

CUENTA PÚBLICA 2016

INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRIA INTRODUCCIÓN

ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA INSTITUCIONAL

Las actividades del Instituto Nacional de Pediatría (INP) se alinean con Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 con la meta II México incluyente, y con la meta III México con Educación de Calidad. Acorde con estas metas nacionales, el Programa Sectorial de Salud 2013-2018 se plantea los objetivos: 1) Consolidar las acciones de protección, promoción de la salud y prevención de enfermedades, 2) Asegurar el acceso efectivo a servicios de salud con calidad, 3) Reducir los riesgos que afectan la salud de la población en cualquier actividad de su vida, 4) Cerrar las brechas existentes en salud entre diferentes grupos sociales y regiones del país, 5) Asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud y 6) Avanzar en la construcción de un Sistema Nacional de Salud Universal bajo la rectoría de la Secretaría de Salud. El INP lleva a cabo las estrategias del Programa institucional 2011-2016 1. Vinculación institucional interna; 2. Fortalecimiento financiero; 3. Consolidación del desarrollo del recurso humano y la tecnología; y 4. Regulación interna de procesos sustantivos y administrativos

➤ Durante el año 2016, se obtuvieron los siguientes resultados:

- ❖ Se realizaron 7,309 egresos hospitalarios por mejoría y curación, alcanzados de 7,830 egresos totales generados; 97,738 consultas subsecuentes otorgadas y 15,195 consultas de primera vez otorgadas; 90.1 por ciento de ocupación hospitalaria, resultado de 80,141 días paciente y 88,938 días cama, disponibles; 54.2 % de pacientes referidos por instituciones públicas de salud a los que se les apertura expediente clínico institucional (equivalente a 3,274 pacientes referidos por instituciones públicas de salud a los que se les apertura expediente clínico institucional sobre 6,036 pacientes a los cuales se les apertura expediente clínico en el periodo); 33,239 especializadas proporcionadas para limitar las secuelas o discapacidad y mejorar la calidad de vida de acuerdo con la demanda presentada; 7,858 ingresos totales; 31,471 procedimientos diagnósticos de alta especialidad (estudios de rayos x ambulatorios) de un total de 37,015 procedimientos diagnósticos, que incluyen además los estudios de rayos x de urgencias.
- ❖ En enseñanza la eficiencia terminal de los créditos académicos del Plan Único de Especialidades Médicas fue de 96% en Pediatría; 96% en Genética; 100% en Estomatología; 94.2% en Subespecialidades y de 95.8% en Cursos de Postgrado; se ofertaron 35 programas de formación de posgrado clínico de especialidad, subespecialidad y alta especialidad, dos programas de formación en posgrado no clínico y 46 cursos de educación continua.
- ❖ 165 médicos especialistas en formación de la misma cohorte obtuvieron constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico y dos médicos especialistas en formación obtuvieron constancia de conclusión de estudios de posgrado no clínico; 6,511 profesionales de la salud recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua.
- ❖ El 93% de los alumnos del curso de pediatría opinan que la calidad de la enseñanza es igual o mayor a 8 y el 1171% de los alumnos de las otras especialidades opinan que la calidad de la enseñanza es igual o mayor a 8.
- ❖ En investigación se cuenta con 56 investigadores vigentes en el Sistema Institucional (D, E y F) más investigadores vigentes en el SNI de un total de 148 investigadores vigentes del SII mas investigadores vigentes en el SNI en el Sistema Institucional de investigadores; se publicaron 56.0 por

ciento de artículos científicos publicados en revistas indexadas de los niveles III a VII de un total de 209 artículos científicos publicados en revistas indexadas niveles I a VII; el total de plazas de investigador ocupadas fue de 125.

ACTIVIDADES DESTACABLES

➤ Atención Médica

- ❖ La meta programada fue egresar 92.0 % de pacientes para mejorar su estado de salud (equivalente a 6,578 egresados por mejoría de un total de 7,150 egresos); al cierre del año la meta alcanzada fue de 93.3 % (equivalente a 7,309 pacientes de un total de 7,830 egresos hospitalarios), lo que significó quedar en 1.4% por arriba de la meta original, se presentaron 130 defunciones y el resto fue por alta voluntaria y , pase a otros hospitales.
 - En el período alcanzada fue de 90.1 % (equivalente a 80,141 días paciente y 88,938 días camas disponibles), lo que significó superar la meta en 6.0% a la originalmente programada con un promedio de días estancia de 10 y un índice de rotación de 32 pacientes al año por cama.
 - Esta situación es congruente con la demanda de atención médica que se presenta en el Instituto. Se registraron 7,858 ingresos, la vía de admisión fue la siguiente: 4175 por consulta externa, 2495 por urgencias y 1,188 transferencias intrahospitalarias a otras especialidades.
 - Se llevaron a cabo 16,367 preconsultas entre los servicios de especialidad y se realizaron 6,036 nuevas clasificaciones socioeconómicas.
 - En el servicio de urgencias se otorgaron 39,044 valoraciones médicas mediante el Sistema de TRIAGE se otorgaron 14,802 consultas, de los cuales 14,593 pacientes pasaron a pre-hospitalización.
 - En cuanto a trasplantes y procedimientos complejos, se realizaron 55 en total: 26 trasplantes renales 14 donadores cadavéricos y 12 vivos; y 29 trasplantes en el Programa de Trasplantes de Médula Ósea: 22 Alogénicos y 7 Haploidenticos.

➤ Investigación Científica

- ❖ Durante el año 2016 los productos totales fueron 230, se contó con 148 investigadores vigentes del Sistema Institucional de Investigadores más investigadores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores en el Sistema Institucional de investigadores, los profesionales de la salud con nombramiento vigente de las categorías D-F del SII mas investigadores vigentes en el SNI fueron 56, los artículos científicos publicados en revistas indexadas en revistas indexadas niveles I a VII fueron 209, de los cuales 117 se realizaron en colaboración y 75 fueron publicados por investigadores vigentes en el Sistema Institucional (D,E y F) más investigadores vigentes en el SNI.
 - El total de investigadores vigentes del SII mas investigadores vigentes en el SNI fue de 148 y los profesionales de la salud que tengan nombramiento vigente de las categorías D-F del SII mas investigadores vigentes en el SNI fueron 56, es decir, el 37.85 por ciento.
 - Los artículos científicos de impacto alto publicados en revistas indexadas de los niveles III a VII fueron 95, de un total de 209 artículos científicos totales publicados en revistas indexadas niveles I a VII, las publicaciones de impacto representaron el 45.5 por ciento.
 - De los 209 artículos científicos publicados en revistas indexadas en revistas indexadas niveles I a VII, 117 fueron realizados en colaboración con otras instituciones, es decir, el 56.0 por ciento.

- Los 56 investigadores vigentes en el Sistema Institucional (D, E y F) más investigadores vigentes en el SNI publicaron 75 Artículos científicos de impacto alto publicados en revistas (niveles III a VII, de acuerdo a la clasificación cualitativa del Sistema Institucional de Investigadores) en el periodo.
- Enseñanza
 - ❖ En enseñanza la eficiencia terminal de los créditos académicos del Plan Único de Especialidades Médicas fue de 96% en Pediatría; 96% en Genética; 100% en Estomatología; 94.2% en Subespecialidades y de 95.8% en Cursos de Postgrado.
 - Se ofertaron 35 programas de formación de posgrado clínico de especialidad, subespecialidad y alta especialidad, dos programas de formación en posgrado no clínico y 46 cursos de educación continua.
 - 165 médicos especialistas en formación de la misma cohorte obtuvieron constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico.
 - dos médicos especialistas en formación obtuvieron constancia de conclusión de estudios de posgrado no clínico.
 - El 93% de los alumnos del curso de pediatría opinan que la calidad de la enseñanza es igual o mayor a 8 y el 71% de los alumnos de las otras especialidades opinan que la calidad de la enseñanza es igual o mayor a 8.
 - 6,511 profesionales de la salud recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua.