

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

CUENTA PÚBLICA 2014
ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

MISIÓN. Coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y a la educación media superior, tanto pública como privada, en todas sus modalidades y servicios.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)				Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Devengado	Ejercicio ^{1/}	Ejer/Aprob.	Ejer/Modif.
P001	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación y del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional						

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de reuniones realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de reuniones realizadas} / \text{Total de reuniones programadas}) * 100$
Unidad de medida	Reuniones realizadas

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	335.0	335.0	335.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de reuniones realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 335.0%, logrando con ello convenir la colaboración y la coordinación con las autoridades, los docentes y las organizaciones en materia de evaluación de la educación. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 335.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que el Instituto requirió en gran medida de abrir espacios y establecer vínculos con las autoridades de los diferentes órdenes de gobierno, los docentes y las organizaciones relevantes en materia de evaluación de la educación, quedando corta la meta programada ante las necesidades generadas con la reforma educativa.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las reuniones realizadas, el Instituto fortaleció los mecanismos de interlocución con Autoridades Educativas, Instituciones Académicas y de Investigación, organizaciones nacionales e internacionales, gubernamentales y no gubernamentales para sentar las bases del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)				Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Devengado	Ejercicio ^{1/}	Ejer/Aprob.	Ejer/Modif.

E001 Normatividad y Política Educativa

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en la propuesta para el diseño y la estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa

Nivel: No aplica

Tipo del indicador Gestión

Dimensión a medir Eficacia

Fórmula $(\text{Avance en la propuesta para el diseño y la estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa realizado} / \text{Avance en la propuesta para el diseño y la estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa programado}) * 100$

Unidad de medida Propuesta para el diseño y estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa realizada

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	200.0	200.0	200.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en la propuesta para el diseño y la estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 200.0%, logrando con ello formular propuestas de diseño y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa atendiendo el marco normativo vigente y las atribuciones del INEE en la coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 200.0%.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programó la elaboración de 2 propuestas para el diseño y estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa y al cierre del ejercicio 2014 se elaboraron 4 documentos.
- ◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**
 - Con las 4 propuestas realizadas, el Instituto cuenta con elementos focalizados que contribuyen a la construcción de las políticas y programas educativos y avanzar en la propuesta para el diseño y la estrategia de seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa.

INDICADOR PARA RESULTADOS Número de reuniones con el Consejo Técnico Especializado

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	Número de reuniones realizadas con el Consejo Técnico Especializado
Unidad de medida	Reuniones realizadas con el Consejo Técnico Especializado

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

- ◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**
 - El Indicador de Gestión “Número de reuniones con el Consejo Técnico Especializado”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando con ello instalar y operar el consejo especializado con académicos y especialistas nacionales e internacionales considerando la normatividad aplicable en el INEE. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
 - En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.
- ◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**
 - Con las reuniones realizadas se logró la instalación y operación de seis Consejos Técnicos Especializados cuyo propósito principal es coadyuvar con el Instituto en la realización de sus atribuciones a través del asesoramiento técnico y metodológico en materia de evaluación educativa. Los Consejos Técnicos Especializados se organizan en seis colegiados: a) Evaluación de la oferta educativa; b) Evaluación de resultados educacionales; c) Evaluación del desempeño de docentes y directivos escolares; d) Evaluación de política y programas educativos; e) Integración de información y diseño de indicadores; y f) Fomento de la cultura de la evaluación educativa.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en la evaluación del Servicio Profesional Docente

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Avance en la evaluación del Servicio Profesional Docente realizado / Avance en la evaluación del Servicio Profesional Docente programado) * 100
Unidad de medida	Evaluación del Servicio Profesional Docente realizada

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

- ◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**
 - El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en la evaluación del Servicio Profesional Docente”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando con ello evaluar los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
 - En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.
- ◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**
 - Con las evaluaciones realizadas, el Instituto cuenta con elementos para tomar decisiones de reorientación y modificación a los procesos de evaluación externa del Servicio Profesional Docente.

INDICADOR PARA RESULTADOS Número de Lineamientos y Criterios emitidos para normar los procesos de evaluación en el Servicio Profesional Docente

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	Número de Lineamientos y criterios emitidos para normar los procesos de evaluación en el Servicio Profesional Docente
Unidad de medida	Lineamientos y criterios emitidos

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	120.0	120.0	120.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Número de Lineamientos y Criterios emitidos para normar los procesos de evaluación en el Servicio Profesional Docente”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 120.0%, logrando con ello la emisión de lineamientos a los que se sujetan las Autoridades Educativas para llevar a cabo las funciones de evaluación correspondientes, así como coordinar actos administrativos relacionados con el proceso de evaluación. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 120.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programó la elaboración y emisión de 5 documentos normativos y al cierre del ejercicio 2014 se emitieron 6 lineamientos y criterios.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la emisión de lineamientos y criterios, el Instituto cuenta con la normatividad necesaria que permite realizar los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente de manera eficaz.

INDICADOR PARA RESULTADOS Número de visitas realizadas a 13 entidades federativas para la supervisión de procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	Número de visitas realizadas a 13 entidades federativas para la supervisión de procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente
Unidad de medida	Visitas realizadas a las entidades federativas

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	160.0	160.0	160.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Número de visitas realizadas a 13 entidades federativas para la supervisión de procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 160.0%, logrando con ello vigilar los procesos de evaluación desarrollados, en el marco del Servicio Profesional Docente. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 160.0%.

- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que se requirió ampliar el número de visitas por situaciones o condiciones propias de cada entidad federativa.
- ◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**
- Con las visitas realizadas a las entidades federativas, el Instituto supervisó la aplicación del proceso de ingreso y promoción al servicio profesional docente en Educación Básica y Media Superior para contribuir a la legalidad y eficacia del proceso.

INDICADOR PARA RESULTADOS					Porcentaje de avance en la evaluación para la mejora de políticas y programas educativos				
Nivel:					No aplica				
Tipo del indicador					Gestión				
Dimensión a medir					Eficacia				
Fórmula					(Avance en la evaluación para la mejora de políticas y programas educativo realizado / Avance en la evaluación para la mejora de políticas y programas educativo programado)*100				
Unidad de medida					Evaluación para la mejora de políticas y programas educativos realizada				
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)						
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada		Alcanzada/Modificada				
100.0	100.0	100.0	100.0		100.0				
Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación									

- ◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**
- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en la evaluación para la mejora de políticas y programas educativos”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando de esta manera, identificar, analizar y evaluar políticas y programas educativos a fin de establecer directrices para la mejora de la educación. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.
- ◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**
- Con las evaluaciones realizadas, el Instituto cuenta con elementos focalizados que contribuyen a la construcción de políticas y programas educativos.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

INDICADOR PARA RESULTADOS					Porcentaje de avance en el diseño del Modelo de Directrices de mejora educativa				
Nivel:					No aplica				
Tipo del indicador					Gestión				
Dimensión a medir					Eficacia				
Fórmula					(Avance en el diseño del Modelo de Directrices de mejora educativa realizado / Avance en el diseño del Modelo de Directrices de mejora educativa programado)*100				
Unidad de medida					Diseño del Modelo de Directrices realizado				
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)					PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)				
Aprobada	Modificada	Alcanzada			Alcanzada/Aprobada			Alcanzada/Modificada	
100.0	100.0	100.0			100.0			100.0	
Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación									

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en el diseño del Modelo de Directrices de mejora educativa”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando capacitar evaluadores con base en un Modelo de Formación de Evaluadores Educativos. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la capacitación elaboración de los cinco documentos que incluyen estudios de resultados y recomendaciones sobre evaluaciones de programas educativos federales e investigaciones educativas, así como sobre la construcción de un Modelo de evaluación de políticas y programas educativos, el Instituto cuenta con avances en la construcción del Modelo de directrices educativas.

INDICADOR PARA RESULTADOS					Porcentaje de avance en el proceso de capacitación de evaluadores				
Nivel:					No aplica				
Tipo del indicador					Gestión				
Dimensión a medir					Eficacia				
Fórmula					(Avance en el proceso de capacitación de evaluadores realizado / Avance en el proceso de capacitación de evaluadores programado)*100				
Unidad de medida					Proceso de capacitación de evaluadores realizado				

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

- ◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**
 - El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en el proceso de capacitación de evaluadores”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando con ello capacitar evaluadores con base en un Modelo de Formación de Evaluadores Educativos. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
 - En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.
- ◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**
 - Habiendo concretado los procesos de capacitación de evaluadores, se contó con la participación de candidatos de los niveles educativos preescolar, primaria, secundaria y media superior; de esta manera el Instituto cuenta con evaluadores formados para llevar a cabo eficazmente los procesos de evaluación.

INDICADOR PARA RESULTADOS				
Porcentaje de avance en el proceso de certificación de evaluadores				
Nivel:	No aplica			
Tipo del indicador	Gestión			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	$(\text{Avance en el proceso de certificación de evaluadores realizado} / \text{Avance en el proceso de certificación de evaluadores programado}) * 100$			
Unidad de medida	Proceso de certificación de evaluadores realizado			
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance el proceso de certificación de evaluadores”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando un avance importante en el proceso de certificación de evaluadores con base en un Modelo de Certificación de Evaluadores Educativos. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la culminación de los procesos para la certificación de evaluadores, el Instituto cuenta con servidores públicos formados, los cuales en segunda instancia pasarán a la etapa de certificación como evaluadores del desempeño en el Servicio Profesional Docente, en Educación Básica y Media Superior con la finalidad de asegurar un conocimiento pleno del proceso.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)				Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Devengado	Ejercicio ^{1/}	Ejer/Aprob.	Ejer/Modif.
E002	Evaluación del Sistema Educativo Nacional para Básica y Media Superior						

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de reuniones realizadas en el año

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de reuniones realizadas / Número de reuniones programadas en el año)*100
Unidad de medida	Reuniones

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	115.0	115.0	115.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de reuniones realizadas en el año”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 115.0%, logrando con ello contribuir a la construcción y operación de evaluaciones, válidas y confiables, que generen información útil para la definición

de políticas que busquen la mejora de los componentes, procesos y resultados de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 115.0%.

- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programó la realización de 20 reuniones para la construcción y operación de evaluaciones, válidas y confiables, que generen información útil para la definición de políticas que busquen la mejora de los componentes, procesos y resultados de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 23 reuniones.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las 23 reuniones realizadas, el Instituto contó con elementos de construcción y operación de evaluaciones, válidas y confiables, que generen información útil para la definición de políticas que busquen la mejora de los componentes, procesos y resultados de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional

INDICADOR PARA RESULTADOS Número de apoyos técnicos, psicométricos y estadísticos otorgados para la implementación de evaluaciones

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	Apoyos otorgados para la implementación de evaluaciones
Unidad de medida	Apoyos técnicos

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	90.0	90.0	90.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Número de apoyos técnicos, psicométricos y estadísticos otorgados para la implementación de evaluaciones”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 90.0% logrando con ello contribuir a fortalecer los procedimientos de evaluación que realicen para asegurar la validez de las inferencias que se generen a partir de los instrumentos de medición así como de sus datos recolectados. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 90.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programó 48 apoyos técnicos, psicométricos y estadísticos otorgados para la implementación de evaluaciones para contribuir a fortalecer los procedimientos de evaluación y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 43 apoyos técnicos, psicométricos y estadísticos otorgados para la implementación de evaluaciones

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

debido a que existieron retrasos en las gestiones de cinco apoyos técnicos, psicométricos y estadísticos otorgados para la implementación de evaluaciones los cuales se concluirán a principios del año 2015.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con los 43 apoyos técnicos, psicométricos y estadísticos otorgados para la implementación de evaluaciones, el Instituto cuenta con elementos para fortalecer los procedimientos de evaluación que se realicen para asegurar la validez de las inferencias que se generen a partir de los instrumentos de medición así como de sus datos recolectados.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)				Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Devengado	Ejercicio ^{1/}	Ejer/Aprob.	Ejer/Modif.
E035	Evaluaciones Confiables de la Calidad Educativa y Difusión Oportuna de sus Resultados para Básica y Media Superior						

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Básica realizadas

Nivel: No aplica
Tipo del indicador Gestión
Dimensión a medir Eficacia
Fórmula (Número de fases realizadas/ Total de fases programadas)*100
Unidad de medida Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Básica realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.

- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las tres fases de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Básica realizadas se contribuye a aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Media Superior realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	0	0	0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Media Superior realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 0.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programó 3 fases de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Media Superior realizadas y al cierre del ejercicio 2014 no se realizaron fases de la Evaluación debido a la articulación de las evaluaciones la aplicación piloto de ECEA EMS se pospuso para el segundo semestre de 2015, por lo cual no se elaboraron los instrumentos correspondientes. No obstante, se trabajó en el diseño de cuestionarios que recuperan parte de los contenidos de ECEA que se aplicarán durante el CEMES 2015; estos cuestionarios se probaron en campo en 12 planteles de diversos subsistemas. Se elaboró una propuesta de dominios de estudio para la muestra de ECEA EMS.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las tres fases de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Media Superior se contribuirá a aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de la consulta a pueblos y comunidades indígenas realizada

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	Número de fases realizadas/ Total de fases programadas *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases de la consulta a pueblos y comunidades indígenas realizada”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las cuatro fases de la consulta a pueblos y comunidades indígenas realizadas, se contribuye a aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de elaboración del marco conceptual y metodológico de evaluación en la diversidad cultural, funcional y social de los estudiantes elaboradas

Nivel: No aplica
Tipo del indicador Gestión
Dimensión a medir Eficacia
Fórmula (Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases de elaboración del marco conceptual y metodológico de evaluación en la diversidad cultural, funcional y social de los estudiantes elaboradas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase de elaboración del marco conceptual y metodológico de evaluación en la diversidad cultural, funcional y social de los estudiantes elaborada, se contribuye a aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases del Estudio documental conceptual y metodológico sobre evaluación de contenidos y métodos educativos realizadas

Nivel: No aplica
Tipo del indicador Gestión
Dimensión a medir Eficacia
Fórmula (Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida Porcentaje de avance

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases del Estudio documental conceptual y metodológico sobre evaluación de contenidos y métodos educativos realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase del Estudio documental conceptual y metodológico sobre evaluación de contenidos y métodos educativos realizados, se contribuye a aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance de las fases del Proyecto de evaluación de contenidos y métodos educativos del campo de ciencias en Educación Básica y Media Superior realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de fases realizadas} / \text{Total de fases programadas}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance de las fases del Proyecto de evaluación de contenidos y métodos educativos del campo de ciencias en Educación Básica y Media Superior realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con

ello aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.

- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase del Proyecto de evaluación de contenidos y métodos educativos del campo de ciencias en Educación Básica y Media Superior realizadas, se contribuye a aportar elementos de información y conocimiento útil, para orientar la formulación de políticas que busquen la mejora de los distintos componentes de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases del proceso de pilotaje de la Evaluación Firstmath realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases del proceso de pilotaje de la Evaluación Firstmath realizada”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a realizar una propuesta nacional de evaluación del desempeño de docentes y directivos, así como orientar y validar las evaluaciones que realicen las autoridades educativas en el marco del Servicio Profesional Docente, mediante la elaboración de marcos conceptuales y metodológicos apropiados que permitan generar información útil para mejorar el desempeño docente y coadyuvar a la mejora de los resultados educativos del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase del proceso de pilotaje de la Evaluación Firstmath realizada, se contribuye a la propuesta nacional de evaluación del desempeño de docentes y directivos, así como orientar y validar las evaluaciones que realicen las autoridades educativas en el marco del Servicio Profesional

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Docente, mediante la elaboración de marcos conceptuales y metodológicos apropiados que permitan generar información útil para mejorar el desempeño docente y coadyuvar a la mejora de los resultados educativos del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases del estudio de gabinete de pertinencia y aplicación de pruebas internacionales de evaluación docente realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases del estudio de gabinete de pertinencia y aplicación de pruebas internacionales de evaluación docente realizada ”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a realizar una propuesta nacional de evaluación del desempeño de docentes y directivos, así como orientar y validar las evaluaciones que realicen las autoridades educativas en el marco del Servicio Profesional Docente, mediante la elaboración de marcos conceptuales y metodológicos apropiados que permitan generar información útil para mejorar el desempeño docente y coadyuvar a la mejora de los resultados educativos del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase del estudio de gabinete de pertinencia y aplicación de pruebas internacionales de evaluación docente realizada, se contribuye a la propuesta nacional de evaluación del desempeño de docentes y directivos, así como orientar y validar las evaluaciones que realicen las autoridades educativas en el marco del Servicio Profesional Docente, mediante la elaboración de marcos conceptuales y metodológicos apropiados que permitan generar información útil para mejorar el desempeño docente y coadyuvar a la mejora de los resultados educativos del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases del proceso de Evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases del proceso de Evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a realizar una propuesta nacional de evaluación del desempeño de docentes y directivos, así como orientar y validar las evaluaciones que realicen las autoridades educativas en el marco del Servicio Profesional Docente, mediante la elaboración de marcos conceptuales y metodológicos apropiados que permitan generar información útil para mejorar el desempeño docente y coadyuvar a la mejora de los resultados educativos del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase del proceso de Evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior realizadas, se contribuye a la propuesta nacional de evaluación del desempeño de docentes y directivos, así como orientar y validar las evaluaciones que realicen las autoridades educativas en el marco del Servicio Profesional Docente, mediante la elaboración de marcos conceptuales y metodológicos apropiados que permitan generar información útil para mejorar el desempeño docente y coadyuvar a la mejora de los resultados educativos del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de la Evaluación de Desempeño Docente en Educación Básica y Media Superior realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	50.0	50.0	50.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases del proceso de Evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 50.0%, logrando con ello contribuir a realizar una propuesta nacional de evaluación del desempeño de docentes y directivos, así como orientar y validar las evaluaciones que realicen las autoridades educativas en el marco del Servicio Profesional Docente, mediante la elaboración de marcos conceptuales y metodológicos apropiados que permitan generar información útil para mejorar el desempeño docente y coadyuvar a la mejora de los resultados educativos del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 50.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programó la elaboración de dos fases del proceso de Evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior y al cierre del ejercicio 2014 se elaboró una fase del proceso de Evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior debido a que los integrantes del Consejo Técnico Especializado en Evaluación de docentes y directivos escolares, señalaron que no resulta por ahora prioritario elaborar instrumentos de autoevaluación,

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase del proceso de Evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior realizadas, se contribuye a la propuesta nacional de evaluación del desempeño de docentes y directivos, así como orientar y validar las evaluaciones que realicen las autoridades educativas en el marco del Servicio Profesional Docente, mediante la elaboración de marcos conceptuales y metodológicos apropiados que permitan generar información útil para mejorar el desempeño docente y coadyuvar a la mejora de los resultados educativos del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de la prueba Excale 00 realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases de la prueba Excale 00 realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las tres fases de la prueba Excale 00 realizadas, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de la prueba Excale 03 realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases de la prueba Excale 03 realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las dos fases de la prueba Excale 03 realizadas, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje del establecimiento del nivel de logro para cuatro asignaturas de la prueba Excale 06

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje del establecimiento del nivel de logro para cuatro asignaturas de la prueba Excale 06”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con el establecimiento del nivel de logro para cuatro asignaturas de la prueba Excale 06”, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de planeación y elaboración de nuevas pruebas nacionales

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases de planeación y elaboración de nuevas pruebas nacionales”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las cinco fases de planeación y elaboración de nuevas pruebas nacionales realizadas, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases de la prueba PISA 2012 realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases elaboradas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases de la prueba PISA 2012 realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las tres fases de la prueba PISA 2012 realizadas, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance de las fases del pilotaje de la prueba PISA 2015 realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de fases elaboradas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance de las fases del pilotaje de la prueba PISA 2015 realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las dos fases del pilotaje de la prueba PISA 2015 realizadas, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las actividades de preparación para la aplicación del pilotaje de Cívica 2016 realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de actividades realizadas} / \text{Total de actividades programadas}) * 100$
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las actividades de preparación para la aplicación del pilotaje de Cívica 2016 realizadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la actividad de preparación para la aplicación del pilotaje de Cívica 2016 realizada, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las actividades para conformar el informe del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación LLECE-TERCE

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de actividades realizadas/ Total de actividades programadas) *100
Unidad de medida	Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las actividades para conformar el informe del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación LLECE-TERCE”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la realización de la actividad para conformar el informe del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación LLECE-TERCE, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en las fases del estudio de validación de las pruebas ENLACE y EXCALE en educación básica realizado y difundido

Nivel: No aplica
Tipo del indicador Gestión
Dimensión a medir Eficacia
Fórmula (Número de fases realizadas/ Total de fases programadas) *100
Unidad de medida Porcentaje de avance

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en las fases del estudio de validación de las pruebas ENLACE y EXCALE en educación básica realizado y difundido”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase del estudio de validación de las pruebas ENLACE y EXCALE en educación básica realizado y difundido, se contribuye a llevar a cabo evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos que aporten información útil al Sistema Educativo Nacional, considerando la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.

INDICADOR PARA RESULTADOS Número de levantamiento y procesamiento de datos realizado

Nivel: No aplica
Tipo del indicador Gestión
Dimensión a medir Eficacia
Fórmula (Número de levantamiento y procesamiento de datos realizados /Total de levantamiento y procesamiento de datos programados)*100
Unidad de medida Levantamiento y procesamiento

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				
Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Número de levantamiento y procesamiento de datos realizado”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a diseñar, planear y ejecutar los operativos de levantamiento y procesamiento de datos de las evaluaciones responsabilidad del Instituto. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la fase del estudio de validación de las pruebas ENLACE y EXCALE en educación básica realizado y difundido, se contribuye a diseñar, planear y ejecutar los operativos de levantamiento y procesamiento de datos de las evaluaciones responsabilidad del Instituto.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)				Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Devengado	Ejercicio ^{1/}	Ejer/Aprob.	Ejer/Modif.
E003	Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación para Básica y Media Superior						

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en el diseño de la versión de la fase 1 del SIRE para uso, consulta y análisis de los resultados de las evaluaciones y del contexto publicado en la página web del INEE.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de informes realizados} / \text{Total de informes programados}) * 100$
Unidad de medida	Informes realizados

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en el diseño de la versión de la fase 1 del SIRE para uso, consulta y análisis de los resultados de las evaluaciones y del contexto publicado en la página web del INEE”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a diseñar conceptualmente y definir tanto los principios rectores como la arquitectura tecnológica del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con el avance de las cuatro fases del el diseño de la versión de la fase 1 del SIRE para uso, consulta y análisis de los resultados de las evaluaciones y del contexto publicado en la página web del INEE, se contribuyen a diseñar conceptualmente y definir tanto los principios rectores como la arquitectura tecnológica del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones del Sistema Educativo Nacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de informes realizados sobre prototipos de los subsistemas sobre gasto en educación con perspectiva de género y sobre ambiente escolar como módulos del SIRE, respecto de los programados.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de informes realizados} / \text{Total de informes programados}) * 100$
Unidad de medida	Informes realizados

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de informes realizados sobre prototipos de los subsistemas sobre gasto en educación con perspectiva de género y sobre ambiente escolar como módulos del SIRE, respecto de los programados.”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a diseñar, implementar y mantener los subsistemas del SIRE orientado a la integración, sistematización y análisis de la información del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y cohesión social. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con los dos informes realizados sobre prototipos de los subsistemas sobre gasto en educación con perspectiva de género y sobre ambiente escolar como módulos del SIRE realizados se contribuye a diseñar, implementar y mantener los subsistemas del SIRE orientado a la integración, sistematización y análisis de la información del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y cohesión social.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance sobre la ejecución de los proyectos y recursos para el diseño, implementación y operación del SIRE, respecto de los programados.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de informes realizados} / \text{Total de informes programados}) * 100$
Unidad de medida	Informes realizados

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance sobre la ejecución de los proyectos y recursos para el diseño, implementación y operación del SIRE, respecto de los programados”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a implementar las actividades para la ejecución de los componentes que integran el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones y su promoción a nivel nacional e internacional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con los tres informes de avance sobre la ejecución de los proyectos y recursos para el diseño, implementación y operación del SIRE, el Instituto cuenta con elementos que contribuyen a implementar las actividades para la ejecución de los componentes que integran el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones y su promoción a nivel nacional e internacional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avance en actividades para elaborar el Panorama Educativo de México 2013.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de actividades realizadas /Total de actividades programadas)*100
Unidad de medida	Actividades realizadas

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avance en actividades para elaborar el Panorama Educativo de México 2013”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a diseñar, desarrollar, integrar y analizar indicadores Educativos del INEE. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las ocho actividades realizadas que permitieron la elaboración del Panorama Educativo de México, el Instituto cuenta con indicadores educativos actualizados para el desarrollo de sus tareas.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de avances de informes sobre la educación obligatoria.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de informes realizados /Total de informes programados)*100
Unidad de medida	Informes realizados

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de avances de informes sobre la educación obligatoria”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a realizar el seguimiento y evaluación de la educación. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con los cinco informes sobre la educación obligatoria realizados, el Instituto cuenta con seguimiento y evaluación de la educación obligatoria.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de talleres o cursos de capacitación sobre indicadores impartidos.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de talleres de capacitación impartidos} / \text{Total de talleres de capacitación programados}) * 100$
Unidad de medida	Talleres de capacitación impartidos

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de talleres o cursos de capacitación sobre indicadores impartidos”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a fomentar el desarrollo de especialistas en indicadores y estadística educativa. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con los tres talleres o cursos de capacitación sobre indicadores impartidos, el Instituto cuenta con especialistas en indicadores y estadística educativa para el desarrollo de sus tareas.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de materiales de difusión realizados. (diseñados, editados, impresos y distribuidos)

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de materiales de difusión realizados /Total de materiales de difusión programados)*100
Unidad de medida	Materiales de difusión realizados

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	111.0	111.0	111.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de materiales de difusión realizados”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 111.0%, logrando con ello contribuir a diseñar, editar, imprimir y distribuir materiales de difusión con el propósito de que los interesados en temas de evaluación educativa cuenten con la literatura que sirva de apoyo a sus tareas. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 111.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programaron 45 materiales de difusión y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 51 materiales.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con los 51 materiales de difusión realizados los involucrados en la tarea evaluativa cuentan la literatura que sirva de apoyo a sus tareas

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de materiales y contenidos actualizados.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de materiales y contenidos actualizados /Total de materiales y contenidos actualizados programados)*100
Unidad de medida	Materiales y contenidos actualizados

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	75.0	75.0	75.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de materiales y contenidos actualizados.”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 75.0%, logrando con ello contribuir a promover el uso de la información generada por el Instituto. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 75.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programó la actualización de 8 materiales y contenidos y al cierre del ejercicio 2014 se actualización de 6 materiales y contenidos esto debido a que se retrasaron las gestiones para su producción.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con los seis materiales y contenido actualizados, el Instituto cuenta elementos para promover el uso de la información generada.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de reportes de resultados de estudios del uso de la información.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de reportes realizados} / \text{Total de reportes programados}) * 100$
Unidad de medida	Reportes realizados

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de reportes de resultados de estudios del uso de la información”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a conocer el uso que se hace de la información que genera el INEE. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con el reporte realizado sobre los resultados de estudios del uso de la información, el Instituto cuenta con el conocimiento del uso de la información que genera.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de programas de formación diseñados en materia de difusión y fomento de la cultura de la evaluación.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de programas de formación diseñados / Total de programas de formación programados)*100
Unidad de medida	Programas de formación diseñados

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	0	0	0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de programas de formación diseñados en materia de difusión y fomento de la cultura de la evaluación.”, con una dimensión a medir de Eficacia, no alcanzó la meta, por lo que no se logró contribuir a promover la formación en materia de difusión y fomento de la cultura de la evaluación. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 0.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que originalmente se programó el diseño de un programa de formación y al cierre del ejercicio 2014 se no se elaboró debido a que los énfasis de la formación de evaluadores estuvieron en otras cuestiones distintas al aprovechamiento de la información que genera el INEE, sin embargo se programará para el año 2015.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con el diseño del programa de formación en materia de difusión y fomento a la cultura de la evaluación el instituto no conto con elementos que permitirán fortalecer el trabajo de la cultura de la evaluación.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de informes de las sesiones de consejos técnicos realizados.

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de informes realizados / Total de informes programados)*100
Unidad de medida	Informes realizados

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de informes de las sesiones de consejos técnicos realizados”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello contribuir a instalar y conducir los comités técnicos de indicadores y fomento del uso de la información de la evaluación. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con el informe de sesión del consejo técnico realizado, el Instituto cuenta la instalación de los comités técnicos de indicadores y fomento del uso de la información de la evaluación los cuales coadyuvaran en la realización de las atribuciones del Instituto a través del asesoramiento técnico y metodológico en los distintos ámbitos asociados al fomento de la cultura de la evaluación educativa y a la integración de información y diseño de indicadores.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)				Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Devengado	Ejercicio ^{1/}	Ejer/Aprob.	Ejer/Modif.
P001	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación y del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional						

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de reuniones realizadas con actores clave en el año

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de reuniones realizadas con actores clave en el año/ Número de reuniones programadas con actores clave en el año)*100
Unidad de medida	Reunión realizada

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	120	120	120

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de reuniones realizadas con actores clave en el Año”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 120.0%, logrando con ello fortalecer el esquema relacional de actores y redes internas y externas, al final del ejercicio se logró llevar a cabo doce reuniones con actores clave, lo que representó un cumplimiento del 120.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 10 reuniones con actores clave y al cierre del ejercicio 2014 se llevaron a cabo 12 reuniones.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- ◆ Las reuniones efectuadas tanto internas como externas han permitido fortalecer los mecanismos internos de coordinación y para la toma de decisiones en el Instituto y con autoridades educativas estatales y con representantes de la Secretaría de Educación Pública para abordar diversos temas, entre ellos, la formulación y diseño de la política nacional de evaluación educativa. Asimismo, se tuvo contacto con distintas personalidades en el ámbito educativo de diferentes países para promover el intercambio de las tendencias más actuales en el desarrollo de herramientas y políticas educativas, que resultan centrales para el INEE.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de reuniones con actores educativos realizadas en el año

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de reuniones con actores educativos realizadas / Número de reuniones con actores educativos programadas)*100
Unidad de medida	Reunión realizada

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	120	120	120

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de reuniones con actores educativos realizadas en el año”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 120.0%, logrando con ello, establecer de manera coordinada, las bases para la integración y funcionamiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, al final del ejercicio se logró llevar a cabo doce reuniones con actores educativos, lo que representó un cumplimiento del 120.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 5 reuniones con actores educativos y al cierre del ejercicio 2014 se llevaron a cabo 6 reuniones.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- ♦ Las reuniones realizadas durante el periodo han contribuido a establecer las bases de colaboración y coordinación entre el Instituto y los Gobiernos de los Estados con el fin de unir su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación del Sistema Educativo Nacional y local.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de documentos base para la planeación institucional desarrollados en el año

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de documentos base para la planeación institucional desarrollados en el año/ Total de documentos base para la planeación institucional programados en el año)*100
Unidad de medida	Documentos desarrollados

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	100	100	100

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de reuniones con actores educativos realizadas en el año”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello, fortalecer la capacidad de gestión interna del Instituto, al final del ejercicio se desarrollaron tres documentos base para la planeación institucional. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada con respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, por lo que la meta alcanzada con respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- El desarrollo de los documentos, ha contribuido a sentar las bases para el desarrollo de una planeación institucional fortalecida en su capacidad de gestión interna.

INDICADOR PARA RESULTADOS Disposiciones normativas emitidas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de disposiciones emitidas / Total de disposiciones programadas)*100
Unidad de medida	Disposiciones emitidas

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	88	88	88

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Disposiciones normativas publicadas”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta sólo en un 88.0%, logrando con ello la instalación y operación de los Órganos Colegiados de consulta y asesoramiento del Instituto, al final del ejercicio se logró emitir siete disposiciones normativas, lo que representó un cumplimiento del 88.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la emisión de 8 disposiciones normativas al cierre del ejercicio 2014 sólo se emitieron siete, en virtud de que una de las disposiciones normativas propuesta quedó pendiente de validación para el año 2015.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- La emisión de las disposiciones normativas ha permitido garantizar el funcionamiento de los Órganos Colegiados de consulta y asesoramiento mismos que han contribuido al quehacer de este Instituto.

INDICADOR PARA RESULTADOS Sesiones realizadas

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de sesiones realizadas / Total de sesiones programadas)*100
Unidad de medida	Sesiones realizadas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	100	100	100

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Sesiones realizadas”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello, garantizar la operación de los Órganos Colegiados de consulta y asesoramiento del Instituto, al final del ejercicio se realizaron diez sesiones. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada con respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, por lo que la meta alcanzada con respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- ♦ Con la realización de las sesiones, se ha permitido tener acercamientos con las autoridades locales y con diversos grupos e instancias involucradas en diferentes temas educativos que contribuyen al cumplimiento del quehacer del Instituto.

INDICADOR PARA RESULTADOS Informes de seguimiento elaborados

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de informes elaborados} / \text{Total de informes programados}) * 100$
Unidad de medida	Informes elaborados

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	100	100	100

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Informes de seguimiento elaborados”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello, el funcionamiento y el seguimiento a los acuerdos de los Órganos Colegiados de consulta y asesoramiento del Instituto, al final del ejercicio se elaboraron diez informes de seguimiento. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada con respecto a la aprobada fue del 100.0%.

- En este indicador no hubo variación, por lo que la meta alcanzada con respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.
- ◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**
- Con los informes de seguimiento elaborados, se ha permitido dar cumplimiento a los acuerdos emanados de las sesiones y con ello, garantizar no sólo la instalación sino también la operación de los Órganos Colegiados de consulta y asesoramiento del Instituto que para tal efecto se crearon.

INDICADOR PARA RESULTADOS Porcentaje de políticas y/o estrategias de Comunicación Social y de Relaciones Públicas del INEE

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de políticas y/o estrategias de comunicación y relaciones públicas disponibles/ Total de políticas y estrategias objetivo)*100
Unidad de medida	Política y/o Estrategia disponibles

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	100	100	100

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Porcentaje de políticas y/o estrategias de Comunicación Social y de Relaciones Públicas del INEE”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello, establecer procesos de comunicación e información con públicos segmentados para coadyuvar a la consecución eficiente de los fines del Instituto, al final del ejercicio se desarrolló una Estrategia y una política de Comunicación Social. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada con respecto a la aprobada fue del 100.0%.

En este indicador no hubo variación, por lo que la meta alcanzada con respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- La implementación de las estrategias y las políticas de comunicación social, han permitido establecer redes de comunicación e información con públicos segmentados, así como, para conocer la percepción de la ciudadanía respecto al INEE, lo que ha permitido contribuir a la consecución eficiente de los fines de este Instituto.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)				Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Devengado	Ejercicio ^{1/}	Ejer/Aprob.	Ejer/Modif.

M00 Actividades de Apoyo
1 Administrativo

INDICADOR PARA RESULTADOS Informes de gestión

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Informes de gestión presentados / Informes de gestión programados) *100
Unidad de medida	Informes de Gestión

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Informes de gestión”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando proporcionar a las unidades administrativas del Instituto los servicios de apoyo administrativo, jurídico y de diseño de sistemas y equipamiento informático y de comunicaciones. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- En los informes de gestión, el Instituto da cuenta de la cobertura en los servicios de apoyo administrativo, jurídico y de diseño de sistemas y equipamiento informático y de comunicaciones, proporcionados a todas las áreas que lo conforman, a fin de que estén en posibilidades de dar cumplimiento a sus funciones.

INDICADOR PARA RESULTADOS Plantilla de personal administrada

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Solicitudes de contratación atendidas / Solicitudes de contratación recibidas) *100
Unidad de medida	Solicitudes de contrataciones

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Plantilla de personal administrada”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando contar con los recursos humanos necesarios para el funcionamiento del Instituto. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Durante el ejercicio fiscal 2014, se realizaron contrataciones de recursos humanos contando actualmente con una plantilla de personal de 550 plazas, con ello, las unidades administrativas que conforman al Instituto se encuentran en posibilidades de cumplir con las funciones asignadas.

INDICADOR PARA RESULTADOS Atención de las requisiciones de compra				
Nivel:	No aplica			
Tipo del indicador	Gestión			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	$(\text{Requisiciones de compra atendidas} / \text{Requisiciones de compra recibidas}) * 100$			
Unidad de medida	Requisiciones de compra			

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	98.0	98.0	98.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Atención de las requisiciones de compra”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 98.0%, logrando con ello atenderlas en su mayoría. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 98.0%.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que las requisiciones recibidas al cierre del ejercicio no fue posible atenderlas por los tiempos demandados para su gestión.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las requisiciones de compra atendidas, el Instituto cuenta con los insumos materiales necesarios para su funcionamiento.

INDICADOR PARA RESULTADOS		Gestión de pagos		
Nivel:	No aplica			
Tipo del indicador	Gestión			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	$(\text{Solicitudes de pago realizadas} / \text{Solicitudes de pago recibidas}) * 100$			
Unidad de medida	Solicitudes de pago			
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	102.0	102.0	102.0
Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Gestión de pagos”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 102.0%, logrando su atención en tiempo y forma. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 102.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron a que se recibieron más solicitudes de las esperadas.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Las solicitudes de pago se gestionaron con eficacia, aplicando criterios de simplificación administrativa a fin de cubrir las necesidades del Instituto en tiempo y forma.

INDICADOR PARA RESULTADOS		Normas revisadas		
Nivel:	No aplica			
Tipo del indicador	Gestión			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	$(\text{Normas dictaminadas} / \text{Normas programadas}) * 100$			
Unidad de medida	Normas dictaminadas			

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Normas revisadas”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando la emisión y actualización de las normas y lineamientos necesarios para el INEE autónomo. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la revisión de normas, el Instituto cuenta con los documentos que permiten actuar dentro de un marco legal vigente y acorde a su condición.

INDICADOR PARA RESULTADOS		Representaciones legales		
Nivel:	No aplica			
Tipo del indicador	Gestión			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	$(\text{Representaciones legales atendidas} / \text{Representaciones legales requeridas}) * 100$			
Unidad de medida	Requerimientos			

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Representaciones legales”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta al 100.0%, logrando con ello formular propuestas de diseño y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa atendiendo el marco normativo vigente y las atribuciones del INEE en la coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 100.0%.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- En este indicador no hubo variación, la meta alcanzada respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Se representó legalmente al Instituto en juicios, procedimientos administrativos e investigaciones ante los tribunales y otras autoridades competentes.

INDICADOR PARA RESULTADOS		Disponibilidad del servicio		
Nivel:	No aplica			
Tipo del indicador	Gestión			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	(Tiempo con servicio correcto en la Ventana Crítica / Total de tiempo de la Ventana Crítica)*100			
Unidad de medida	Horas de servicio en el mes			
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	99.0	99.0	99.0
Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación				

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Disponibilidad del servicio”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 99.0%, logrando con ello formular propuestas de diseño y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa atendiendo el marco normativo vigente y las atribuciones del INEE en la coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 99.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron al margen de error en la atención del servicio.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con una alta disponibilidad del servicio se da atención a las demandas sobre tecnologías de la información y comunicación (TIC) para que las unidades administrativas que conforman al INEE, cuenten con las condiciones adecuadas para desarrollar las funciones encomendadas.

INDICADOR PARA RESULTADOS		Estabilidad del servicio		
Nivel:	No aplica			
Tipo del indicador	Gestión			
Dimensión a medir	Eficacia			
Fórmula	(Número de días con menos de 10 min. en falla / Total de días hábiles del mes)*100			
Unidad de medida	Días			

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100.0	100.0	90.0	90.0	90.0

Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Estabilidad del servicio”, con una dimensión a medir de Eficacia, alcanzó la meta en un 90.0%, logrando implementar una estrategia digital que garantice eficazmente los servicios de tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada fue del 90.0%.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debieron al tiempo requerido para restaurar el servicio en los equipos de cómputo.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con estabilidad en el servicio sobre tecnologías de la información y comunicación (TIC), el Instituto cuenta con las condiciones adecuadas para desarrollar las funciones encomendadas.

Programa Presupuestario		Presupuesto (Pesos)				Porcentaje de Ejercicio	
Clave	Denominación	Aprobado	Modificado	Devengado	Ejercicio ^{1/}	Ejer/Aprob.	Ejer/Modif.
0001	Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno						

INDICADOR PARA RESULTADOS Cumplimiento de Auditorías

Nivel: No aplica

Tipo del indicador Gestión

Dimensión a medir Eficacia

Fórmula (Número de auditorías concluidas / Total de auditorías programadas)*100

Unidad de medida Auditorías

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	125	125	125

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Cumplimiento de Auditorías”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 125.0%, logrando con ello verificar que los procesos de Control Interno, establecidos para el manejo y atención de las operaciones que realizó el Instituto, durante el ejercicio inmediato anterior (2013), hayan contribuido al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales con apego a la normatividad aplicable, al final del ejercicio se logró llevar a cabo cinco auditorías, lo que representó un cumplimiento del 125.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 4 auditorías y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 5 auditorías.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- ♦ La realización de las auditorías ha contribuido a generar una cultura de la transparencia y rendición de cuentas al interior del Instituto, así como a verificar el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales se realicen con apego a la normatividad aplicable.

INDICADOR PARA RESULTADOS					Cumplimiento de Auditorías de Seguimiento	
Nivel:		No aplica				
Tipo del indicador		Gestión				
Dimensión a medir		Eficacia				
Fórmula		(Número de auditoría de seguimiento concluidas / Total de auditorías de seguimiento programadas)*100				
Unidad de medida		Auditorías				
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)			
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada		
100	100	100	100	100		
Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación						

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Cumplimiento de Auditorías de Seguimiento”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello, conocer los avances de atención a las observaciones determinadas por las diversas instancias fiscalizadoras (Auditoría Superior de la Federación, Auditoría Externa y Contraloría Interna), al final del ejercicio se dio cumplimiento a cuatro auditorías de seguimiento. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada con respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, por lo que la meta alcanzada con respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Las auditorías de seguimiento realizadas han contribuido a avanzar en la atención a las observaciones determinadas por las diversas instancias fiscalizadoras, como la Auditoría Superior de la Federación, Auditoría Externa y la Contraloría Interna, así como revisar y comprobar que las acciones implementadas por el área auditada se atiendan en tiempo y conforme a las recomendaciones propuestas en las cédulas de observaciones.

INDICADOR PARA RESULTADOS					Cumplimiento de Auditorías de Desempeño				
Nivel:					No aplica				
Tipo del indicador					Gestión				
Dimensión a medir					Eficacia				
Fórmula					(Número de auditorías de desempeño concluidas / Total de auditorías de desempeño programadas)*100				
Unidad de medida					Auditorías				
VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)						
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada					
100	100	100	100	100					
Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación									

◆ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Cumplimiento de Auditorías de Desempeño”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello, conocer si las áreas del INEE cumplieron con sus objetivos, metas y atribuciones y si ejercieron los recursos de acuerdo con la normativa y fin asignado, al final del ejercicio se dio cumplimiento a una auditoría de desempeño. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada con respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, por lo que la meta alcanzada con respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

◆ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con la Auditoría de desempeño se logró conocer si las áreas del INEE cumplieron con sus objetivos, metas y atribuciones y si ejercieron los recursos de acuerdo con la normativa y fin asignado.

INDICADOR PARA RESULTADOS Cumplimiento del Sistema de Control Interno

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	Informe de avances del diseño, documentación e implementación del Sistema de Control Interno
Unidad de medida	Informe

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	133	133	133

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Cumplimiento del Sistema de Control Interno”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 133.0%, logrando con ello conocer si las áreas del INEE cumplieron con sus objetivos, metas y atribuciones y si ejercieron los recursos de acuerdo con la normativa y fin asignados, al final del ejercicio se logró el diseño de cuatro documentos, lo que representó un cumplimiento del 133.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 3 documentos y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 4 documentos.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con el desarrollo del diseño del Reporte de Avances del Diseño, Documentación e Implementación del Modelo Integrado de Control Interno del INEE, las Reglas de Operación del Comité de Control interno y Mejora de la Gestión, los Lineamientos para el Control Interno del INEE y la Metodología de Administración de Riesgos, se ha contribuido a sentar las bases para establecer un marco normativo y las bases en materia de Control Interno.

INDICADOR PARA RESULTADOS Cumplimiento de Revisiones de Control

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de revisiones de Control concluidas} / \text{Total de revisiones de Control programadas}) * 100$
Unidad de medida	Revisión de control

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	100	100	100

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Cumplimiento de Revisiones de Control”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 100.0%, logrando con ello, conocer si las áreas del INEE cumplieron con sus objetivos, metas y atribuciones y si ejercieron los recursos de acuerdo con la normativa y fin asignado, al final del ejercicio se dio cumplimiento a dos revisiones de control. Asimismo, el porcentaje de cumplimiento de la meta alcanzada con respecto a la aprobada fue del 100.0%.
- En este indicador no hubo variación, por lo que la meta alcanzada con respecto a la aprobada se cumplió al 100.0%.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las revisiones de control se logró mejorar procesos adjetivos del INEE, fortaleciendo su control interno, alcanzando sus objetivos y metas institucionales, así como, reducir en su caso el número de observaciones de organismos fiscalizadores.

INDICADOR PARA RESULTADOS Asesorías realizadas en materia normativa

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	$(\text{Número de asesorías realizadas en materia de normatividad} / \text{Total de asesorías programas}) * 100$
Unidad de medida	Asesorías

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	181	181	181

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Asesorías realizadas en materia normativa”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 181.0%, logrando con ello, promover la mejora continua del INEE a través del establecimiento y mantenimiento del control interno institucional, al final del ejercicio se logró llevar a cabo 127 asesorías, lo que representó un cumplimiento del 181.0% con respecto a la meta original.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 70 asesorías y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 127.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las asesorías realizadas se pretende vigilar el apego a las disposiciones en la materia y contribuir a promover la mejora continua del Instituto a través del establecimiento y mantenimiento del control interno institucional.

INDICADOR PARA RESULTADOS Actuaciones realizadas en materia de Quejas, Denuncias e investigaciones de seguimiento de irregularidades

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de actuaciones realizadas por quejas, denuncias o seguimiento de irregularidades/ Total de actuaciones Programadas)*100
Unidad de medida	Actuaciones

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	11,185	11,185	11,185

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Actuaciones realizadas en materia de Quejas, Denuncias e investigaciones de seguimiento de irregularidades”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en 11,185.0%; logrando con ello, atender quejas, denuncias y seguimientos de irregularidades presentadas ante la Contraloría Interna y, en su caso, instruir procedimientos administrativos de responsabilidades, al final del ejercicio se logró llevar a cabo 783 actuaciones, lo que representó un cumplimiento de 11,185.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 7 actuaciones y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 783 actuaciones.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las actuaciones realizadas en materia de quejas, denuncias e investigaciones de seguimiento de irregularidades se logró atender quejas, denuncias y seguimientos de irregularidades presentadas al Instituto, el incremento de las peticiones ciudadanas, así como, de las denuncias y quejas, derivó del impacto que tiene el INEE en la sociedad, pues ve al Instituto como una instancia que puede conocer de cualquier tema relacionado con la educación.

INDICADOR PARA RESULTADOS Actuaciones realizadas en materia de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades y de Sanción a Proveedores e Inconformidades

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de actuaciones realizadas por Procedimientos Administrativos de Responsabilidades, Sanciones a Proveedores e Inconformidades / Total de actuaciones programadas)*100
Unidad de medida	Actuaciones

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	808	808	808

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Actuaciones realizadas en materia de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades y de Sanción a Proveedores e Inconformidades”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 808.0%, logrando con ello, instruir procedimientos administrativos de responsabilidades a servidores públicos por incumplimiento de obligaciones o de sanción a proveedores por incumplimiento a las disposiciones normativas aplicables, así como del registro y seguimiento patrimonial de los servidores públicos obligados, al final del ejercicio se logró llevar a cabo 97 actuaciones, lo que representó un cumplimiento de 808.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 12 actuaciones y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 97 actuaciones.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

Con las actuaciones realizadas en materia de procedimientos administrativos de responsabilidades y de sanción a proveedores e inconformidades se logró instruir procedimientos administrativos de responsabilidades, de sanción a proveedores e inconformidades.

INDICADOR PARA RESULTADOS Actuaciones realizadas en materia de Defensa Jurídica de las Resoluciones

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	(Número de actuaciones contenciosas realizadas para defender jurídicamente las resoluciones / Total de actuaciones contenciosas programadas)*100
Unidad de medida	Actuaciones

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	125	125	125

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Actuaciones realizadas en materia de Defensa Jurídica de las Resoluciones”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 125.0%, logrando con ello, instruir procedimientos administrativos de responsabilidades a servidores públicos por incumplimiento de obligaciones o de sanción a proveedores por incumplimiento a las disposiciones normativas aplicables, así como del registro y seguimiento patrimonial de los servidores públicos obligados, al final del ejercicio se logró llevar a cabo 20 actuaciones, lo que representó un cumplimiento de 125.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 16 actuaciones y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 20 actuaciones.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las actuaciones realizadas, se logró atender todas las etapas y promociones que implican los diversos procesos jurídicos contenciosos, además de realizar actuaciones en materia de Defensa Jurídica para dar el debido cumplimiento a sentencias.

INDICADOR PARA RESULTADOS Investigaciones de Evolución Patrimonial

Nivel:	No aplica
Tipo del indicador	Gestión
Dimensión a medir	Eficacia
Fórmula	Muestra del número de declaraciones de situación patrimonial presentadas
Unidad de medida	Actuaciones

VALOR DE LA META ANUAL (Porcentaje)			PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO (%)	
Aprobada	Modificada	Alcanzada	Alcanzada/Aprobada	Alcanzada/Modificada
100	100	4,500	4,500	4,500

Poder o Ente Autónomo: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

♦ **Causas de las variaciones entre la meta alcanzada y la meta aprobada del indicador.**

- El Indicador de Gestión “Investigaciones de Evolución Patrimonial”, con una dimensión a medir de eficacia, alcanzó la meta en un 4,500.0%, logrando con ello, instruir procedimientos administrativos de responsabilidades a servidores públicos por incumplimiento de obligaciones o de sanción a proveedores por incumplimiento a las disposiciones normativas aplicables, así como del registro y seguimiento patrimonial de los servidores públicos obligados, al final del ejercicio se logró llevar a cabo 45 investigaciones, lo que representó un cumplimiento del 4,500.0% con respecto a la meta original.
- Las causas del comportamiento de la meta alcanzada respecto a la aprobada, se debe a que originalmente se programó la realización de 1 investigación y al cierre del ejercicio 2014 se realizaron 45 investigaciones.

♦ **Efectos socioeconómicos del alcance de metas del indicador.**

- Con las investigaciones de evolución patrimonial, se lograron acciones para difundir la obligación de presentar la declaración de situación patrimonial correspondiente al ejercicio en curso.

AUTORIZÓ: LIC. MIGUEL ANGEL DEL JESÚS LÓPEZ REYES
TITULAR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN

ELABORÓ: LIC. SERGIO ALBERTO FERRÁEZ PÉREZ
DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS