de seguimiento y evaluación elaborados	Planeación, seguimiento y evaluación implementados	(Número de informes de seguimiento y evaluación elaborados / Total de informes de seguimiento y evaluación programados) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Realizado al Período:	5
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	35%
					Meta anual modificada:	35%
Porcentaje de población objetivo consultada que conoce el quehacer del INEE	Posicionamiento del INEE en sus públicos objetivo logrado	(Número de población objetivo consultada que conoce el quehacer del INEE / total de población objetivo consultada) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Semestral	Realizado al Período:	59.10%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	168.9%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	1
Porcentaje de estrategias implementadas para la firma de convenios de colaboración con entidades federativas	Estrategias de coordinación para el intercambio de opinión y la generación de acuerdos entre los actores del SNEE implementados	(Número de estrategias implementadas para la firma de convenios de colaboración con entidades federativas / Total de estrategias programadas a implementar para la firma de convenios de colaboración con entidades federativas) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Semestral	Meta anual aprobada:	1
					Meta anual modificada:	1
					Realizado al Período:	1
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Nivel: Actividad						
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	7
Porcentaje de instrumentos generados	Generar los instrumentos de planeación, seguimiento y evaluación	(Número de instrumentos generados / Total de instrumentos programados) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual aprobada:	7
					Meta anual modificada:	7
					Realizado al Período:	7
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	2
Porcentaje estrategias operadas	Operar las estrategias de comunicación del INEE	(Número de estrategias operadas / Total de estrategias programadas) X 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual aprobada:	2
					Meta anual modificada:	2
					Realizado al Período:	2
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	6
Porcentaje sesiones realizadas para el CONPEE, el CONSCEE y el CONVIE	Realizar Sesiones de Trabajo de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados de consulta y asesoramiento (Ordinarias y Extraordinarias)	(Número de sesiones realizadas para el CONPEE, el CONSCEE y el CONVIE/ Total de sesiones programadas para el CONPEE, el CONSCEE y el CONVIE) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual aprobada:	6
					Meta anual modificada:	6
					Realizado al Período:	8
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	133.3%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	2
Porcentaje sesiones realizadas para la CONFERENCIA	Realizar Sesiones de Trabajo de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados de consulta y asesoramiento (Ordinarias y Extraordinarias)	(Número de sesiones realizadas para la CONFERENCIA/ Total de sesiones programadas para la CONFERENCIA) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual aprobada:	2
					Meta anual modificada:	2
					Realizado al Período:	2
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de acuerdos cumplidos en tiempo del CONPEE, el CONSCEE y el CONVIE	Dar seguimiento al cumplimiento de acuerdos	(Número de acuerdos cumplidos en tiempo del CONPEE, el CONSCEE y el CONVIE/ Total de acuerdos establecidos en el CONPEE, el CONSCEE y el CONVIE) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de acuerdos cumplidos en tiempo de la CONFERENCIA	Dar seguimiento al cumplimiento de acuerdos	(Número de acuerdos cumplidos en tiempo de la CONFERENCIA / Total de acuerdos establecidos en la CONFERENCIA) x 100	Porcentaje	Gestión/Eficacia/Trimestral	Meta anual aprobada:	100%
					Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas						
Porcentaje de bases para la formulación del Programa de Trabajo del SNEE elaboradas y consensuadas						
	A partir de las modificaciones al Estatuto Orgánico del INEE, publicado el 29 de julio 2015, la Dirección General para la Coordinación del SNEE cambió de adscripción a la Unidad de Normatividad y Política Educativa, por lo que este indicador queda bajo responsabilidad de dicha Unidad.					
Causa:						
Efecto:						
Otros Motivos:						
Porcentaje de población objetivo que tiene una opinión favorable del INEE						
Causa:	La meta se rebasó en un 242.4% respecto de lo programado debido a que los entrevistados tienen una buena opinión del instituto.					
Efecto:	El INEE se va posicionando favorablemente en la población objetivo					
Otros Motivos:						
Porcentaje de población objetivo consultada que conoce el quehacer del INEE						
Causa:	La meta se rebasó en un 68.9% de lo programado debido a que los entrevistados manifestaron que si conocen el quehacer del INEE					
Efecto:	Se incrementa la población objetivo que conoce el quehacer del INEE					
Otros Motivos:						
Porcentaje sesiones realizadas para el CONPEE, el CONSCEE y el CONVIE						
Causa:	La meta se supera debido a que existieron sesiones extraordinarias del CONSCEE.					
Efecto:	El instituto cuenta con mayor interlocución con actores estratégicos					
Otros Motivos:						

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Datos del Programa							
Programa presupuestario		M001 - Actividades de apoyo administrativo					
Ramo		42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación					
Unidad responsable		600 - Unidad de Administración					
Enfoques transversales							
Clasificación Funcional							
Finalidad		2 Desarrollo Social					
Función		5 Educación					
Subfunción		06 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes					
Actividad Institucional		002 Servicios de apoyo administrativo					
Presupuesto							
				Meta anual			Avance anual
				Millones de pesos	Millones de pesos		
				Presupuesto original	343.4	343.4	100.0
				Presupuesto modificado	276.3	276.3	100.0
Resultados							
Nivel: Fin							
Indicadores					Metas-Avance		
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:		N/A
					Meta anual modificada:		N/A
Indicador en construcción	Un Sistema Nacional de Evaluación Educativa consolidado con políticas y normatividad pertinentes, con evaluaciones de la educación obligatoria que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	N/A	N/A	N/A	Realizado al Período:		N/A
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :		N/A
Nivel: Proposito							
Indicadores					Metas-Avance		
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:		100%
					Meta anual modificada:		100%
					Realizado al Período:		100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :		100.0%
Nivel: Componente							
Indicadores					Metas-Avance		
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:		100%
					Meta anual modificada:		100%
					Realizado al Período:		100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :		100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:		100%
					Meta anual modificada:		100%
					Realizado al Período:		100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :		100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:		90%
					Meta anual modificada:		90%
					Realizado al Período:		93%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :		103.3%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Nivel: Actividad						
Indicadores					Metas-Avance	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de informes emitidos	Proporcionar información presupuestal y contable	(Número de Informes emitidos en el periodo / total de informes programados en el periodo) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual modificada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
					Meta anual aprobada:	90%
					Meta anual modificada:	90%
Porcentaje de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas	Atender las solicitudes de contratación de bienes y servicios	(Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas en el periodo / Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	111.1%
					Meta anual aprobada:	90%
					Meta anual modificada:	90%
Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas	Atender las solicitudes de servicios generales	(Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo / Número de solicitudes de servicios generales recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	111.1%
					Meta anual aprobada:	80%
					Meta anual modificada:	80%
Porcentaje de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas	Elaborar convenios y contratos	((Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas durante el periodo / número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos recibidas durante el periodo + número de solicitudes por atender del periodo anterior) x 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	125.0%
					Meta anual aprobada:	80%
					Meta anual modificada:	80%
Porcentaje de solicitudes de información atendidas	Atender solicitudes de acceso a la información pública	(Número de solicitudes de información atendidas durante el periodo / número solicitudes de información recibidas durante el periodo + número de solicitudes por atender del periodo anterior) x 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	97%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	121.3%
					Meta anual aprobada:	80%
					Meta anual modificada:	80%
Porcentaje de desarrollos internos de soluciones tecnológicas formalizados y atendidos	Soluciones en materia de tecnologías de la información	((Número de desarrollos internos de soluciones tecnológicas formalizados y atendidos/ número de desarrollos internos de soluciones tecnológicas solicitados) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	90%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	112.5%
					Meta anual aprobada:	90%
					Meta anual modificada:	90%
Porcentaje de llamadas resueltas por la mesa de ayuda	Soporte en materia de tecnologías de información	(Número de llamadas resueltas/ número de llamadas recibidas)*100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Realizado al Período:	96%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % :	106.7%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas	
Porcentaje de usuarios que identifican los servicios informáticos como satisfactorios (suma de Calificaciones buena y excelente)	
Causa:	La meta se rebasó debido a que el proceso de mejora de la Mesa de Servicio se reflejó en la mejora del cumplimiento.
Efecto:	El Instituto cuenta con una mejor atención en la prestación de servicios informáticos
Otros Motivos:	
Porcentaje de llamadas resueltas por la mesa de ayuda	
Causa:	La meta se rebasó debido a que el proceso de mejora de la Mesa de Servicio permitió un seguimiento puntual de la operación, reflejándose en el cumplimiento.
Efecto:	El Instituto cuenta con el soporte técnico necesario para cubrir las solicitudes del mismo
Otros Motivos:	
Porcentaje de desarrollos internos de soluciones tecnológicas formalizados y atendidos	
Causa:	La meta se rebasó debido a que la implementación de metodologías ágiles permite un seguimiento puntual en los esfuerzos de desarrollo, reflejándose en el cumplimiento de la meta
Efecto:	El Instituto cuenta con las herramientas tecnológicas de apoyo para la realización de sus actividades
Otros Motivos:	
Porcentaje de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas	
Causa:	La meta se rebasó debido a que se atendieron más solicitudes de las programadas
Efecto:	El Instituto cuenta con los bienes y servicios necesarios para el desempeño de sus funciones
Otros Motivos:	
Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas	
Causa:	La meta se rebasó debido a que se atendieron más solicitudes de las programadas
Efecto:	El Instituto cuenta con los servicios generales necesarios para el desempeño de sus funciones
Otros Motivos:	
Porcentaje de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas	
Causa:	La meta se rebasó debido a que se atendieron más solicitudes de las programadas
Efecto:	El INEE concluyó los convenios y contratos en tiempo y forma. Con ello se contó con los servicios y productos necesarios.
Otros Motivos:	
Porcentaje de solicitudes de información atendidas	
Causa:	La meta se rebasó debido a que se contó con los medios para dar respuesta a todas las solicitudes de información.
Efecto:	El INEE se fortalece en materia de transparencia
Otros Motivos:	

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Datos del Programa					
Programa presupuestario	0001 - Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno				
Ramo	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				
Unidad responsable	700 - Contraloría Interna				
Enfoques transversales					
Clasificación Funcional					
Finalidad	2 Desarrollo Social				
Función	5 Educación				
Subfunción	06 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
Actividad Institucional	001 Función Pública y Buen Gobierno				
Presupuesto					
		Meta anual	Ejercicio		Avance anual
		Millones de pesos	Millones de pesos		%
		Presupuesto original	27.8	27.8	100.0
		Presupuesto modificado	26.5	25.3	95.5
Resultados Nivel: Fin					
Indicadores					Metas-Avance
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Indicador en construcción	Un Sistema Nacional de Evaluación Educativa consolidado con políticas y normatividad pertinentes, con evaluaciones de la educación obligatoria que impactan en la mejora de la calidad y equidad de la educación, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	N/A	N/A	N/A	
					Meta anual aprobada: N/A
					Meta anual modificada: N/A
					Realizado al Período: N/A
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : N/A
Nivel: Propósito					
Indicadores					Metas-Avance
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Porcentaje de legalidad de los servidores públicos del INEE	El instituto cuenta con mecanismos administrativos para que los servidores públicos ejerzan con certeza los recursos del INEE	(Número de expedientes resueltos con responsabilidad administrativa / Número de expedientes con presunta responsabilidad turnados por las áreas de auditoría y responsabilidades y quejas) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Anual	
					Meta anual aprobada: 3
					Meta anual modificada: 3
					Realizado al Período: 0
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 0.0%
Nivel: Componente					
Indicadores					Metas-Avance
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Porcentaje de madurez del control interno	Evaluación del Control Interno y desempeño institucional realizada	(Número de puntos obtenidos por el INEE en el Informe de Resultados de la Evaluación al Informe del Estado que Guarda el Modelo Integrado de Control Interno del INEE / Número de puntos máximos a obtener en el Informe del Estado que Guarda el Modelo Integrado de Control Interno del INEE) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Semestral	
					Meta anual aprobada: 75
					Meta anual modificada: 75
					Realizado al Período: 63
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 84.0%
Indicadores					Metas-Avance
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Porcentaje de observaciones atendidas o solventadas	Auditorías y visitas de inspección a las Unidades Administrativas Realizadas	(Número de observaciones atendidas o solventadas en el periodo / Número de observaciones al cierre del trimestre anterior) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	
					Meta anual aprobada: 60%
					Meta anual modificada: 60%
					Realizado al Período: 61%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 101.7%
Indicadores					Metas-Avance
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	
Porcentaje de casos concluidos	Investigación de quejas, denuncias, peticiones ciudadanas y atención de procedimientos administrativos radicados	(Número de casos concluidos en el periodo / Total de casos recibidos en el periodo + Total de casos por atender de periodos anteriores) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia - Trimestral	
					Meta anual aprobada: 80%
					Meta anual modificada: 80%
					Realizado al Período: 92%
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada % : 115.0%

CUENTA PÚBLICA 2015

Indicadores de Resultados

Nivel: Actividad						
		Indicadores			Metas-Avance	
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	80%
Porcentaje de procedimientos administrativos concluidos	Instruir procedimientos administrativos disciplinarios	Número de procedimientos administrativos concluidos / Número de procedimientos administrativos radicados*100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	80%
					Meta anual modificada:	80%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	125.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	80%
Porcentaje de expedientes concluidos de inconformidades y sanción a proveedores	Atender las inconformidades y las sanciones a proveedores	(Número de expedientes concluidos de inconformidades y sanción a proveedores / Número de expedientes radicados) X100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	80%
					Meta anual modificada:	80%
					Realizado al Período:	50%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	62.5%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	80%
Porcentaje de Quejas, Denuncias y Peticiones Ciudadanas atendidas	Atención y Seguimiento a quejas, denuncias y peticiones ciudadanas	(Número de quejas, denuncias y Peticiones Ciudadanas atendidas / Número de quejas, denuncias y Peticiones Ciudadanas recibidas en el periodo + las pendientes de atención) X100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	80%
					Meta anual modificada:	80%
					Realizado al Período:	92%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	115.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	10
Porcentaje de auditorías realizadas	Realizar las Auditorías y visitas de inspección a las Unidades Administrativas	(Número de auditorías realizadas/ Número de auditorías programadas) X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	10
					Meta anual modificada:	10
					Realizado al Período:	10
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Denominación	Objetivos	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual aprobada:	5
Porcentaje de revisiones de control, diagnósticos y auditorías de desempeño realizadas	Realizar revisiones de control, diagnósticos y auditorías de desempeño	(Número de revisiones de control, diagnósticos y auditorías de desempeño realizadas / Número de revisiones de control, diagnósticos y auditorías de desempeño programados) X100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	Meta anual aprobada:	5
					Meta anual modificada:	5
					Realizado al Período:	5
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual modificada % :	100.0%
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas						
Porcentaje de legalidad de los servidores públicos del INEE						
Causa:	La meta no se alcanzó debido a que el indicador implica un número de expedientes con presunta responsabilidad administrativa para los funcionarios del Instituto, pero debido a la aplicación de la cláusula del artículo 17 Bis de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, no se inició el proceso disciplinario.					
Efecto:	Los funcionarios del Instituto se desempeñan en el marco de la legalidad					
Otros Motivos:						
Porcentaje de madurez del control interno						
Causa:	La meta no se alcanzó debido a que se atendieron parcialmente las acciones comprometidas en el Programa Anual de Control Interno 2015					
Efecto:	Actualmente, el INEE continúa con las acciones necesarias para fortalecer el control interno					
Otros Motivos:						
Porcentaje de observaciones atendidas o solventadas						
Causa:	La meta fue rebasada debido a que se mejoró el acompañamiento a las Unidades Administrativas para atender las observaciones					
Efecto:	El Instituto se apega a las disposiciones establecidas					
Otros Motivos:						
Porcentaje de casos concluidos						
Causa:	La meta se rebasó debido a que las capacidades instaladas del Instituto permitieron atender un mayor número de casos					
Efecto:	Un mayor número de la población interesada cuenta con la información solicitada					
Otros Motivos:						
Porcentaje de procedimientos administrativos concluidos						
Causa:	La meta no se alcanzó debido a que el indicador implica un número de expedientes con presunta responsabilidad administrativa para los funcionarios del Instituto, pero debido a la aplicación de la cláusula del artículo 17 Bis de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, no se inició el proceso disciplinario.					
Efecto:	Los funcionarios del Instituto se desempeñan en el marco de la legalidad					
Otros Motivos:						
Porcentaje de expedientes concluidos de inconformidades y sanción a proveedores						
Causa:	Se recibió una inconformidad los últimos días del cuarto trimestre, lo que afectó los tiempos legales del proceso y por lo tanto el incumplimiento de la meta.					
Efecto:	Observancia de los términos normativos para la resolución de las inconformidades presentadas					
Otros Motivos:						
Porcentaje de Quejas, Denuncias y Peticiones Ciudadanas atendidas						
Causa:	La meta se rebasó debido a que las capacidades instaladas del Instituto permitieron atender un mayor número de quejas, denuncias y peticiones ciudadanas					
Efecto:	Un mayor número de la población interesada cuenta con la información solicitada					
Otros Motivos:						