

CUENTA PÚBLICA 2016

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

INTRODUCCIÓN

- **Reseña histórica:** En el año de 1966, el día 16 de mayo, el Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial (CeNETI) amplió su cobertura de servicios, mediante el convenio celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Jalisco para la creación del Centro Regional de Enseñanza Técnica Industrial (CeRETI) en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco. El 23 de junio de 1977, según el Acuerdo de la Dirección General de Profesiones, Sección: Departamento de Instituciones Educativas, Exp. F40, hace constar que: "... en virtud de que se ha acreditado la dependencia del Centro Regional de Enseñanza Técnica Industrial de Guadalajara, Jal. (CeRETI) al Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial del D.F. (CENETI) procede: la incorporación de dicho Centro de Estudios... ". Con dicho acuerdo el CeRETI establece formalmente su dependencia con el CENETI. El 25 de marzo de 1983 el Ejecutivo Federal mediante Decreto publicado en el D.O.F. del 8 de abril de 1983, desaparece el Sistema CENETI - CeRETI's, por lo que el CeRETI Guadalajara cambia su denominación a Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI).
- **Fundamento Legal de creación:** El Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) se creó por Decreto Presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 08 de abril de 1983, como organismo público descentralizado con fines no lucrativos, con personalidad jurídica y patrimonio propios.
- **Descripción de actividades 2016: Cobertura. Matrícula.** En 2016, la población total correspondió a 8,228 estudiantes atendidos en dos niveles educativos, tecnólogo (67.3%) e ingeniería (32.7%). Se ha mantenido un crecimiento constante de la matrícula: 2% de incremento en agosto-diciembre 2016 respecto a 2015 y del 36.5% en los últimos 6 años en 3 planteles en el estado de Jalisco. **Selección y Admisión.** Demanda anual de aspirantes de 5,967 jóvenes, observando una relación de captación de 3 aspirantes por cada estudiante admitido en Educación Media Superior y de 2 a 1 en Educación Superior. En total fueron 2,683 estudiantes admitidos de nuevo ingreso en 2016 (67% EMS: 33% ES), con un incremento del 4% respecto al 2015. Al respecto de las puntuaciones más altas en el Examen CENEVAL de Ingreso se obtuvieron resultados de 1, 292 puntos en EMS y 1,276 en ES. Apertura de nuevas carreras en los 3 planteles en los últimos años: Tecnólogo Químico en Fármacos en el Plantel Colomos, Ingeniería Industrial en Plantel Tonalá y las 2 carreras que se ofrecen en el Plantel Río Santiago, Tecnólogo en Calidad Total y Productividad, así como Tecnólogo en Desarrollo de Software. **Permanencia escolar. Indicadores académicos.** Aprobación. Logro del periodo semestre febrero-junio 2016: EMS 87% y ES 85.2%, lo que representó un incremento de 2.9 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo del año anterior. **Promoción.** Semestre febrero-junio 2016: 82.1% en EMS con una disminución de 1.7 puntos porcentuales y 80.8% en ES con un incremento de 0.6 puntos porcentuales. **Deserción.** En febrero-junio 2016 se logró cumplir la meta: 8% en EMS y 9% en ES. Semestre febrero-junio 2016: 7.7% en EMS, observando un incremento de 2 puntos porcentuales, mientras que en ES fue del 6.6% con una disminución de 0.2. Principales causas de deserción: el 23% de las bajas está relacionado al tema de orientación vocacional, en segundo lugar con un 20% corresponde a la reprobación de materias. **Eficiencia Terminal.** Se logró el cumplimiento de la meta 2016 del 45% en EMS y 35% en ES. Semestre febrero-junio 2016: 60.4% en EMS con un incremento de 1.2 puntos porcentuales, mientras que en ES fue del 69.2%, logrando un incremento de 37.9 puntos respecto a 2015. **Titulación.** 1,141 jóvenes titulados en 2016 (Generaciones Agosto-diciembre 2015 y Febrero-junio 2016). Generación de Egreso Febrero-Junio 2016: 84.2% en EMS, con un aumento de 13.3 puntos porcentuales. En ES se logró una titulación del 77.3%, con un incremento 23.6 puntos, derivado del egreso de la generación de nivel ingeniería bajo el esquema rígido. Requisitos de egreso: concluir la totalidad del plan de estudio, acreditar actividades extracurriculares y el dominio del idioma inglés con constancia del programa de inglés o constancia TOEFL o TOEIC. **Cursos enfocados a compensar deficiencias formativas.** 2 programas diseñados específicamente para nivelar los conocimientos de los postulantes, que brindaron atención a 2,780 jóvenes. Asignaturas del curso propedéutico: matemáticas, español y habilidades del pensamiento. Curso de nivelación: se fortalecen temas relacionados a las materias con mayor índice de reprobación. **Trayectoria educativa al concluir bachillerato. Continuación de estudios (CE).** Se favorece el pase directo de egresados de Nivel Tecnólogo a cualquiera de las cuatro carreras de Nivel Ingeniería. 58% (189 egresados) de la Generación Agosto-diciembre 2015 de tecnólogo, realizó su solicitud para continuar sus estudios en el nivel ingeniería. 48% (295 egresados) de la Generación Febrero-junio 2016, solicitó su ingreso al nivel ingeniería para el semestre agosto-diciembre 2016. **Favorecer la equidad y la inclusión. Becas.** En 2016 se logró beneficiar al 19.5% de la matrícula total con apoyos y becas de diferentes programas, tanto institucionales como externos. **Becas Internas:** 891 estudiantes beneficiados a través de los programas de Becas Institucionales y el Programa de Voluntarios. **Profesionalización Docente y Directiva. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior.** 60.4% del personal docente de EMS ha concluido su capacitación en PROFORDEMS, lo que significó un avance del 3.5 puntos porcentuales respecto al cierre de 2015, lo que significa que el 56% de los grupos-asignatura o (UAC) de EMS fueron impartidos por académicos con PROFORDEMS. **Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior.** El 35.2% de docentes de EMS han obtenido su certificación en competencias (CERTIDEMS), lo que significa que el 24% de los grupos-asignatura de EMS se impartieron por docentes que tienen acreditado el CERTIDEMS. En Educación Media 88 Docentes concluyeron su proceso de certificación por medio del Acuerdo No. 4 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato. **Programa de Formación de Directores para Educación Media Superior.** Los Directores del Plantel Colomos y el Plantel Río Santiago se encuentran capacitados en el uso de herramientas y técnicas para fortalecer la gestión escolar, a través del diplomado de PROFORDIR. **Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD):** 2 conferencias magistrales

impartidas al personal docente, 51 cursos impartidos en 2016 en las modalidades presencial y semi-presencial, 84% del cuerpo docente comisionado fue capacitado en el año (base 679), 6 líneas de formación, 4 directivos capacitados en dos cursos de formación en PIFADIR. Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior. De los 177 docentes del CETI que comenzaron el nuevo proceso el 01 de Mayo del 2016, de los cuales, 23 concluyeron satisfactoriamente, mientras que el número restante aún se encuentra en proceso. Evaluación Integral al Desempeño del Personal Docente (EID). 608 docentes evaluados del semestre que concluyó de febrero-junio 2016. Resultado ponderado EID al cierre de 2016: 92.57 puntos. Grado académico docente. Plantilla docente: 636 profesores(as) con plaza autorizada u horas asignatura, 21% de docentes tiene nivel de maestría y doctorado, mientras que el 72% acredita el nivel licenciatura., 7% corresponde a docentes con grado de tecnólogo u especialidad que brindan apoyo en laboratorios, talleres y áreas académicas. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD). 29 docentes resultaron beneficiados. **Calidad de los servicios educativos.** Reforma Educativa. Revisión de planes y programas: 100% de los planes y programas de estudio actualizados. Poner a la escuela en el centro del sistema educativo: reuniones con las coordinaciones de academia para la toma de decisiones que tengan un impacto directo en las actividades académicas. Dignificar la infraestructura escolar: se atendieron proyectos de remodelación de infraestructura y se adquirió mobiliario a fin de ofrecer instalaciones adecuadas. Fortalecer la equidad y la inclusión educativa: Se otorgaron becas a los estudiantes que por medio del área de trabajo social se identificaron requerían de un apoyo. Se ha procurado incrementar la matrícula para brindar una mayor cobertura en ambos niveles. Vincular, de manera más efectiva, la educación con el mercado laboral: Mediante el taller “YO ELIJO MI CARRERA” se ha brindado orientación vocacional. Evaluación del Desempeño Docente de Educación Media Superior: 23 docentes concluyeron su participación en uno de los 4 cursos que se ofrecen a través de la Estrategia Nacional de Formación Continua para Docentes de EMS y la población restante aún se encuentra en este proceso. Servicio Profesional Docente: un aspirante con perfil idóneo contratado a partir del mes de septiembre, como resultado de la convocatoria para el Concurso de Oposición para Ingreso a la Educación Media Superior, ciclo escolar 2016-2017. Acreditación de Programas de Académicos de Educación Superior. 2 de 3 programas de ES acreditados al 31 de diciembre: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica, esta última se encuentra en fase de liquidación. Proceso de re-acreditación de Ingeniería Industrial: se subieron las evidencias al sistema del organismo acreditador CACEI para su revisión. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) 2 planteles incorporados en el nivel III (Colomos y Tonalá). Plantel Río Santiago: se ha dado continuidad al proceso de gestión y clasificación de la evidencia documental a ser reportada al COPEEMS, esperando lograr el ingreso del plantel para el 2017. Formación Dual en Educación Media Superior. Desde 2014 se ha participado en reuniones de trabajo con la Coordinación Sectorial de Vinculación y Becas de la SEMS así como la participación del Director General en la “Segunda reunión del Comité de la Opción Educativa de Formación Dual”, en su calidad de invitado permanente. Se contribuyó con su versión de revisión a la “Propuesta de la metodología y criterios para la elaboración de los programas de formación dual”. **Aprendizajes de los estudiantes.** PLANEA de Educación Media Superior. Los estudiantes tuvieron un desempeño sobresaliente en las pruebas de habilidades matemáticas y de lenguaje y comunicación, logrando superar el promedio nacional en los niveles III y IV, en los cuales se refleja un alto grado de dominio. Los resultados a nivel institucional, difundidos por la SEP, en los niveles de logro III y IV fueron de: Lenguaje y Comunicación: 77.7% y Matemáticas: 66%. Estadías profesionales. El 100% de la matrícula en carreras de ingeniería por competencias, que cursan octavo semestre, fue asignado a la asignatura de estadías profesionales, a fin de fortalecer la formación de los ingenieros(as) y para que sean capaces de adaptarse a la operación de una empresa y los cambios tecnológicos. Programa de Inglés. Los planes de estudios incluyen el programa de inglés con 7 niveles. Reciente incorporación de la plataforma educativa “Lets Learn English” para reforzar el aprendizaje de los estudiantes., 6,276 alumnos(as) fueron atendidos de ambos niveles educativos, lo que representó un incremento del 19% respecto al mismo periodo de 2015. Proyectos INGE-TEC. Es la Feria de Ciencias en la que se presentan proyectos y/o prototipos científicos y tecnológicos desarrollados por estudiantes de 8vo. Semestre: 4 proyectos ganadores del 1er lugar de las carreras: Tecnólogo en Máquinas-Herramienta, Tecnólogo Químico en Fármacos, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Desarrollo de Software. **Dignificar la Infraestructura Escolar.** Mantenimiento y conservación de inmuebles. 2.7 millones de pesos del capítulo 3,000, en la partida 35101 para proyectos de mejoramiento que fueron licitados. Obra Pública y Equipamiento. \$6'389,104 pesos ejercidos en equipamiento de aulas, talleres y laboratorios (Capítulo 5000) y \$15'925,625 pesos ejercidos del capítulo 6000 de Obra Pública para el Edificio Modular para aulas del Plantel Río Santiago y el Proyecto para el Incremento de Vida Útil de Inmuebles. Conectividad. El 100% de los planteles del CETI cuenta con tienen acceso a internet, se cuentan con 100Mb del Proyecto México Conectado en el Plantel Colomos. Red alámbrica institucional: 100 Mb Plantel Colomos, 50 Mb Plantel Tonalá y 10 Mb Plantel Río Santiago. Biblioteca. El Acervo bibliográfico cuenta con más de más de 20 mil títulos disponibles; las recientes adquisiciones fueron de 228 ejemplares electrónicos de la editorial McGraw-Hill en la biblioteca en línea del Plantel Colomos. Eficiencia Energética. En este rubro se tuvo un ahorro institucional en consumo de energía eléctrica 2016: 9,021 kilowatts hora, el consumo promedio por alumno: 12.3 kilowatts hora, con una población de 8,228 estudiantes y la facturación anual por concepto de energía eléctrica: \$1'977,231 pesos. **Educación y Mercado Laboral.** Convenios Institucionales: 89 nuevos convenios firmados durante el ejercicio 2016 y 345 acuerdos vigentes en el catálogo de convenios institucionales con los sectores social y productivo: para estadías profesionales, servicio social, visitas industriales, y desarrollo académico. Visitas Industriales: se realizaron 99 visitas en el año, logrando así atender a más de 3500 estudiantes, lo cual representó un incremento en atención del 70% en comparación con 2015. Bolsa de trabajo. 1,811 vacantes publicadas por empresas interesadas, en las cuales se solicitan perfiles de tecnólogo e ingeniería, cabe señalar que en 2016, 181 estudiantes y egresados fueron contratados; las carreras con mayor demanda por parte de la industria: Tecnólogo en Máquinas-Herramienta, Tecnólogo en Electromecánica, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial. Programa Innovación Trend Antenna Continental. Este programa que permite un acercamiento al proceso de Desarrollo e Innovación, con actividades en equipos multidisciplinarios de investigación, validación tecnológica, estudio de mercados y elaboración de prototipos. Difusión de la Oferta Educativa Visitas Industriales. En el ejercicio 2016 se realizaron 45 visitas a escuelas y expos a fin de brindar información sobre la oferta educativa tecnológica; en total, se brindó atención a un total de 8,484 personas. Movilidad. Seminario realizado entre la Embajada de la República de Corea en México y el CETI, sobre el tema “Situación Política y Social de la Península Coreana” y el foro “Sistema Educativo y de Becas en Corea”. Seguimiento de Egresados. Se logró un seguimiento del 62.35% en

CUENTA PÚBLICA 2016

EMS y del 66.33% en ES de acuerdo al último censo realizado en agosto-diciembre 2016, los Egresados activos laboralmente de la generación agosto-diciembre 2015: 31.2% en EMS y 62.2% en ES, desagregando el indicador por sexo, en Educación Media Superior fue de 70.7% hombres y 29.3% mujeres mientras que en Educación Superior fue de 87.7% hombres y 12.2% mujeres. Cabe señalar que un porcentaje superior al 70% de los egresados activos, se desempeña en el sector industrial tecnológico. **Disminución de la violencia y conductas de riesgo.** Programa Construye-T. En los dos semestres del año, se brindó atención a estudiantes de EMS dentro del programa Construye-T; habiendo atendido a una población de 4,745 jóvenes en febrero-junio y a 4,530 en agosto-diciembre y el establecimiento de los 5 Acuerdos de Convivencia. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas. Matricula atendida: 3,028 estudiantes en 40 talleres de arte, cultura y deporte que se imparten en los periodos semestral e inter-semestral. Investigación. Participación en eventos de investigación y desarrollo tecnológico. Asistencia de estudiantes del CETI a Campus Party Guadalajara con el apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYTJAL) así como la Participación en el Congreso Internacional de Neurociencias. Se llevó a cabo la EXPOBIOTRONIC 2016, en la que se expusieron los proyectos que se encuentran en desarrollo por el área de Biomédica realizados por alumnos.

➤ **Misión, Visión y Valores.**

❖ **Misión:** Formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable. **Visión:** Ser una institución que se mantiene a la vanguardia con excelencia en educación tecnológica, que impulsa el desarrollo sustentable del país, mediante la generación de conocimiento e innovación, vinculada con organizaciones del ámbito tecnológico, que forma redes de colaboración nacional e internacional. **Valores:** Desarrollo humano, Responsabilidad, Honestidad, Trabajo en equipo y Alto desempeño. **Objeto Social.-** El objeto de la Entidad es la formación de profesores de enseñanza técnica industrial y de técnicos e ingenieros, así como la investigación básica y aplicada de carácter científico, técnico y pedagógico. **Estrategias y logros.-** Avance en el cumplimiento de la meta de cobertura del PDMP a 2018: 99.4% en EMS (5,471 vs 5,500 alumnos) y 104.7% en ES (2,619 vs 2,500 alumnos) superada en 4.7%. Estrategias para ampliar el servicio educativo en ambos niveles: Apertura de la carrera de Ingeniería Industrial en Plantel Tonalá; Relación de captación entre la demanda de aspirantes al CETI y el número de espacios disponibles fue de 3 a 1 en EMS y 2 a 1 en ES. Ampliación de los Servicios Educativos en el Plantel Río Santiago: 371 jóvenes inscritos en 2 carreras de nivel tecnológico: Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad (agosto 2015); 260 estudiantes admitidos durante 2015, habiéndose alcanzado el límite de la capacidad instalada en el último semestre de año. Acciones implementadas para un mayor control de los casos de abandono escolar: Módulo de consulta en el sistema de control escolar para la detección de estudiantes en riesgo de deserción, el cual considera lo siguiente: identificación de inasistencias y faltas al reglamento; monitoreo del buen desempeño y comportamiento del estudiante; detección de factores que incidan en la mejora de la aprobación; programas de regularización, tutorías y asesorías académicas y favorecer el aprovechamiento de becas específicas de la SEMS.

➤ **Alineación al Plan Nacional de Desarrollo.-** Las metas y objetivos de la planeación nacional del desarrollo a los que contribuye el CETI, a través del ejercicio de los recursos asignados en 2016 a los programas presupuestarios de su responsabilidad son los siguientes:

Programa Presupuestario CETI (PEF 2016)	Objetivos	
	Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018	Programa Sectorial de Educación 2013-2018
E008.- Prestación de servicios de educación técnica.	Objetivos 2	Objetivos 3
E010.- Prestación de servicios de educación superior y posgrado.	Objetivos 2	Objetivos 3
E021.- Investigación científica y desarrollo tecnológico.	Objetivo 2	Objetivo 6
S243.- Programa de Becas.	Objetivo 2	Objetivo 3.
M001.- Actividades de apoyo administrativo	Estrategia Transversal. Gobierno Cercano y Moderno	Estrategia 2. Gobierno Cercano y Moderno
K009.- Proyectos de Infraestructura social del sector educativo.	Objetivo 2	Objetivo 2
K027.- Mantenimiento de infraestructura	Objetivo 2	Objetivo 2
O001.- Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno.	Estrategia Transversal. Gobierno Cercano y Moderno	Estrategia 2. Gobierno Cercano y Moderno